

**01-06-202**

¡Buenos días a todos! Comenzamos el mes de junio. Mucho ánimo para todos que ya pronto llega el verano y con él las vacaciones.

Hoy en nuestro proyecto de los tuaregs vamos a aprender algo más sobre el desierto en concreto, sobre las dunas. **Las dunas** son montañas de arena que se forman en el desierto por la acción del viento.

Las dunas se mueven según sopla el viento. Esto puede causar problemas como la obstrucción de carreteras, la invasión de terrenos y poblaciones...

Cuando en regiones muy extensas se forman dunas se habla de mares de arena o campos de dunas.

Las dunas son especialmente visibles en el desierto del Sáhara.

Os dejo una fotografía de las dunas del desierto del Sáhara.

Ya sabéis que los tuaregs se dedican al pastoreo sobre todo de dromedarios y cabras. Ahora bien, os dejo unas **fotografías** donde vemos a **Lucía y a su hermano Hugo** disfrazados de tuaregs con las ropas típicas, Lucía con el velo y Hugo con el turbante y el velo azul, cuidando las cabras como auténticos pastores nómadas del desierto. ¡Gracias familia!

5 Dunas







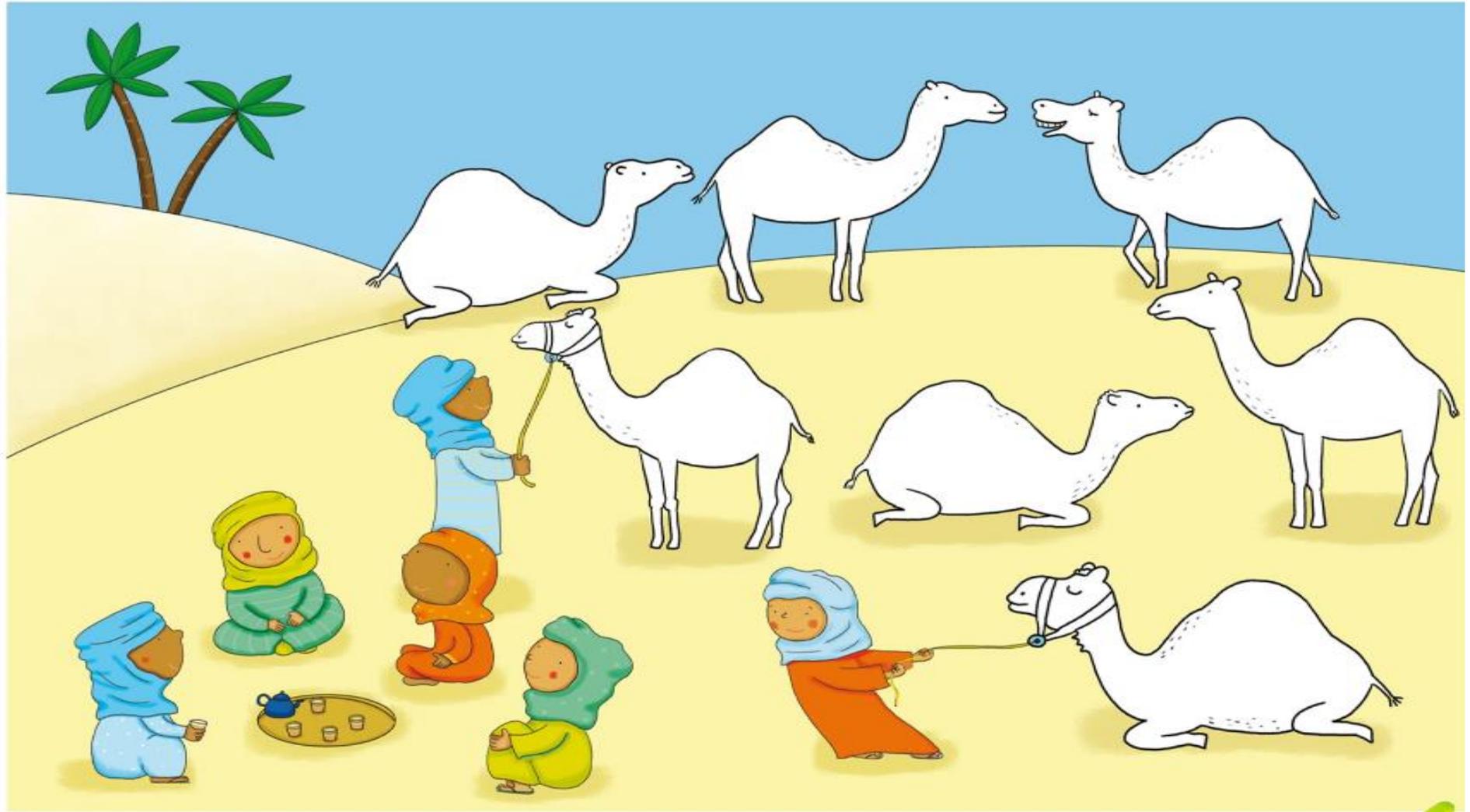
**UNIDAD DIDÁCTICA:** Hoy vamos a realizar la **tarea número 9**, donde vamos a trabajar el concepto **tantos como**.

Para comenzar a trabajar este concepto podemos poner ante el niño-a un número determinado de pinturas por ejemplo 6 y al lado el mismo número de rotuladores y les **preguntaremos** si hay tantos rotuladores como pinturas.

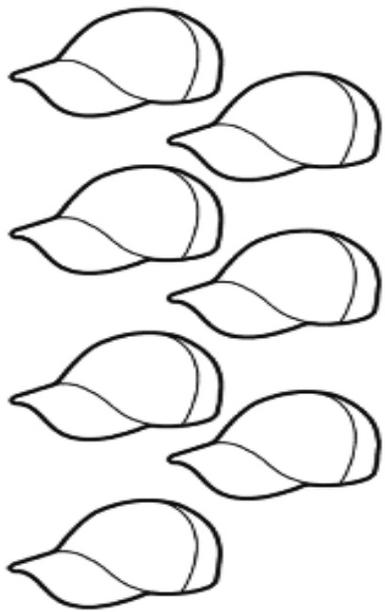
Otra actividad que podemos hacer, es pedirle al niño que **coloque** un número determinado de juguetes a un lado de la mesa y otros tantos al otro lado.

**En la ficha** pediremos a los niños que **coloreen** tantos dromedarios como tuaregs hay en la escena. Para ello primero **contarán** el número de tuaregs que hay para saber cuántos dromedarios tienen que pintar.

**En el reverso**, después de poner el **nombre y la fecha**, los niños-as **colorearán** tantas gorras y cantimploras como niños-as hay.



U6 / L9R



**LÓGICO-MATEMÁTICAS:** Hoy vamos a trabajar **la composición y descomposición gráfica y simbólica de nueve elementos.**

Los alumnos-as tendrán que **contar y escribir** el número de flores que hay de cada color en su lugar correspondiente y finalmente **contarlas todas juntas** para escribir el total.

¿CUÁNTAS HAY EN TOTAL?

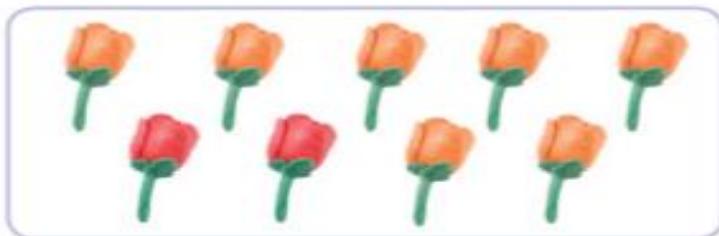
41



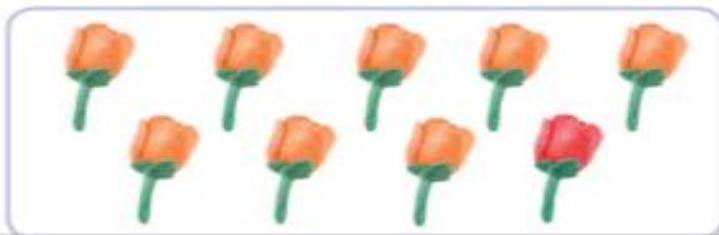
$$\begin{array}{c} \text{orange flower} \\ \square \end{array} + \begin{array}{c} \text{red flower} \\ \square \end{array} = \square$$



$$\begin{array}{c} \text{orange flower} \\ \square \end{array} + \begin{array}{c} \text{red flower} \\ \square \end{array} = \square$$



$$\begin{array}{c} \text{orange flower} \\ \square \end{array} + \begin{array}{c} \text{red flower} \\ \square \end{array} = \square$$



$$\begin{array}{c} \text{orange flower} \\ \square \end{array} + \begin{array}{c} \text{red flower} \\ \square \end{array} = \square$$

**LECTO-ESCRITURA:** Continuamos trabajando la letra “L”.

En la primera ficha los niños-as primero leerán las sílabas y después las **repasarán y escribirán**.

En la segunda ficha los niños **completarán y colorearán**.

Un abrazo.

Marta.

Le La Li Lo Lu

.

le la li lo lu

.

ele ole i lu ali

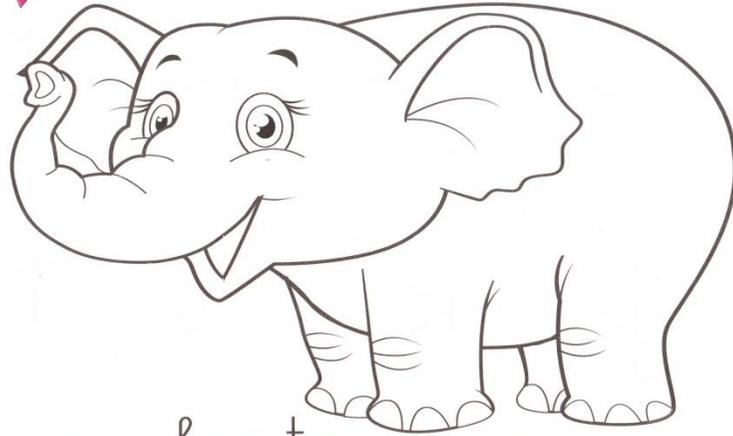
.

● Repasa y escribe.



Colorea y completa.

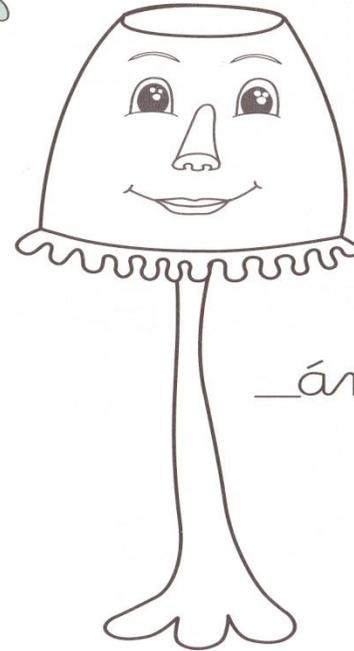
Pp Ll Mm Ss Nñ Tt Dd



e\_efante



\_ápiz



\_ámpara



\_oro



## RELIGIÓN:

Buenos días a todos.

Comenzamos el mes de Junio. Ya no queda nada chic@s. Un último esfuerzo y... conseguido. 😊. Os dejo el trabajo para esta semana. Recuerdo correo [mbberrocal@educa.jcyl.es](mailto:mbberrocal@educa.jcyl.es), Ya sabéis foto de la tarea con el nombre del chic@ y el curso.

### **TAREA LUNES 01 DE JUNIO DE 2020**

- Continuamos con... "LA FIESTA DEL DOMINGO" y otra cosilla chula
- Recordamos la Primera Fiesta que hizo Jesús con sus Amigos: La Última Cena. Os dejo unos enlaces para recordar la Fiesta (todos tratan de lo mismo pero igual alguno os gusta más que otro):

<https://www.youtube.com/watch?v=NgIkOLbZOMg>

<https://www.youtube.com/watch?v=PEOfcxXViHM>

<https://www.youtube.com/watch?v=xVvEh03lq3U>

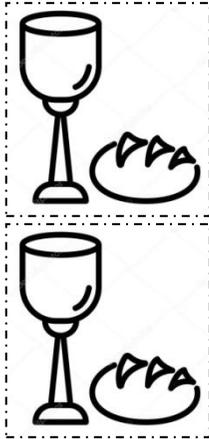


- Pintamos a Jesus, el pan y el vino que compartió Jesús con sus Amigos.
  - o Os dejo dos opciones de trabajo..
    - 1. Pintar las Figuras pequeñas (**pan y vino**), recortarlas y pegarlas en la hoja donde está reunido Jesús y pintarlo a él también. (Si podéis imprimir la fihca)
    - 2. Pintar/dibujar las figuras grandes (Pan, Vino Jesús). (Sino podéis imprimir)

FICHA

FIGURAS  
PEQUEÑAS





**FIGURAS**



JESUSDENAZARETT.COM



**GRANDES**

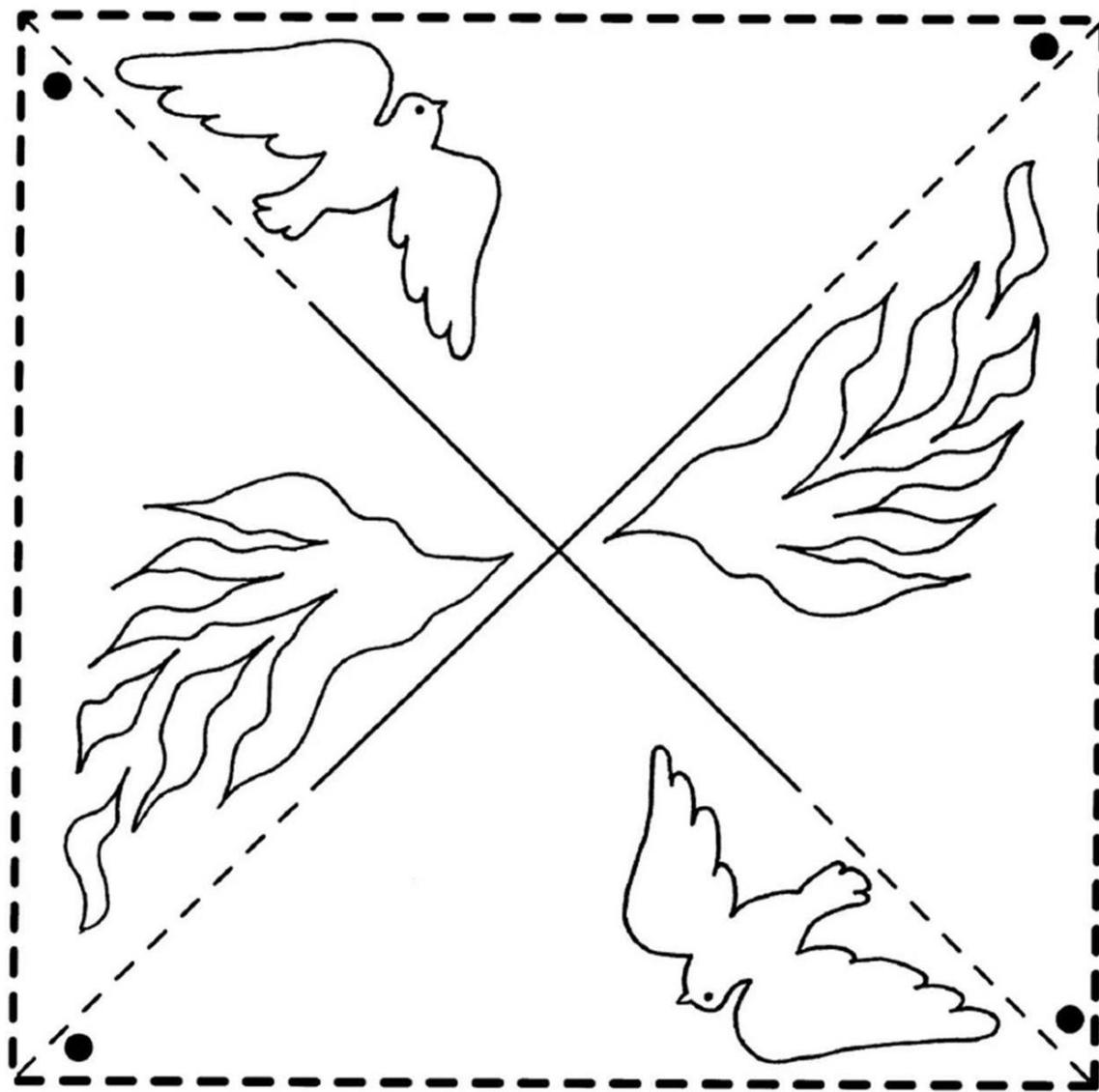


### AHORA LO CHULO

- Este fin de semana se celebró PENTECOSTES. Cuando el Espíritu Santo llegó sobre Los Apóstoles y la madre de Jesús. OS dejo un video también para recordar y después: Un MOLINILLO para que hagáis y os llegue la fuerza del Espíritu Santo. Lo podéis hacer imprimiendo o pidiendo ayuda a papa y mama con cualquier material, cartón, plástico duro,...

<https://www.youtube.com/watch?v=O5dfxwmf4e4>

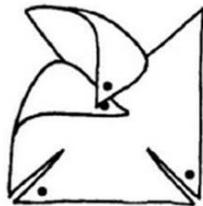
[https://www.youtube.com/watch?v=RaWu\\_i8XDvs](https://www.youtube.com/watch?v=RaWu_i8XDvs)



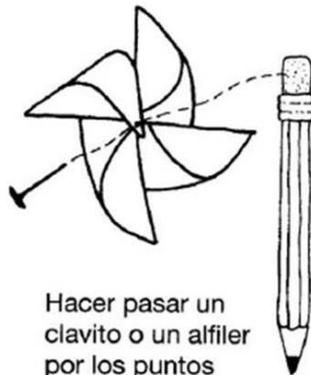
Colorear las llamas  
y el fondo de las  
palomas.



Cortar por  
las líneas  
discontinuas



Doblar hacia el  
centro las pun-  
tas que llevan un  
punto negro.



Hacer pasar un  
clavito o un alfiler  
por los puntos  
negros, clavarlo en una  
superficie plana.



...¡¡SOPLAR!!