

02-04-2020

Buenos días familias:

Hemos llegado al final del trimestre. ¡Han llegado las merecidas vacaciones! Digo merecidas porque aunque este año estamos en casa, el esfuerzo que hemos realizado todos, nosotros para mandar cada día las tareas y vosotros para intentar llevarlas al día unido a lo que rodea a una familia, no ha sido tarea fácil.

Por eso, desde aquí, agradeceremos una vez más el esfuerzo realizado y deciros que no ha sido en vano. Siempre va en beneficio de “nuestros” niños-as.

Ahora llega el tiempo de descanso. Aunque estas vacaciones no podamos salir de casa, será igualmente tiempo de desconexión. De romper la rutina, de no estar pendiente cada mañana de las tareas del cole, de mirar el ordenador, el móvil... Eso sí, ahora será tiempo de jugar en familia, solitos, de aprender alguna cosa nueva como a vestirnos y desvestirnos solos, ayudar a doblar la ropa, a ordenar el cuarto, de leer muchos cuentos, de ver películas, de hacer algún pastel... Todo aquello que os apetezca y os haga felices.

UNIDAD DIDÁCTICA: Hoy vamos a aprender algo más sobre nuestro nuevo proyecto “LONDRES”. Para ello nos fijaremos en la página 6 y 7 de nuestro libro “Londres. La Capital inglesa”. En él aprenderemos hoy cosas típicas de Londres como que sus **autobuses** son de dos pisos y de color rojo, al igual que son rojas las **cabinas y los buzones** de correos. Los **taxis** en cambio son negros. Los coches **circulan** por el carril izquierdo y también son típicos los **guardias del palacio** con sus gorros gigantes de pelo negro.

No podemos olvidarnos de las **señoras piruleta**, que ya nos mostró Moli, encargadas de regular el tráfico cerca de los colegios.

TÍPICO DE LONDRES

La ciudad de Londres se reconoce en todo el mundo, sobre todo, por sus autobuses de dos pisos, buzones y cabinas de color rojo.



En Londres, los coches circulan por el carril izquierdo. Los avisos en la calzada indican a los turistas despistados a qué lado tienen que mirar antes de cruzar.



Además, hay otros elementos típicos de Londres que lo hacen inconfundible.



Los guardias del Palacio de Buckingham.



Los taxis negros.



Las mujeres que regulan el tráfico en las zonas escolares, conocidas como *lollipop ladies*.



El símbolo del metro.

6

¡Cuántas cosas sabemos ya de Londres!

Os invito a todos a que investiguéis un poquito sobre Londres durante estas vacaciones.

¡Mirad! Algunos compañeros ya lo han hecho. os paso algunas fotos de sus trabajos. ¡Han quedado chulísimos!

El primero es un autobús típico de Londres. Rojo de dos plantas con la bandera del Reino Unido.

Este trabajo ha sido realizado por Alfonso y su familia.

En la segunda y la tercera foto realizadas por Naím y su familia aparece Naím disfrazado de **guardia del palacio**. Como podéis ver en la mano lleva una caja donde aparecen cosas típicas de Londres como los **autobuses** rojos de dos pisos, las **cabinas** rojas. También nos explica que **conducen por la izquierda** incluso, nos habla de su **clima**. En Londres suele llover mucho y sus veranos no son tan cálidos como los nuestros.

En la segunda foto de Naím con su “caja mágica” de Londres nos enseña la **bandera** de Reino Unido, su moneda que se llama **Libra Esterlina** y que su idioma es el **Inglés**. El mismo idioma que aprendéis con la señorita Conchi.







LONDRES

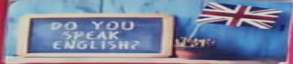
La bandera



¿Dónde está?



El idioma



La moneda



Aquí tenéis otra fotografía de un autobús londinense.

5 Autobús londinense



En la ficha de hoy tenemos un autobús. En él hay viajeros que conocen las normas y las cumplen y otras personas o viajeros que no las cumplen.

Los niños tienen que encontrar a los viajeros que no cumplen las normas (comer en el autobús y no dejar el equipaje en el lugar correcto) y **dibujarles una carita triste**.

Después tienen que **rodear los carteles** de las normas del autobús.

En el reverso no olvidar poner el nombre y la fecha (02-04-2020) y hacer un dibujo libre sobre algo que les haya gustado de Londres.



LECTO-ESCRITURA: Seguimos con la /p/.

En la ficha de hoy los niños-as dirán el nombre de los animales y colorearán aquellos en los que suene la /p/.

Después repasarán las grafías de las letras P y p.

Importante seguir la direccionalidad correcta y cuidar la presión del lápiz.

Os dejo otra ficha de lectura del fonema /i/.

Ya para finalizar como es jueves y es el día que solíamos ir a la biblioteca os dejo unos vídeo sobre Londres y los medios de transporte y por último un cuento. “La ovejita que vino a cenar”

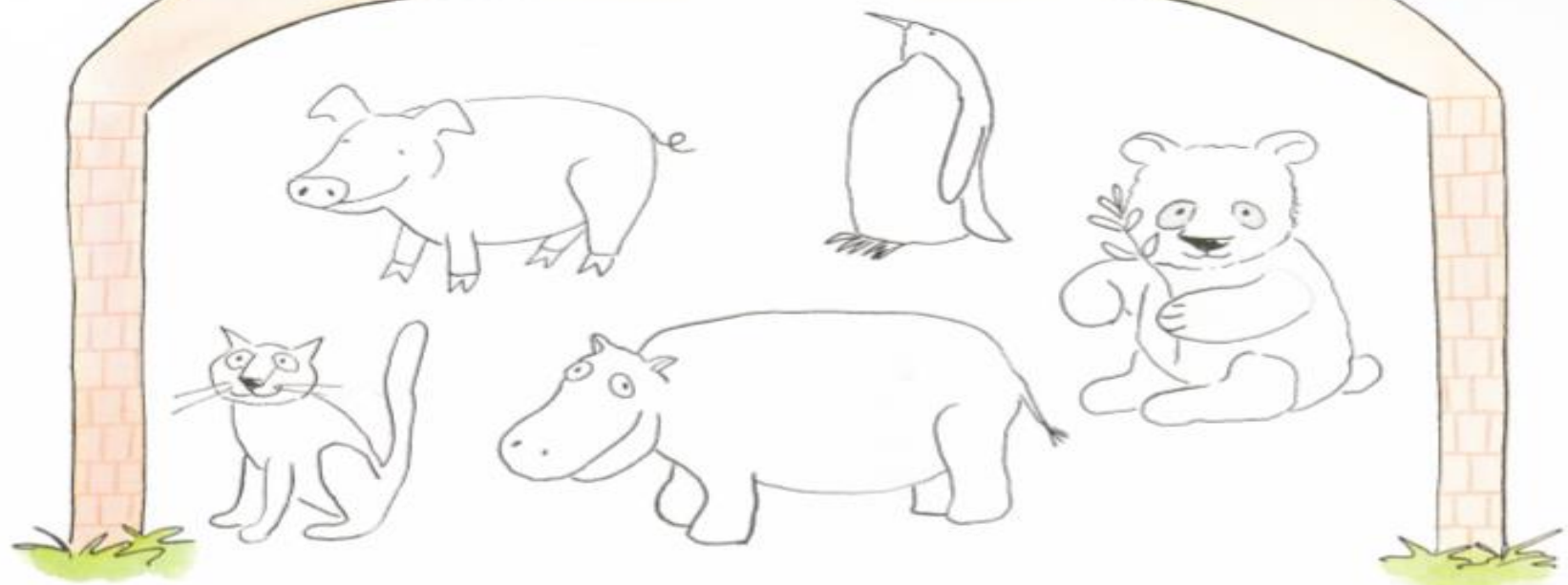
https://www.youtube.com/watch?v=ZoLGW_0kwMo

<https://www.youtube.com/watch?v=aHblmJaZQUU>

<https://www.youtube.com/watch?v=ee-Wkw2SnnI>

¡FELICES VACACIONES!

ZOO



P P P P P P P

n n n n n n n



u u u u u u