

**03-06-202**

¡Buenos días a todos! ¿Qué tal? ¿Cómo seguimos? Espero y deseo que todos bien.

Hoy en nuestro proyecto de los tuaregs vamos a aprender algo nuevo.

Ya sabemos que en el desierto debido a la escasez de agua no abunda la vegetación. Solo viven especies de plantas que no necesitan mucha agua como es el caso de la palmera. En concreto en el norte de África que es donde se encuentra el Sáhara la palmera típica, es la **palmera datilera**, es decir de la que se obtienen unos frutos llamados **dátiles**.

**Las flores** de la palmera datilera son **pequeñas y amarillas**, y de ellas nacen los frutos.

Los dátiles aparecen en forma de **racimos** colgantes debajo de las grandes hojas. Existen muchas variedades de dátiles.

Los dátiles son muy importantes para los habitantes del desierto ya que **son la base de su alimentación**.

Os dejo una imagen de una palmera datilera con sus racimos de dátiles aún verdes.

6

Palmera datilera



**UNIDAD DIDÁCTICA:** Hoy vamos a realizar la **tarea número 11**, donde vamos a trabajar el **trazo en bucle discontinuo y continuo hacia arriba**.

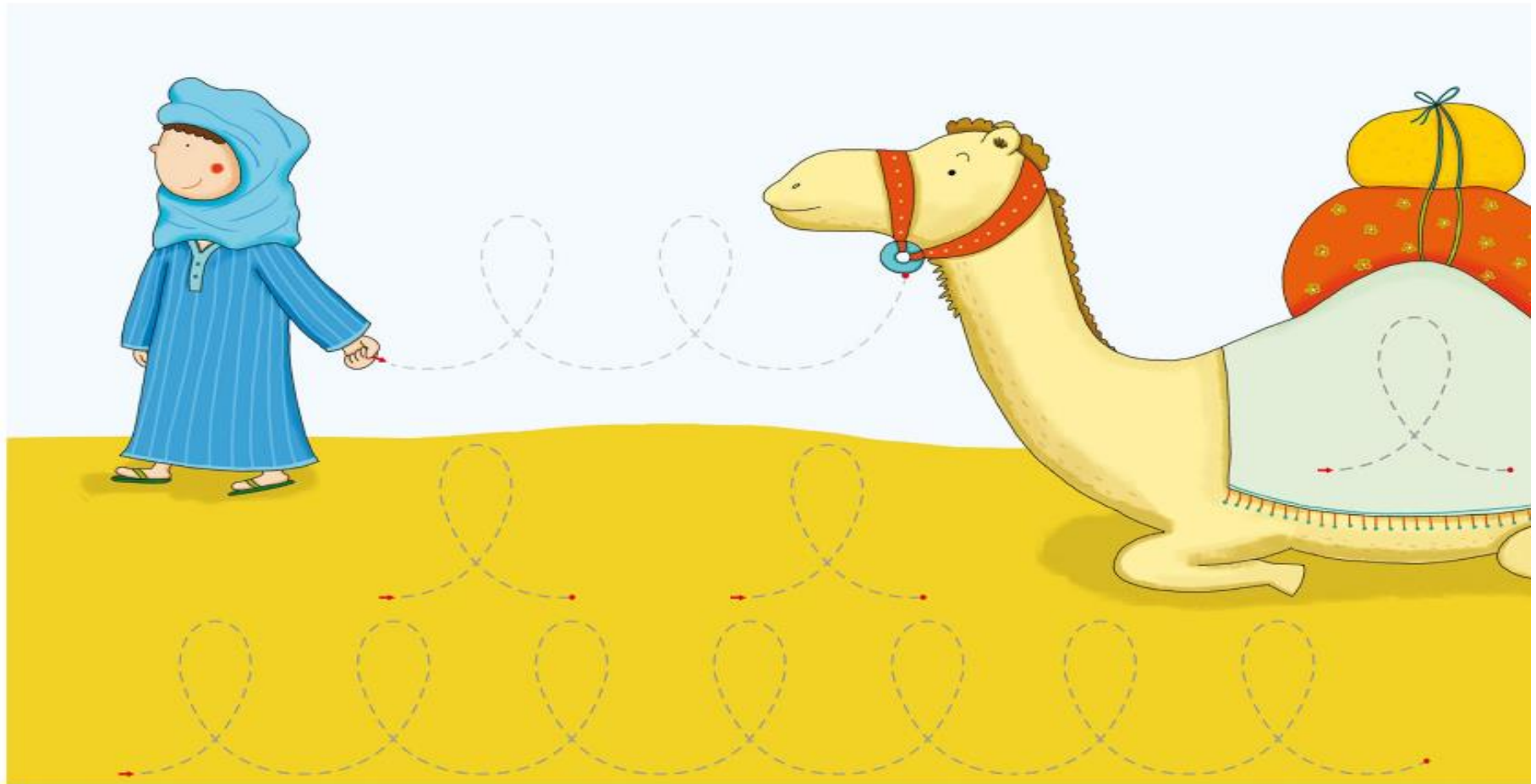
Para comenzar los niños-as empezarán **observando y describiendo** la imagen.

Posteriormente **repasarán** los trazos con el dedo.

Por último los niños-as **repasarán** los trazos desde las flechas hasta los puntos para completar la escena.

**En el reverso**, después de poner el **nombre y la fecha**, **repasarán y realizarán** los trazos.

OJO CON LA PRENSIÓN DEL LÁPIZ Y LA DIRECCIONALIDAD.



U6 / L11R

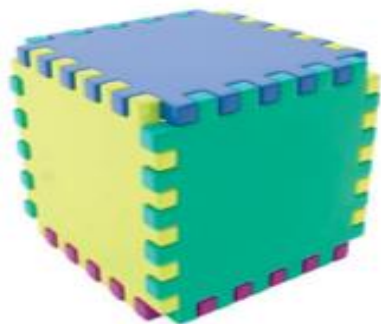


**LÓGICO-MATEMÁTICAS:** Hoy vamos a trabajar los **cuerpos geométricos. La esfera y el cubo.**

Antes de iniciar la tarea podemos dejar a los niños-as objetos esféricos (pelotas, naranjas, bolas...) y con forma de cubo (cajas, juguetes...) para que puedan experimentar.

En la tarea los alumnos **unirán** los objetos que tienen la misma forma y **rodearán** aquellos que pueden rodar.

# ¿CUÁLES PUEDEN RODAR?



**LECTO-ESCRITURA:** Continuamos trabajando la letra “L”.

Los niños-as **leerán** las palabras y las **relacionarán** con las ilustraciones.

Por último **repasarán** las palabras y las **escribirán** debajo.

Os dejo el enlace a un **corto** que nos hace reflexionar sobre la inclusión y aceptación.

¡Espero que les guste!

[https://www.youtube.com/watch?v=EtDV9fx8\\_Dg](https://www.youtube.com/watch?v=EtDV9fx8_Dg)

Un abrazo.

Marta.

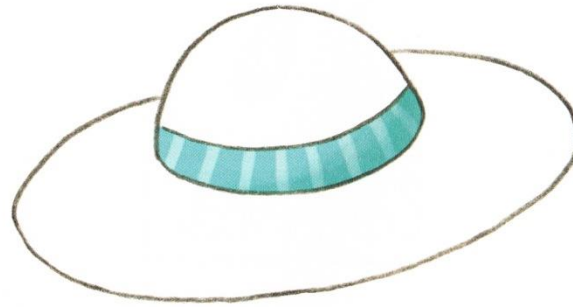




lima

lima

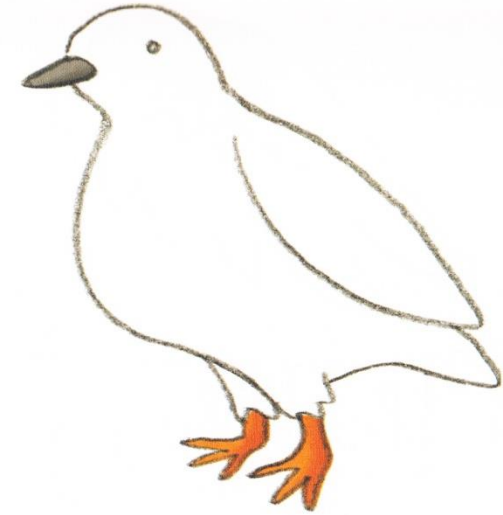
.



pamela

pamela

.



paloma

paloma

.

● Lee, repasa y escribe.

Hoy es miércoles y nos toca **PSICOMOTRICIDAD.**

Me encanta ver las actividades que vais haciendo, muchas gracias.

Mi correo: [afloresgar@educa.jcyl.es](mailto:afloresgar@educa.jcyl.es)

- **Canción “Chuchuwá”** Hoy comenzamos el calentamiento con una coreografía sencilla y muy divertida que les encanta a los peques. Es un gran éxito de Cantajuego.

<https://www.youtube.com/watch?v=QdwJLfFR1M&list=PL3D47F422C6D8595A>

- **“Globo -tenis”.**

Podemos jugar al **tenis-globo**, usando dos paletas matamoscas como raquetas y los globos como pelota. Alguien puede lanzar el globo, y el peque deberá golpearlo con la paleta, como si se tratara de un bate de béisbol. Podemos jugar a golpear el globo en el aire sin dejarlo caer; podemos intentar llevar el globo desde un punto del salón hasta el cesto, y meterlo dentro, sin usar las manos, solo con la paleta.

Si no tenéis matamoscos os dejo otra forma de hacer las raquetas con platos de plástico y palos de helado.



## **-“Circuitos de pelotas y coches”**

Os deixo imáxenes de posibles circuitos para facer con coches ou pelotas, Como veis, só necesitáis facer os túneles ou pegar con celo vasos de plástico a unha esquina de unha mesa. Os coches e as pelotas se poden desprazar manualmente ou soplando. Se poden crear outros modelos de circuitos segundo vuestros gustos. creatividade e o material do que dispoñáis.



- **Vuelta a la calma.** Hoy nos relajamos con unas canciones de manos y dedos..  
<https://www.youtube.com/watch?v=CIZDmOtWHJM>

**Nota:** si no se os abren los enlaces podéis copiarlos y pegarlos en You Tube.



**FUERTE ABRAZO. ARANCHA**

---