

04-05-2020

¡Hola chicos-as! ¿Qué tal habéis pasado los días de descanso? Espero que a ninguno se le olvidara ayer decirle a su mamá cuanto la quiere y darle un besazo.

Hoy comenzamos una nueva semana y también recientemente hemos estrenado mes. ¡Ya estamos en mayo!

¿Os acordáis de la canción de los meses? Vamos a recordarla pinchando en este enlace <https://www.youtube.com/watch?v=8c6zZoXAHH8>

UNIDAD DIDÁCTICA: Hoy vamos a trabajar las **medidas de seguridad** en los medios de transporte con la tarea 16.

Hablaremos con los niños-as sobre sus experiencias en bici, monopatín, patinete...

Nombrar las protecciones necesarias para montar con seguridad y evitar consecuencias graves (casco, coderas y rodilleras). **Indicar** las partes del cuerpo donde se pone cada una de ellas.

Hablar también de la necesidad de cumplir las normas en todos los medios de transporte que utilicemos por nuestra seguridad (coche, avión, moto...)

En el libro los niños-as **rodearán** a los niños-as que van correctamente protegidos y **dibujarán** una carita feliz en sus recuadros.

Posteriormente **recortarán** los elementos que aparecen a la derecha para **pegarlos** después en los recuadros de los niños-as que no están correctamente protegidos.

En el reverso después de poner el **nombre y la fecha** (04-05-2020) harán un **dibujo** de ellos mismos jugando con la bici, el patinete, los patines... bien protegidos.

U5 / L16


















LÓGICO-MATEMÁTICAS: Hoy realizaremos la **tarea número 7** de nuestro libro “Pensar con las Manos”.

En esta ficha los niños-as tendrán que **completar la tabla dibujando y coloreando** en cada caso las figuras que cumplen los atributos indicados.

Por ejemplo: en la primera fila tendrían que dibujar 3 rectángulos, azules y grandes.

Antes de ponerse a dibujar invitaremos a los niños-as a que lean e interpreten los códigos.



3   	  
6   	
4   	
2   	

LECTO-ESCRITURA: Vamos a realizar un par de tareas.

La **primera** sería la **lectura de la “Y”** con sonido vocálico.

En la **segunda** ficha los niños-as **leerán** las frases con nuestra ayuda y las **relacionarán** con las ilustraciones.

Comentar quien puede ser cada personaje y si hay alguno que ha aparecido con antelación.

Posteriormente **copiarán** las frases un par de veces y **colorearán** los dibujos.

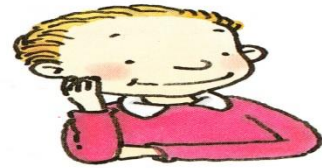
y



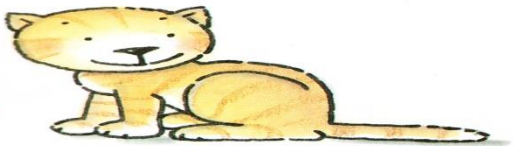
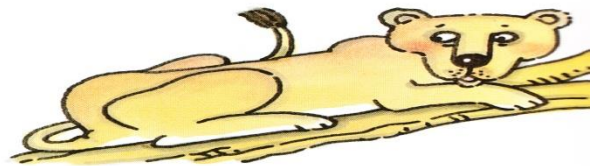
y



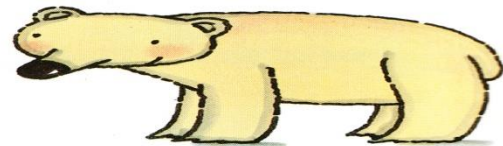
y



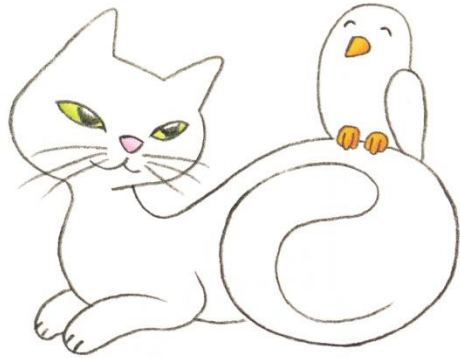
y



y



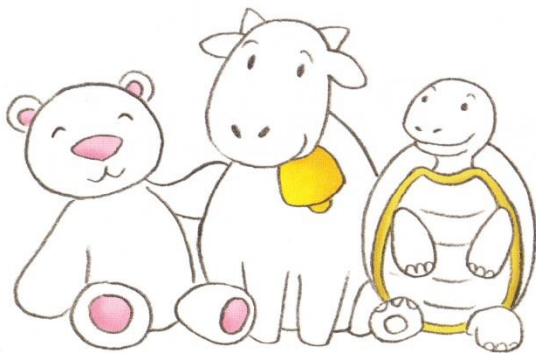
Pico y Pope.



Handwriting practice line with a dotted uppercase letter 'P' at the beginning for tracing.

Blank handwriting practice line for copying the word.

Pepo, Pupi y Popi.



Handwriting practice line with a dotted uppercase letter 'P' at the beginning for tracing.

Blank handwriting practice line for copying the words.

● Lee y copia dos veces.

RELIGIÓN:

Buenos días a todos.

Seguro que ayer fue un gran día con mama y le dierais muchos besos y abrazos.

Os dejo la Tarea para esta semana.

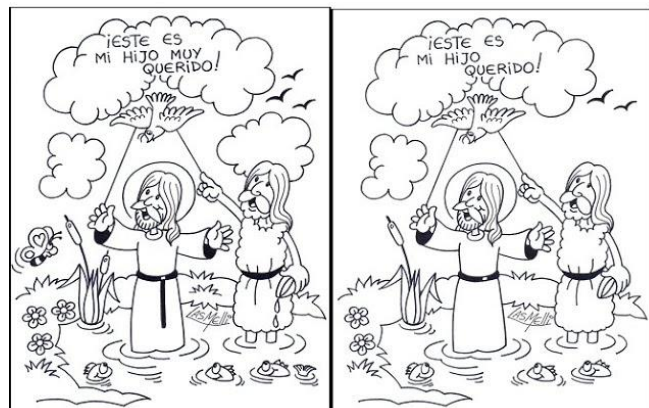
Recordaros que sigo atendiendo en el correo mbberrocal@educa.jcyl.es , para mandarme los trabajos de los chic@s y para dudas. Ya sabéis foto con el nombre del chic@ y el curso.

TAREA LUNES 04 DE MAYO DE 2020

- Continuamos con “La Fiesta Del Bautismo”.
- Recordamos el Video del Bautismo de Jesús de la semana pasada
<https://www.youtube.com/watch?v=9-qf8dVgMfE>
- Si la semana pasada dibujamos nuestro bautismo... esta semana haremos el Bautismo de Jesus.
- Junto con papa y/o mama hacemos este pequeño Juego sobre Jesus. Seguro que os sabéis todo.
<https://www.cerebriti.com/juegos-de-historia/jesus-de-nazaret-1>

FICHAS PARA DIVERTIRNOS

Busca las diferencias (Rodea o Pinta)



Busca el camino





Ayuda a San Juan Bautista a llegar hasta Jesús, para que pueda bautizarlo.



Laberinto

