

**04-06-202**

¡Buenos días a todos! Comenzamos con las tareas del jueves.

Hoy en nuestro proyecto de los tuaregs vamos a aprender algo nuevo sobre **la comida de los tuaregs.**

Ya sabemos que a los tuaregs les gusta mucho beber **té**, sobre todo para no deshidratarse con el calor del desierto.

También sabemos que tienen rebaños de cabras y dromedarios. Pues bien, aprovechan todos los recursos que les ofrecen dichos animales, como es el caso de la **leche**. Además de tomarla como bebida aprovechan para hacer quesos...

Otro alimento que forma parte de su dieta básica son los **dátiles** ya que es un alimento muy común en el desierto del Sáhara.

Los tuaregs también toman **carne** y algunos vegetales como el **mijo**. Que es un cereal.

Como ya sabemos los tuaregs cocinan y comen fuera de la jaima. Lo hacen sentados en el suelo y alrededor de la cazuela.



**UNIDAD DIDÁCTICA:** Hoy vamos a realizar la **tarea número 12**, donde vamos a conocer una nueva figura llamada **óvalo**.

El óvalo se parece al círculo pero no es igual. **Fijaros bien en las imágenes.**

Las pelotas de rugby, los huevos, las raquetas, incluso un melón tienen forma de **óvalo**.

Por el contrario los **círculos** son totalmente redonditos como una pelota, el sol, el planeta tierra...

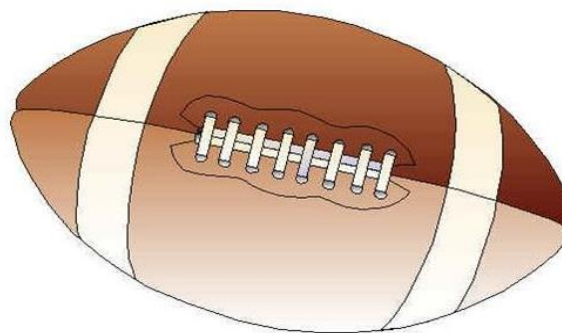
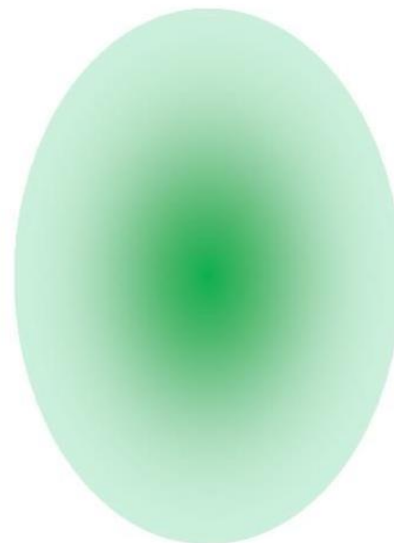
Una vez que los niños-as comprueben la diferencia entre óvalo y círculo **colorearán** la ficha según el código para descubrir la figura geométrica escondida.

A continuación **rodearán** los objetos que tienen la misma forma que la figura azul que ha aparecido. Es decir, rodearán los objetos que tienen forma de óvalo.

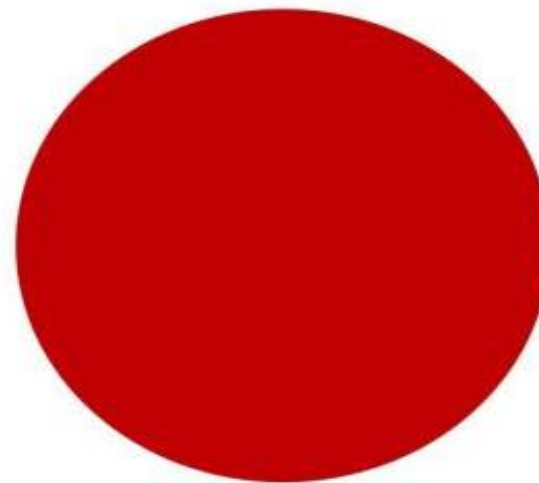
**En el reverso**, después de poner el **nombre y la fecha**, los niños-as **repasarán** los óvalos y **puntearán** con un rotulador dentro de ellos.

Por último, **contarán** las figuras de cada tipo y **escribirán** los números correspondientes.

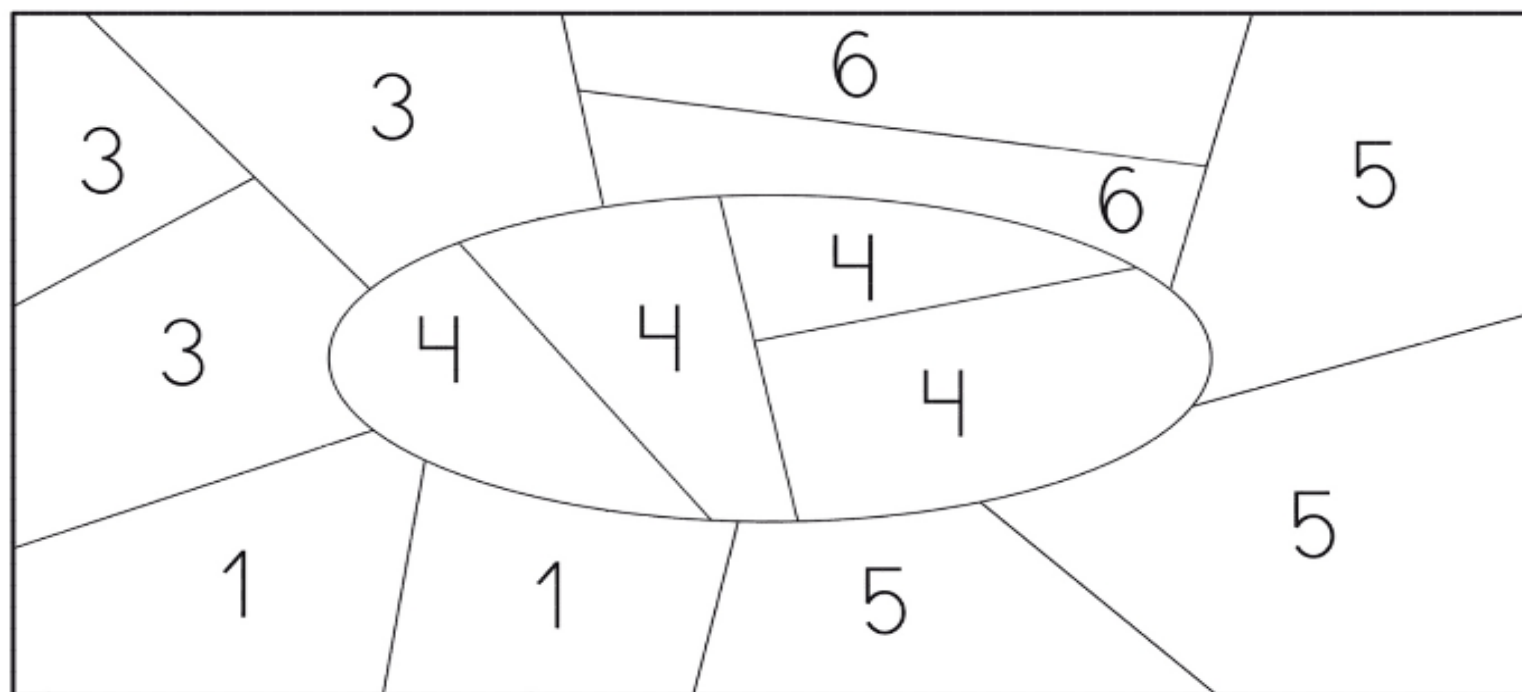
# ÓVALO



# CÍRCULO



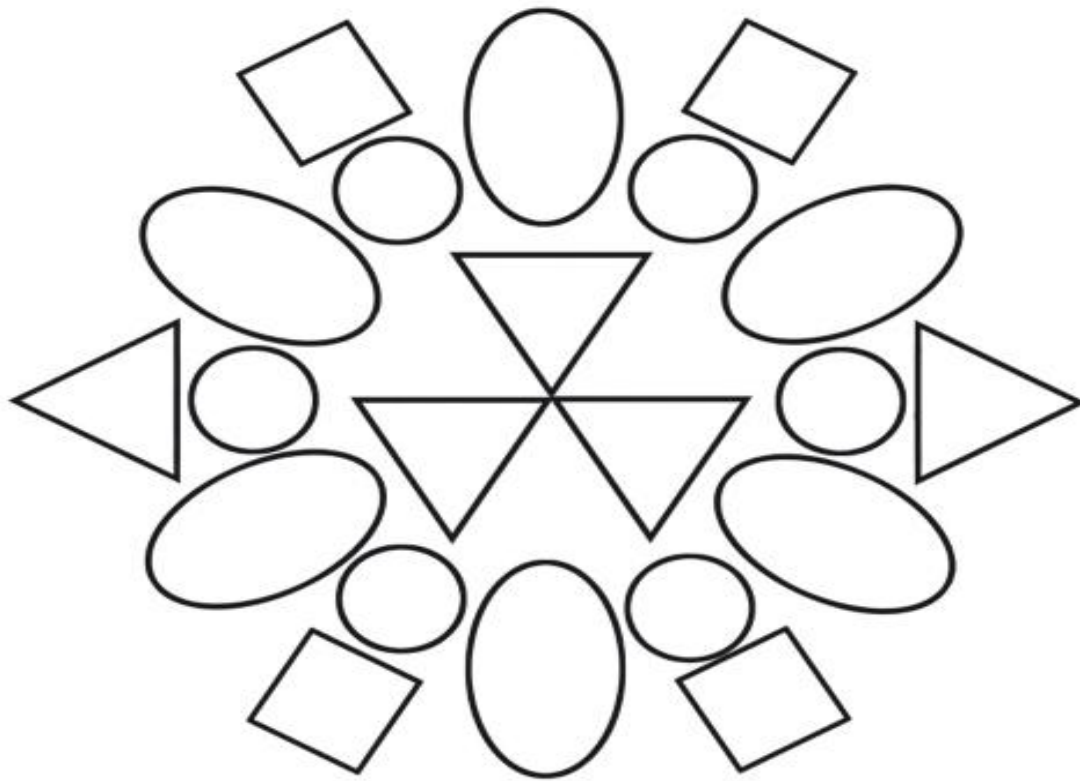
U6 / L12




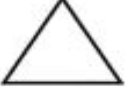


1	2	3	4	5	6
					



U6 / L12R



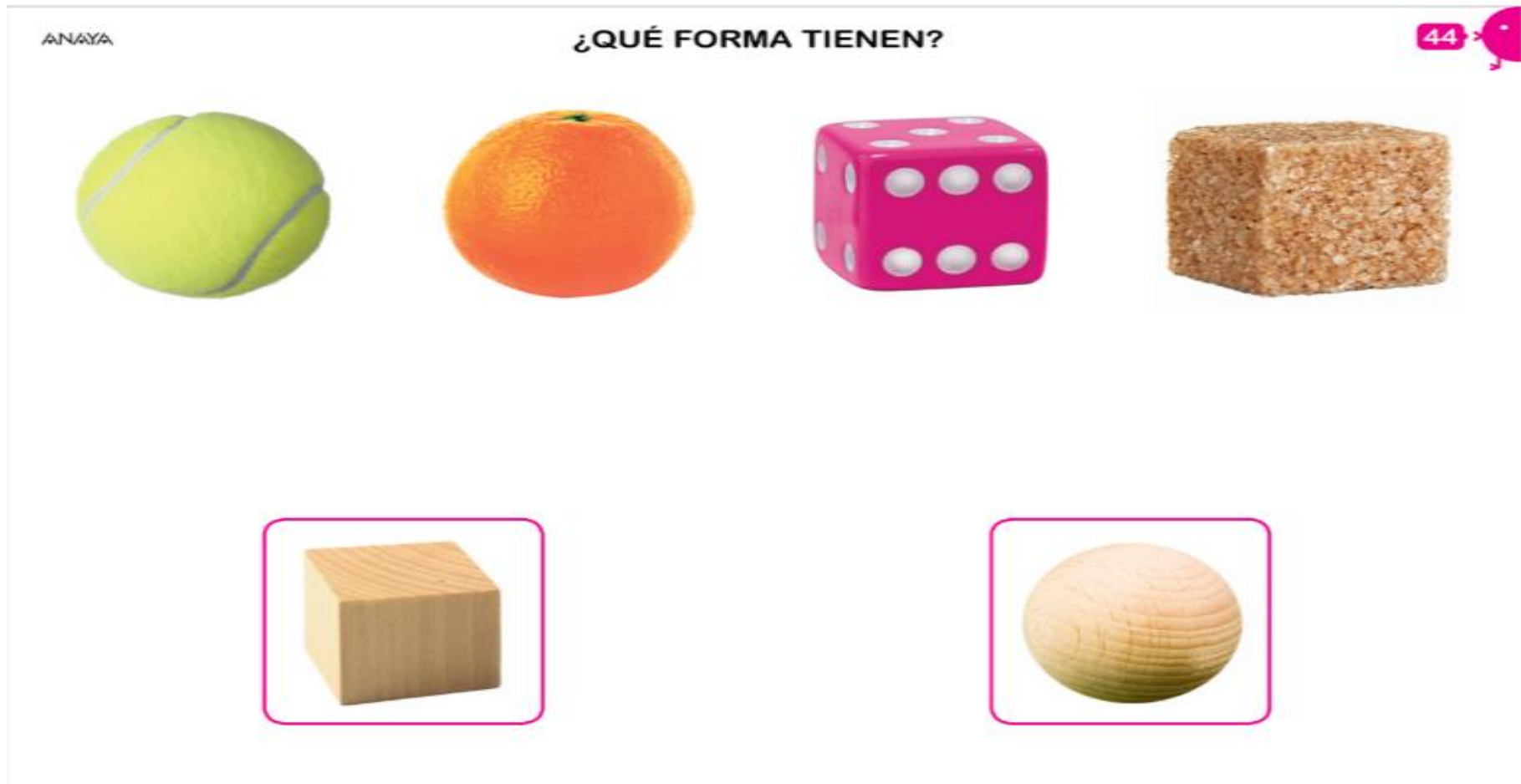
**LÓGICO-MATEMÁTICAS:** continuamos trabajando los **cuerpos geométricos. La esfera y el cubo.**

Los niños-as tendrán que **unir** cada objeto con el que tiene la misma forma.

ANAYA

¿QUÉ FORMA TIENEN?

44





**LECTO-ESCRITURA:** Continuamos trabajando la letra “L”.

En la primera ficha los niños-as **leerán** las sílabas que se forman al unir las vocales y la letra “l”.

**Destacar la posición** en la que aparecen siempre las vocales.

Por último **repasarán** las sílabas.

En la segunda ficha los alumnos-as **repasarán** las sílabas y **completarán** las palabras con las sílabas que faltan.

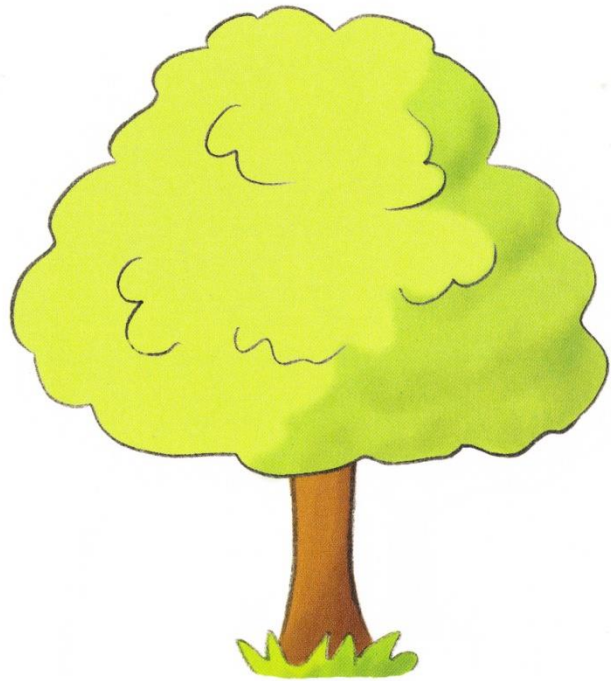
OJO CON LA PRENSIÓN DEL LÁPIZ Y LA DIRECCIONALIDAD.

Hoy es jueves y como solíamos ir a la biblioteca, os dejo el enlace a un cuento para que lo vean ¡Espero que les guste!

<https://www.youtube.com/watch?v=FRAkFRoxowg>

Un abrazo.

Marta.



olmo

a l



al

o l



ol

u l



ul

e l



el

i l



il

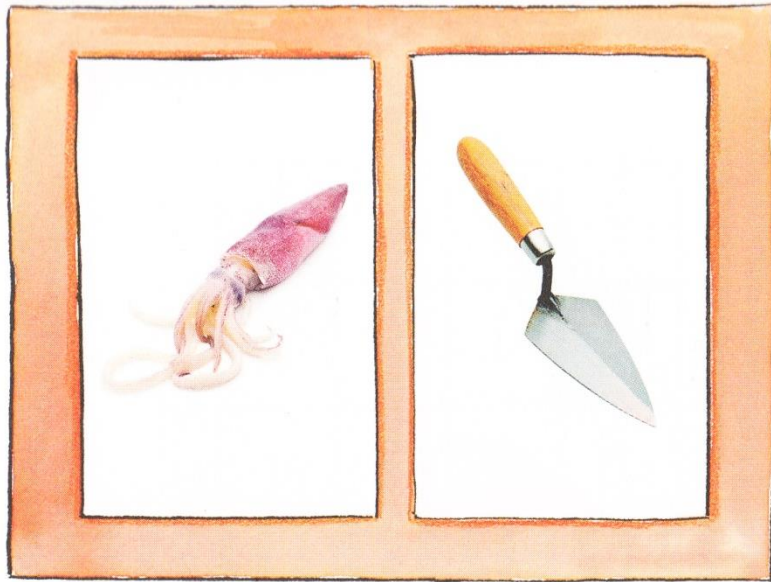
la

le

li

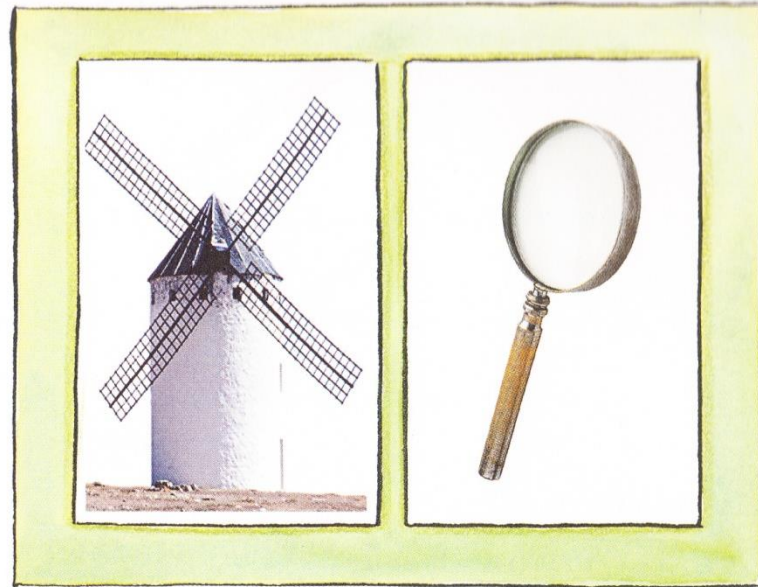
lo

lu



ca.....mar | pa.....ta

---



mo.....no | .....pa

---