

05-06-202

¡Buenos días a todos! Antes de comenzar me gustaría dar las gracias a todas las familias que me habéis enviado trabajos, fotos, manualidades... de nuestro proyecto. A los que no lo habéis hecho aún, os animo a que participéis.

UNIDAD DIDÁCTICA: Hoy vamos a realizar la **tarea número 13**, donde vamos a trabajar los **carteles informativos**.

Comenzamos **mostrando** la ficha a los alumnos-as y **preguntándoles** si conocen el significado de agua potable y no potable. Si no lo conocen, les explicamos que el agua potable, es aquella que es apta para el consumo humano y al contrario.

A continuación los alumnos-as **rodearán** el cartel de agua potable.

Posteriormente **seguirán** con el dedo el camino que lleva al tuareg y a su dromedario hacia el agua potable. Después **colorearán** dicho camino.

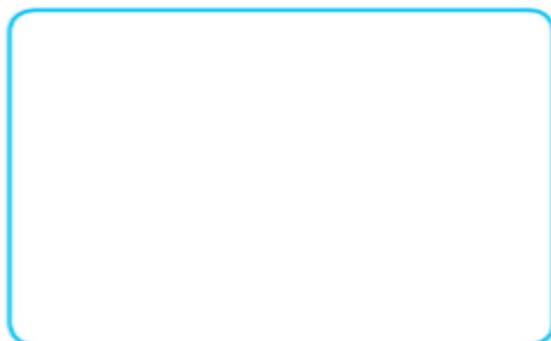
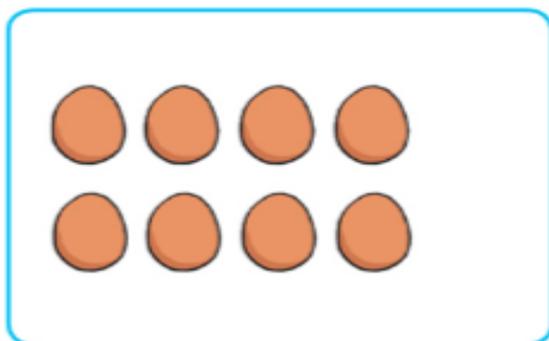
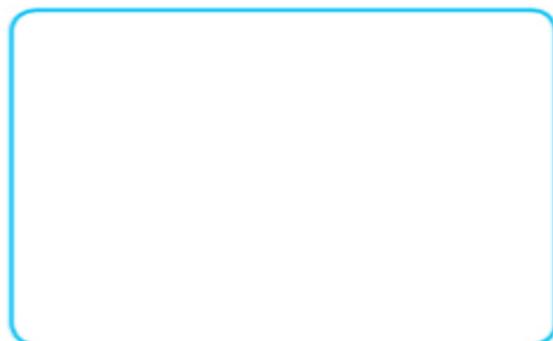
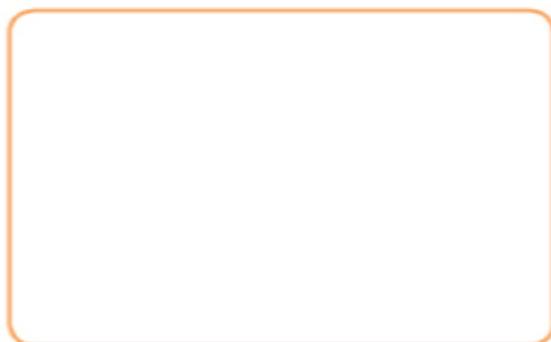
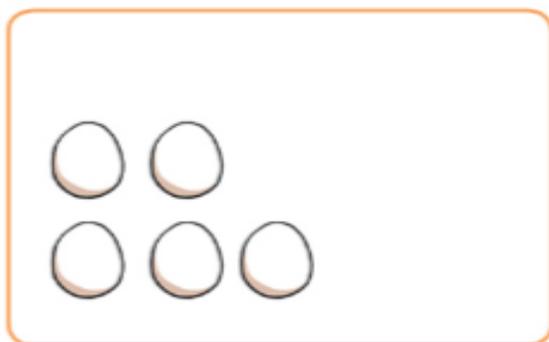
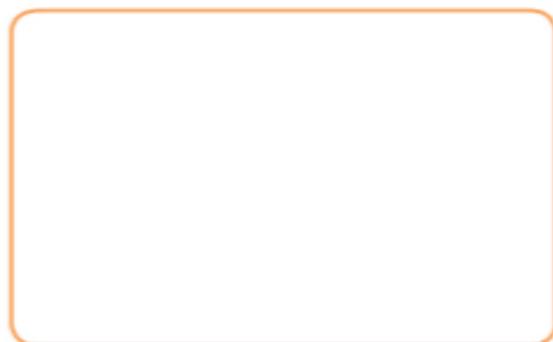
En el **reverso**, después de poner el **nombre y la fecha**, animaremos a los niños-as a que **dibujen** un cartel que indique agua potable o no potable.

LÓGICO-MATEMÁTICAS: Hoy vamos a trabajar la **ordenación de cantidades y de números**.

Los alumnos-as en primer lugar **contarán** el número de huevos blancos que hay y **repasarán** el número.

A continuación **dibujarán** un huevo menos a un lado y un huevo más al otro. Después **escribirán** el número correspondiente debajo.

Harán el mismo proceso con los huevos marrones.



LECTO-ESCRITURA: Continuamos trabajando la letra “L”.

En la primera ficha los alumnos-as **leerán** los textos con nuestra ayuda y los **relacionarán** con los dibujos.

Después **repassarán** las sílabas y **copiarán** las frases.

En la segunda ficha los alumnos-as tendrán que **rodear** la “l” minúscula y la “L” mayúscula en cada caso.

OJO CON LA PRENSIÓN DEL LÁPIZ Y LA DIRECCIONALIDAD.

Os dejo el enlace a un **vídeo** que les hará reflexionar sobre la importancia de buscar soluciones unidos.

<https://www.youtube.com/watch?v=OEbISInby9Y>

al

ol

ul

el

il

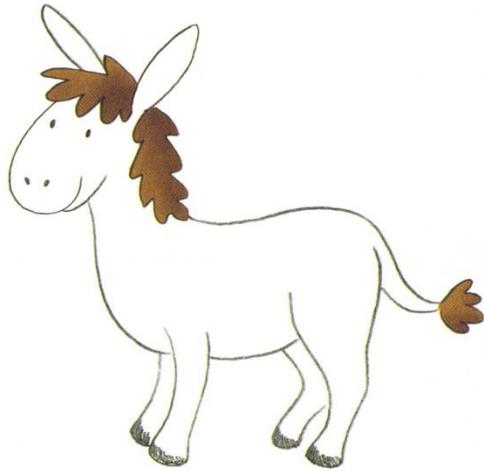
.

.

.

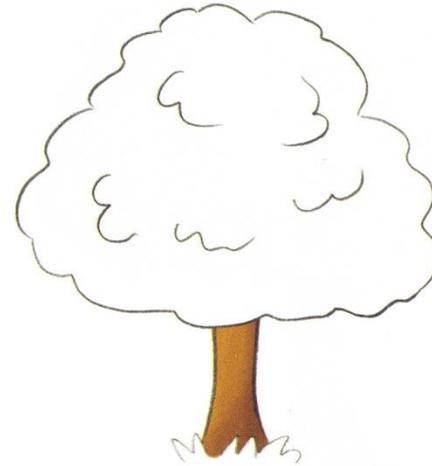
.

.



El mulo

Handwriting practice lines for the word 'El mulo'.



El olmo

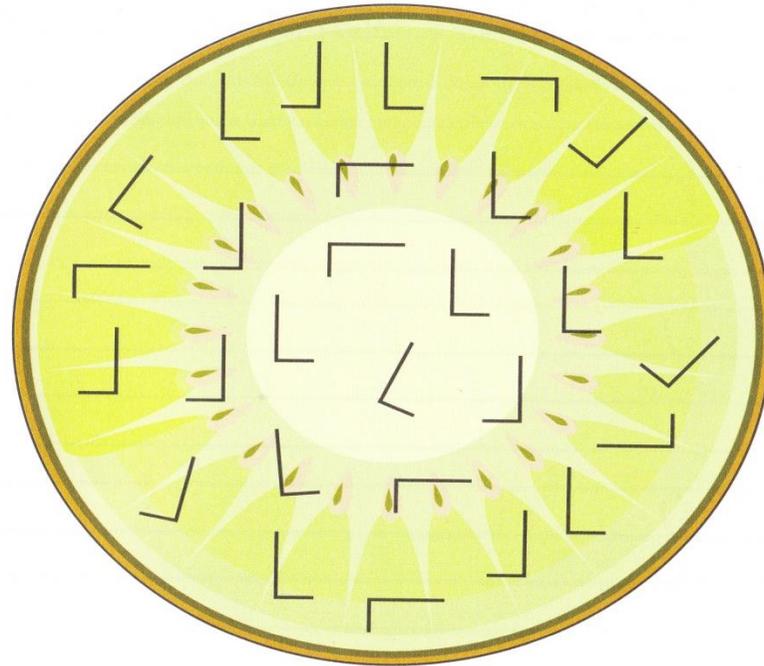
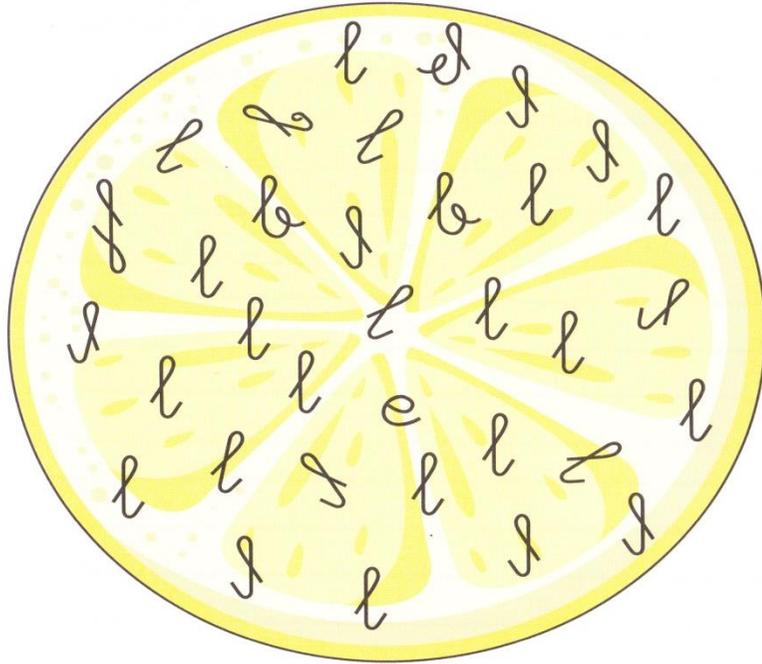
Handwriting practice lines for the word 'El olmo'.

● Repasa y escribe. Lee las frases y cópialas.



Rodea las correctas "l" y "L", mayúsculas y minúsculas.

P p L l M m S s N n Ñ ñ T t D d



PLÁSTICA: Hoy viernes en plástica realizaremos la **lámina de los tuaregs** que encontramos al final del libro de Moli.

Los niño-as **desprenderán** los troqueles y **colorearán** los diferentes elementos. El tronco de la palmera, el dromedario y el tuareg de azul.

Después en una hoja **dibujarán** un pequeño oasis con su lago y sus palmeras. En ese oasis **pegarán** el tronco de la palmera y le **dibujarán** las hojas.

Por último **pegarán** el dromedario con el tuareg encima. ¡Ya tenemos nuestro oasis particular

INGLÉS:

LET´S SING! (VAMOS A CANTAR)

<https://www.youtube.com/user/katiecutiekidsTV>

Buen fin de semana.

Marta.

