

06-05-2020

¡Hola familias! Espero que todos sigáis bien.

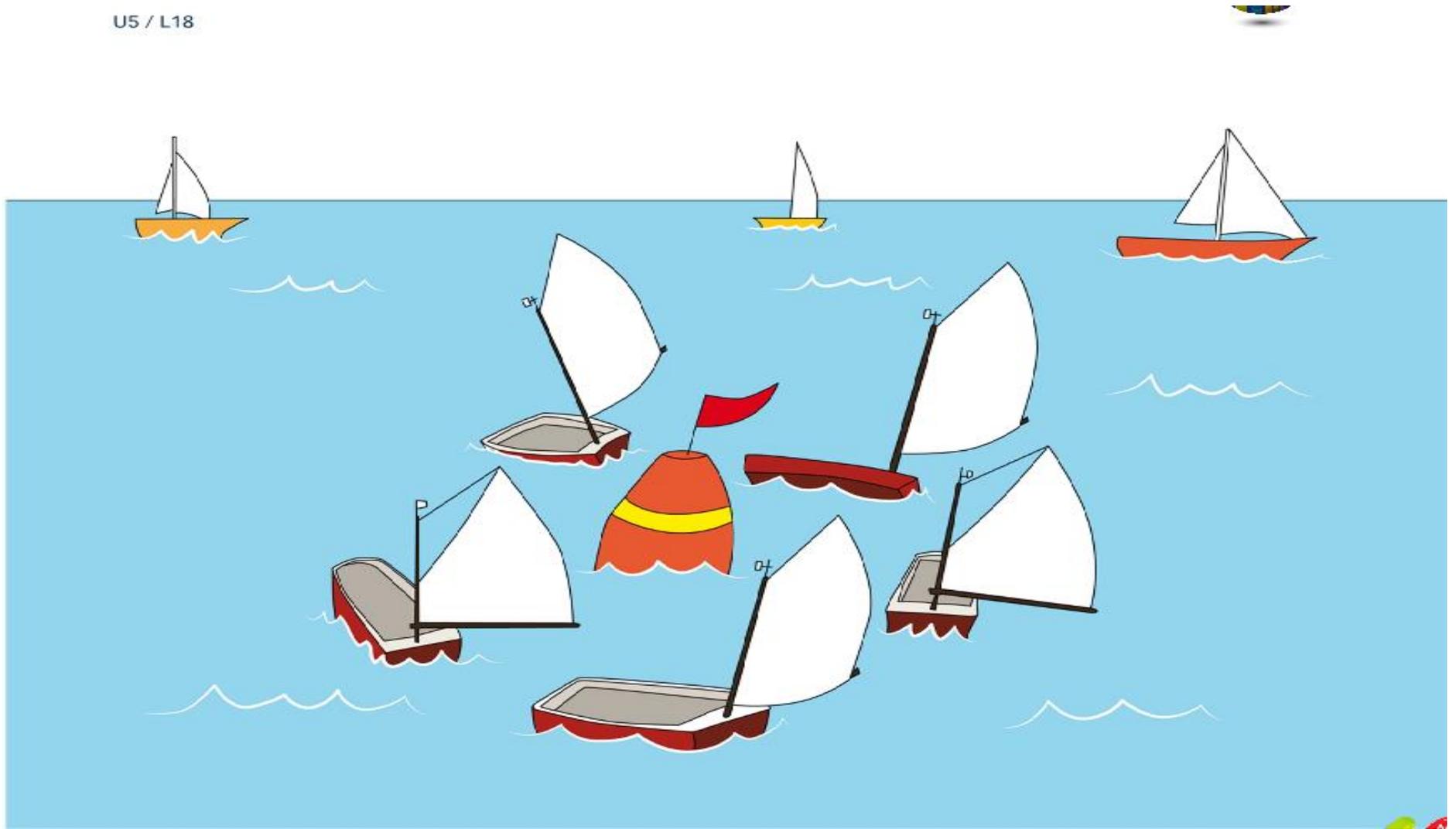
Os recuerdo que para cualquier duda, consulta, aclaración... no dudéis en poneros en contacto conmigo a través del mail mhuergama@educa.jcyl.es Muchas gracias.

UNIDAD DIDÁCTICA: Hoy vamos a trabajar el concepto “**alrededor**”. Para ello vamos a realizar la **tarea 18**.

Podemos comenzar pidiendo al niño-as que **coja un juguete** lo deje en el suelo y comience a **moverse alrededor de él**.

En la ficha los niños-as **describirán** lo que ven en ella y a continuación **colorearán** las velas de los barcos que están alrededor de la boya.

En el **reverso** después de poner el nombre y la fecha, **dibujarán** un barco.



LÓGICO-MATEMÁTICAS: En el día de hoy vamos a realizar la tarea **número 9**.

En ella tendremos que colorear las casillas de la gráfica según la cantidad de figuras que hay de cada forma. Es decir, empezamos contando el número de círculos. Hay 5. Por lo tanto colorearemos 5 casillas de la gráfica donde corresponda a los círculos. Y así sucesivamente.

LECTO-ESCRITURA: Continuamos trabajando la letra “p”. Para ello vamos a realizar dos fichas.

En la **primera leeremos** las sílabas que aparecen en la columna. A continuación los niños-as **dirán** el nombre de cada elemento y nosotros **repetiremos** el nombre poniendo más énfasis en la primera sílaba (pa, pe, pi, po, pu). Seguidamente **relacionarán** cada foto con la sílaba correspondiente, según su nombre y **completarán** las palabras con la sílaba que falta.

Finalmente **repasarán** las sílabas punteadas.

En la **segunda** ficha los niños-as **leerán** las sílabas, las **repasarán** y **escribirán**.

Hoy os dejo un enlace con un **juego** en el que los niños-as tendrán que **adivinar** el medio de transporte que suena.

<https://www.youtube.com/watch?v=yX2muaO9BEw>

Un beso.

Marta.



.....ta



.....zo



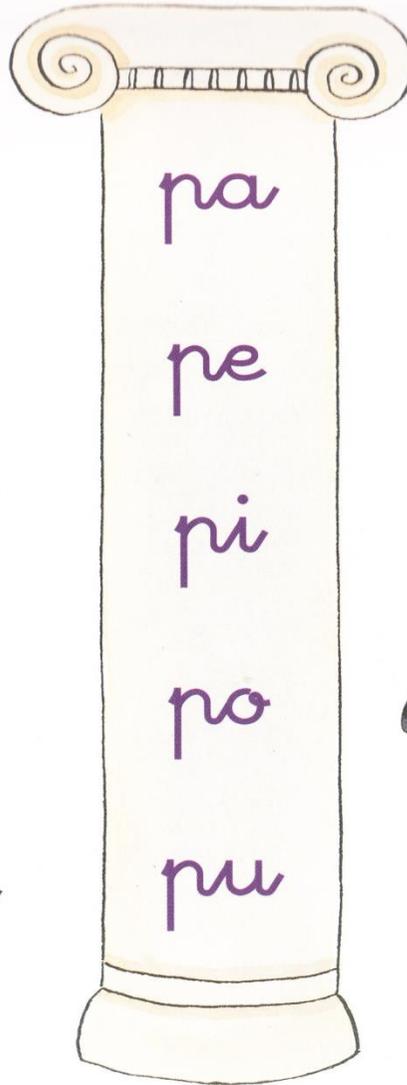
.....co



.....ma



.....ña



pa

pe

pi

po

pu



.....ra



.....la



.....lota



.....tín

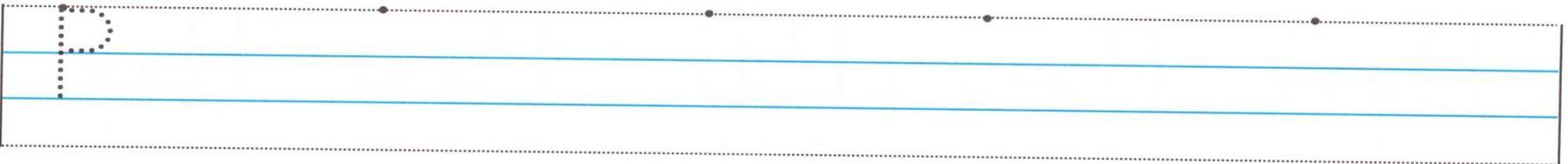
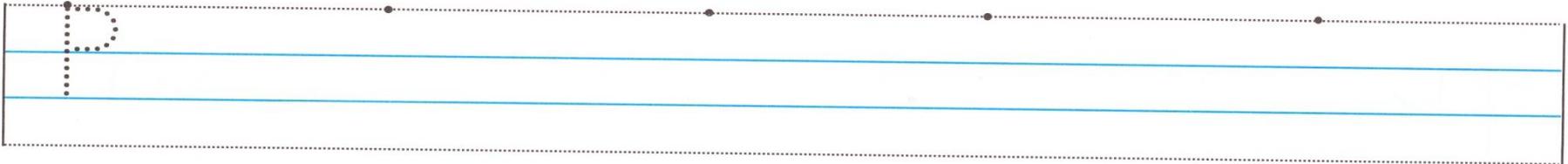
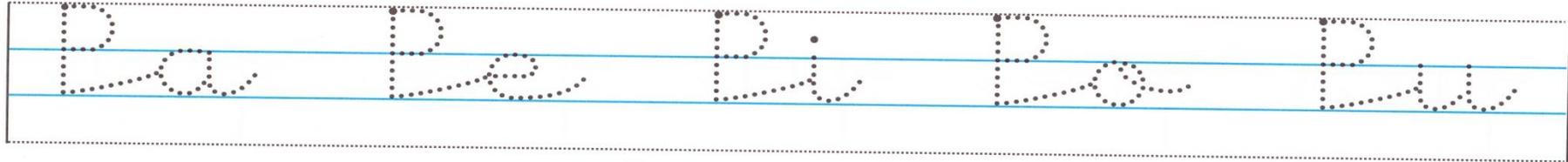


.....ni



Repasa y escribe.

Pp Ll Mm Ss Nn Ññ Tt Dd



Hoy es miércoles y nos toca **PSICOMOTRICIDAD.**

Os propongo varias actividades:

- **Canción “Cosquillas”** Hoy empezamos la clase recordando esta canción de cantajuegos que ya conocen.

<https://www.youtube.com/watch?v=tuLIRmwigJXU>

- **Encestamos juguetes con los pies.** El juego consiste en encestar peluches con los pies, tumbado bocarriba y con una cesta sobre su cabeza. Un adulto o un hermano@ le coloca el peluche entre los pies y tiene que encestarlo en la cesta. Repetir hasta conseguir encestar todos los peluches que hayáis seleccionado.

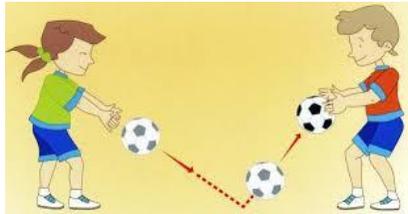
ENCIERRO CON JUEGOS

Encestar juguetes con los pies.



- **Pases de pelota.**

1. El niñ@ y el adulto sentados con las piernas abiertas. Se trata de pasarse una pelota blanda rodando el uno al otro sin que se salga del espacio que hemos acotado al abrir las piernas.
2. Lanzarse por parejas la pelota con un bote en medio.



- ### - **Monstruito come pelotas.** Decorar una garrafa de 5 litros como si fuese un monstruo e intentar encestar en la boca del monstruo pelotas hechas con papel de periódico, folios, papel de aluminio.....



- **Vuelta a la calma.** Sesión de yoga :”Rugir como el león”.
<https://www.youtube.com/watch?v=LmzfT6Gv4fo>

Nota: si no se os abren los enlaces podéis copiarlos y pegarlos en You Tube.

Si os apetece, podéis mandarme al correo que os dejo abajo las fotos de las actividades que realicen. Ya sabéis siempre protegiendo la imagen del niñ@.

Besitos para tod@s.



afloresgar@educa.jcyl.es