

07-05-2020

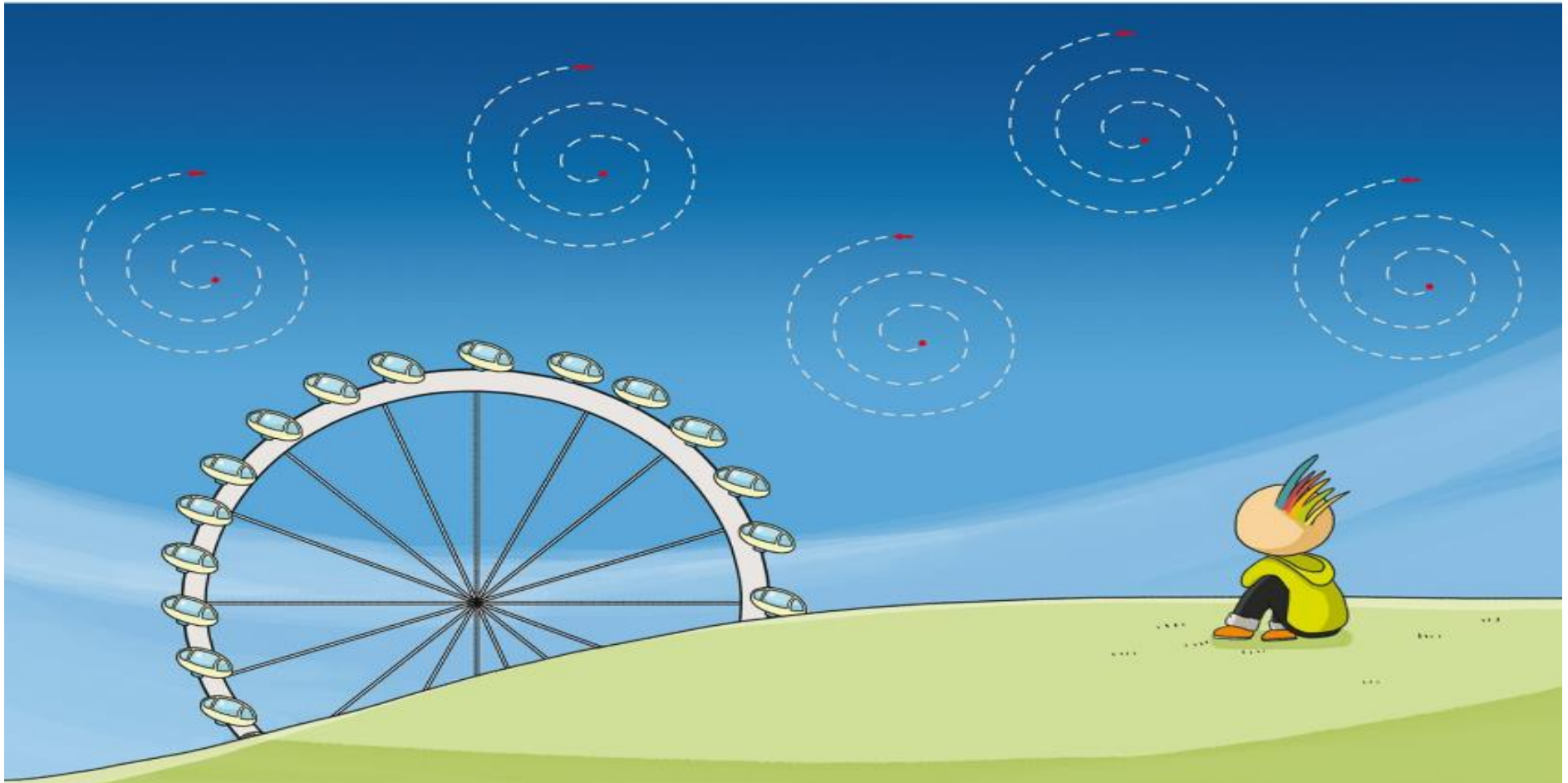
¡Buenos días! Comenzamos con el jueves. ¿Qué tal? ¿Cómo lleváis las tareas?

UNIDAD DIDÁCTICA: Hoy vamos a practicar el **trazo en espiral hacia la izquierda** con la **tarea número 19**.

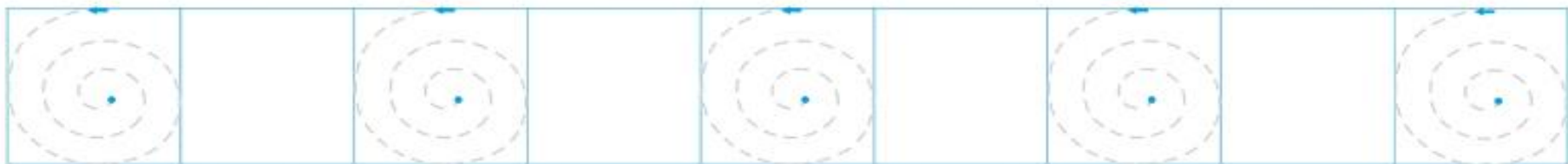
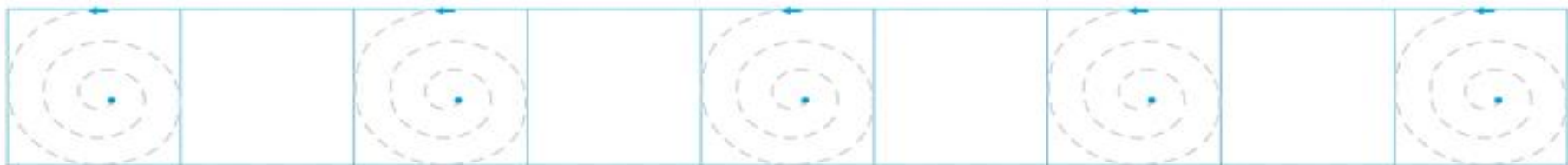
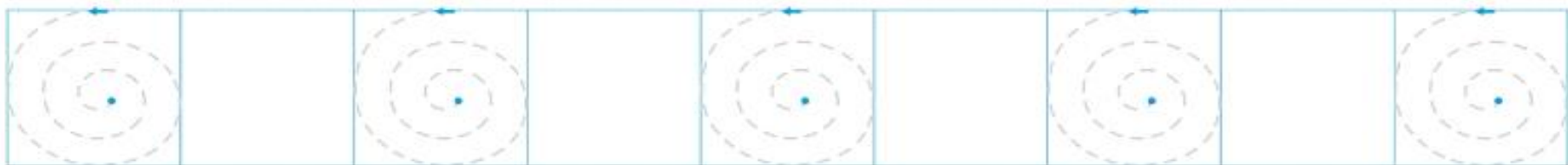
En primer lugar los niños-as **comentarán y describirán** los elementos de la lámina.

Vemos el ojo de Londres y a Moli sentado observando los fuegos artificiales. Pero los fuegos artificiales son de colores, por lo tanto lo primero vamos a **repasar** los fuegos con lapicero, desde la flecha hasta el punto, y después con rotuladores de colores para que queden muy bonitos y coloristas.

En el **reverso** después de poner el **nombre y la fecha**, **repasaremos** los trazos de igual manera, primero con lapicero y después con rotulador.



U5 / L19R



LÓGICO-MATEMÁTICAS: Hoy vamos a trabajar los **cuadros de doble entrada** con las formas geométricas.

Para ello vamos a realizar la **tarea número 10**. Para ello necesitaremos las **pegatinas** que encontraremos al final del libro con el nombre **L10**.









Comenzamos diciéndoles a los niños-as que se **fijen** tanto en la fila de arriba (cuadrado rojo, círculo rojo, triángulo amarillo) como en la columna de la izquierda (cuadrado azul, círculo amarillo, triángulo rojo) y que nos **digan** el nombre de esas figuras. Esas serán las referencias a las que tendrán que prestar atención para resolver el cuadro.

A continuación **nos fijamos** en la primera casilla que ya está resuelta. Vemos que hay un cuadrado azul y otro rojo, ya que en la primera casilla de la fila de arriba hay un cuadrado rojo y en la primera casilla de la columna hay un cuadrado azul.

Así sucesivamente irán resolviendo el cuadro pegando las pegatinas que corresponda en cada caso.

PM3 / L10



LECTO-ESCRITURA: Hoy comenzamos a aprender una letra nueva la “M”, “m”.

Es una letra que ya conocemos porque es la letra de nuestros compañeros Martina y Manuel. Y si os fijáis bien es como una montaña que sube, baja, sube y vuelve a bajar.

Como hoy es jueves y solíamos ir a la biblioteca a leer y a coger cuentos, para comenzar vamos a **leer** el cuento “La mamá de Martín”.

¿Os ha gustado? Ahora vamos a ver si habéis estado atentos. Para ello vamos a realizar una tarea (primera ficha) en la que los niños tendrán que **observar** los personajes y **describirlos**: ¿Quiénes son? ¿Sabéis cómo se llaman? ¿Son todos del cuento?

A continuación **recordaremos y nombraremos** a los personajes que aparecen en el cuento y los **colorearemos**.

En la **última ficha presentaremos** la letra “m” y **leeremos** las palabras: mamá y Mimí.

Los niños **identificarán y nombrarán** los elementos de la parte inferior: sol, mariquita, mochila. Haciendo hincapié en cómo suenan sus nombres ya que tendrán que **colorear** aquellos en los cuales suene el sonido /m/.

Rodear la letra “m”.

Un beso.

Marta.

LA MAMÁ DE MARTÍN

HOY HA VENIDO AL COLEGIO LA MAMÁ DE MARTÍN.
¡SABE UN CUENTO MUY DIVERTIDO!



CUANDO MARTÍN Y SU GATO MIMÚ TIENEN MIEDO,
MAMÁ SE LO CUENTA ANTES DE DORMIR.



SON LOS MONSTRUOS DE LA RISA
QUE SE MUEVEN MUY DEPRISA.



¿QUERÉIS CONOCERLOS?

- 14 -

A LA MOMIA MATILDE LE ENCANTA BAILAR.
¡Y SABE TOCAR LAS MARACAS CON MUCHO RITMO!



- 15 -

LOS FANTASMAS ESTÁN LOCOS.
¡SE ESTÁN COMIENDO LOS MOCOS!



LOS MURCIÉLAGOS JUEGAN A HACERSE COSQUILLAS.
TIENEN LOS MOFLETES COLORADOS. ¡QUÉ RISA!



EL VAMPIRO DON MARIANO
BAILA SUBIENDO UNA MANO.



EL OGRO TIENE UNA LARGA MELENA.
ES MUY PRESUMIDO Y SE PEINA TODO EL RATO.



ESTA ES LA BRUJA MARCELA.
¡LE DUELE MUCHO UNA MUELA!



- 20 -

¡MIRAD QUIÉN HA LLEGADO!



ES EL LOBO MIGUELITO.
¡LE HA PICADO UN GRAN MOSQUITO!

- 21 -

LA MAMÁ DE MARTÍN HA CONVERTIDO A LOS MONSTRUOS
EN NUESTROS AMIGOS.
¿LOS INVITAMOS A MERENDAR?



TOSTADAS CON MERMELADA, MAGDALENAS Y UNA TARTA
DE MANZANA.
¡MMMM, QUÉ RICO ESTÁ TODO!



Y COLORÍN, COLORETE... ¡EL MIEDO SE HA PASADO...
EN UN PERIQUETE!



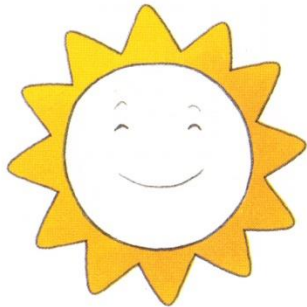
● ¿Quiénes aparecen en el cuento que lee la mamá de Martín? Colorea.



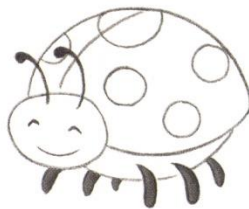
mamá



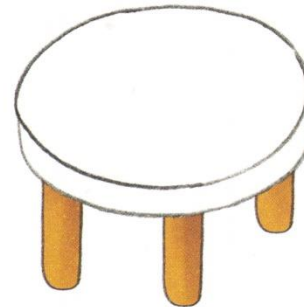
Mimí



sol



mariquita



mesa



mochila

● Pinta los elementos que en su nombre tienen el sonido /m/. Rodea los que se mencionan en la canción *Miau, miau*.