

08-05-2020

¡Buenos días! Hoy ya el último día de la semana. Mucho ánimo y mucha fuerza.

UNIDAD DIDÁCTICA: Seguimos con nuestra unidad de los medios de transporte. Hoy vamos a trabajar en la **tarea número 20** las nociones temporales **ayer y hoy**.

Comenzamos **cantando** nuestra canción de los días de la semana con la ayuda del siguiente enlace:

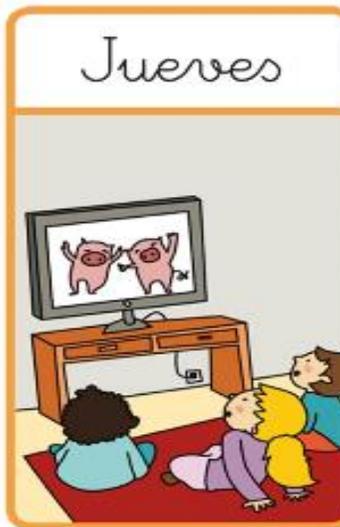
<https://www.youtube.com/watch?v=v7mm8MC1MgY>

Una vez que los niños-as han cantado la canción les **preguntaremos** ¿Qué día de la semana es hoy? . Sino saben respondernos, les **ayudaremos** diciendo que ayer fue jueves. Y que después del jueves viene el...VIERNES.

A continuación **observaremos** la lámina número 20 e iremos **leyendo** con los niños mientras **señalan** los días de la semana y vamos **comentando** lo que están haciendo esos niños y niñas y los aparatos que están utilizando cada uno de ellos. Por ejemplo: El lunes el niño trabaja con el ordenador, el martes...

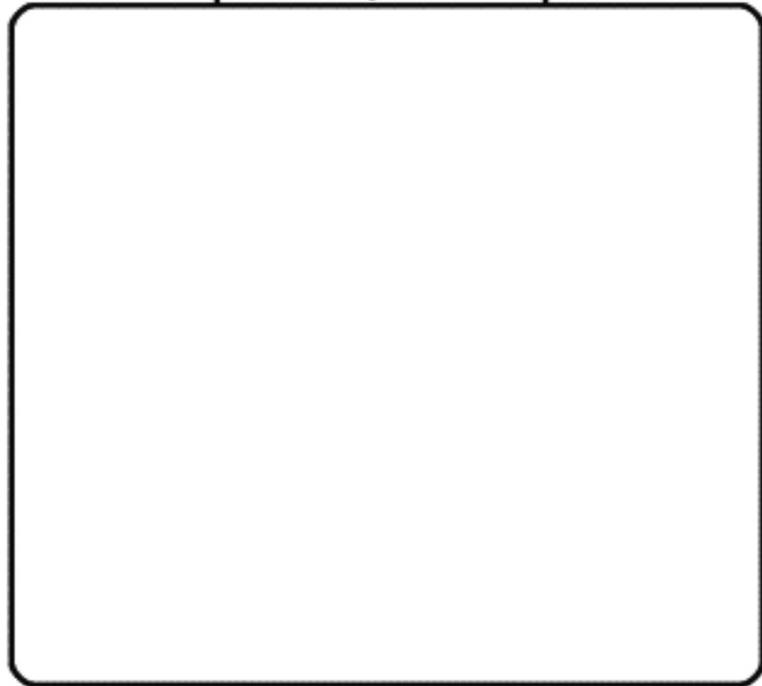
Después **rodearán** el día de la semana que es hoy y **pegarán** (las pegatinas que encontráis al final del libro como U5 L20) en el recuadro correspondiente el instrumento tecnológico que esos niños usaron ayer y el que usan hoy.

En el **reverso** después de poner el **nombre y la fecha**, **dibujarán** en cada recuadro el tiempo que hizo ayer y el que hace hoy.

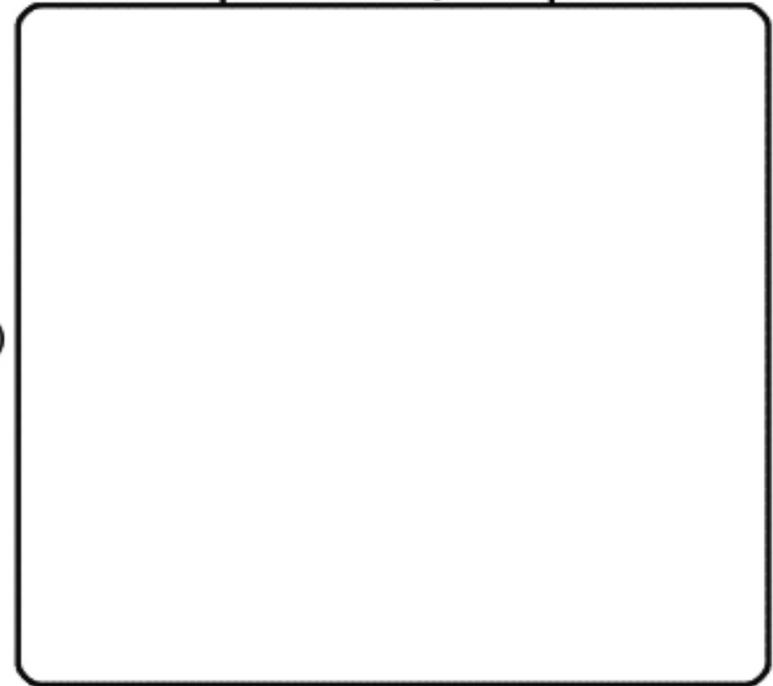


Ayer	Hoy

Ayer



Hoy



LÓGICO-MATEMÁTICAS: Vamos a comenzar a trabajar la **lateralidad**. Los conceptos: **izquierda y derecha**.

Para comenzar **pintaremos** a los niños un círculo rojo en la mano derecha y uno verde en la izquierda.

Les preguntaremos cual es la mano con la que escriben. La mayoría levantarán la derecha, en ese caso les diremos que esa es la mano derecha y que por lo tanto son diestros. Por el contrario, a los niños-as que levanten la mano izquierda les diremos que esa es la mano izquierda y que por lo tanto son zurdos.

Les diremos que no pueden perder de vista la mano derecha (la que tiene un círculo rojo) para hacer la siguiente tarea.

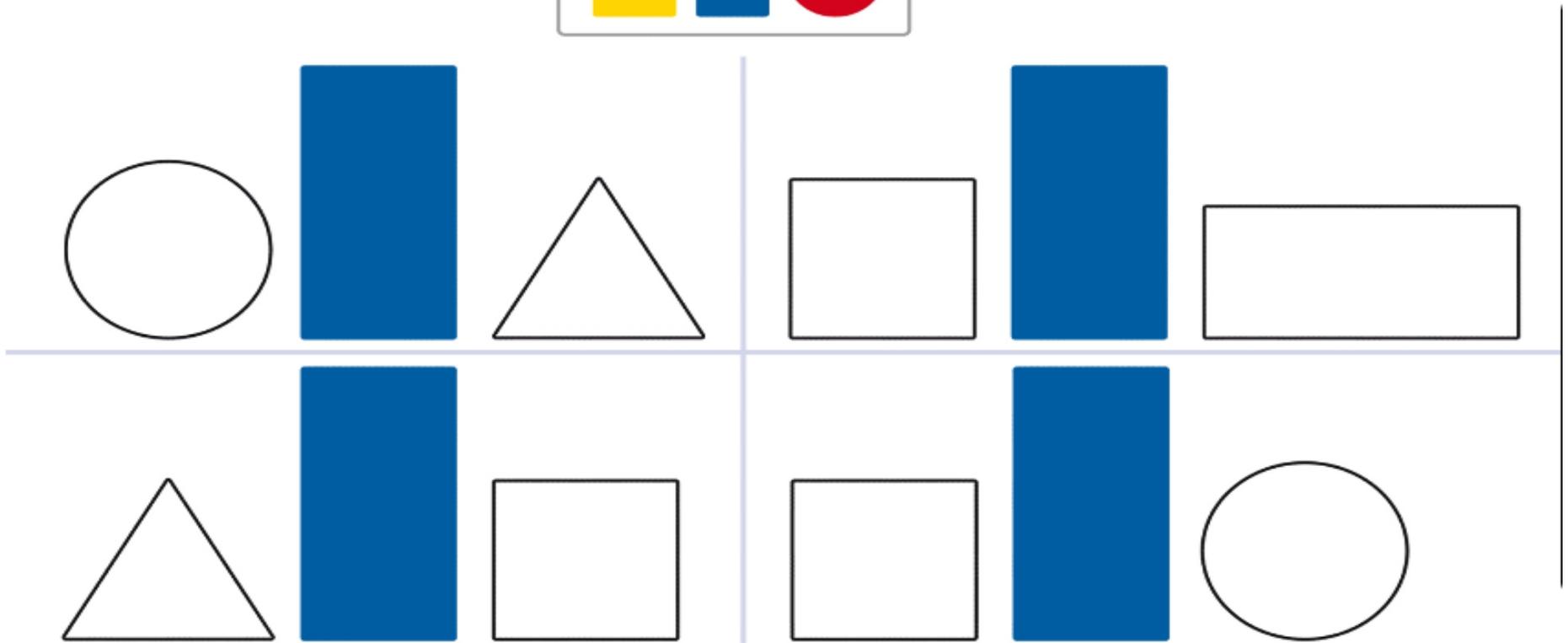
A continuación les mostraremos la tarea número 11 y les diremos que se fijen en el dibujo que está arriba.

Prestarán atención al rectángulo azul ya que siempre se muestra en medio de otras dos figuras.

Ellos tendrán que colorear de rojo (como su mano derecha) la figura que está a la derecha del rectángulo.

Cuando se enfrenten a la tarea y no sepan cual de las dos figuras de las que están al lado del rectángulo es la que tienen que colorear, solo tendrán que mirar sus manos y colorear de rojo aquella que este en el mismo lado que la mano con el círculo rojo.

PM3 / L11



LECTO-ESCRITURA: Vamos conociendo y practicando la letra “m” un poco más.

En la **primera ficha** los niños-as **describirán** lo que ven y nosotros **llamaremos su atención** sobre la semejanza entre los barrotes de la cama y los adornos de la cama con la letra “m”.

También nos pararemos para **diferenciar** los trazos curvos de los rectos.

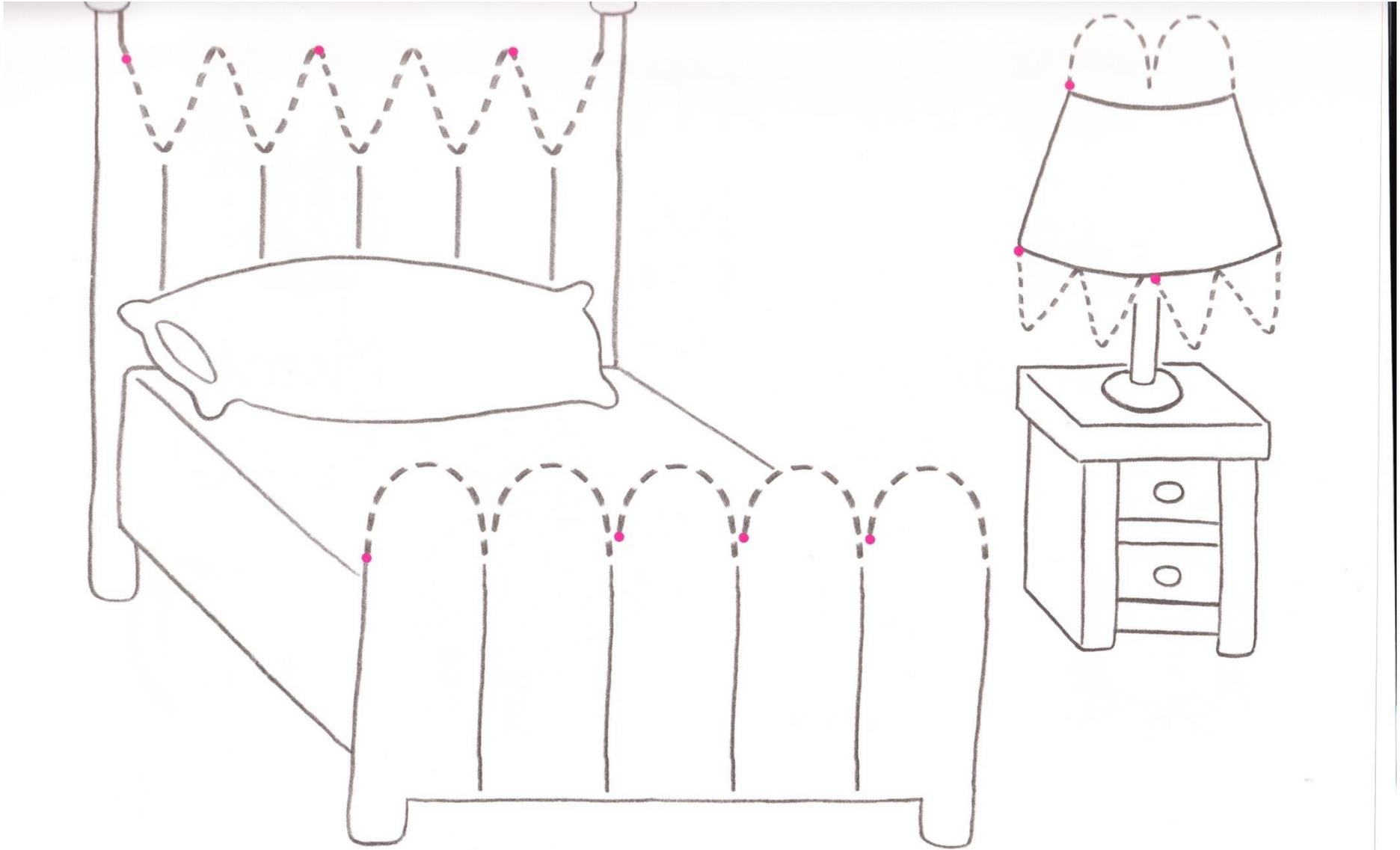
Muy importante será **destacar** el punto de inicio de los trazos. Comenzarán repasando los trazos en el punto rojo y no levantarán el lápiz hasta no finalizar ese trazo y así sucesivamente con todos.

Por último, **repasarán** los trazos y **colorearán** el dibujo.

En la **segunda ficha** observamos la letra “m” tanto en mayúscula como en minúscula.

Lo primero colocaremos los labios con el sonido /m/ y ellos-as nos imitarán.

Después los niños-as repasarán con el dedo ambas letras y por último las colorearán.

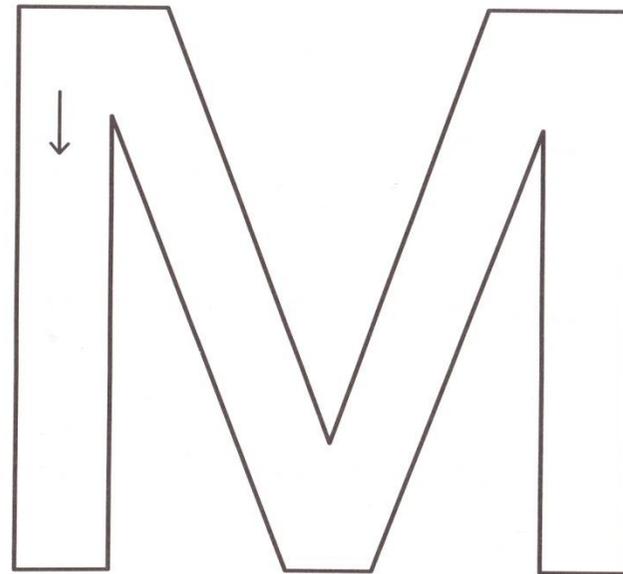
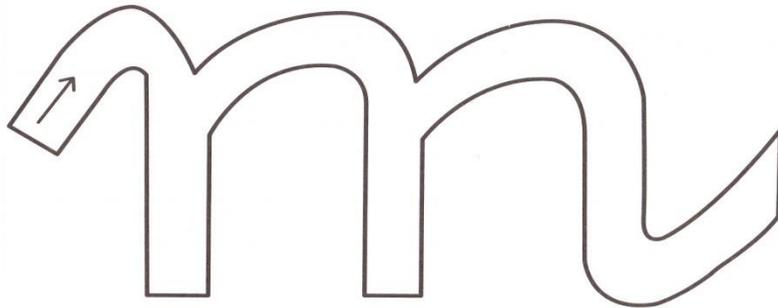
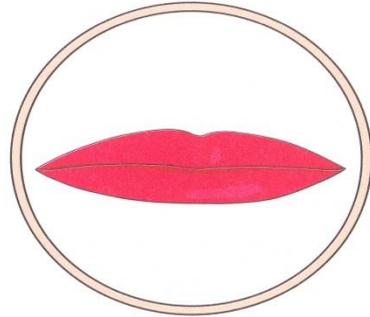


● Repasa y colorea.



Colorea las letras "m" y "M".

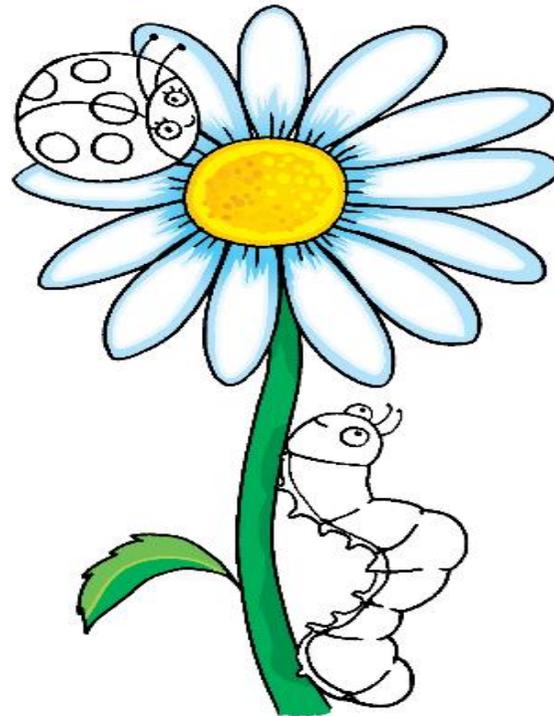
Pp Ll Mm Ss Nn Tt Dd



PLÁSTICA: Hoy viernes vamos a **decorar** de forma libre la siguiente **lámina de primavera**.

La encontraréis dentro de la carpeta de Moli junto con otras láminas.

PRIMAVERA / L2



INGLES: Os dejo lo que me pasado la señorita Conchi para hoy.

GOOD MORNING!

TODAY IS FRIDAY (ES VIERNES)

Vamos a cantar los **días de la semana**:

<https://www.youtube.com/watch?v=loINI3Ln6Ck>

Y también vamos a recordar los **colores** en inglés:

[Learn the Colors in Spanish | Colors Song for Kids - Canción de Los Colores](#)

¿Queréis colorear? Aquí os dejo un **juego**:

[Colouring | Learning Games For Kids](#)

BUEN FIN DE SEMANA.

UN ABRAZO.

MARTA.