

09-06-202

¡Buenos días a todos! Mucho ánimo a todos para afrontar la recta final.

Hoy respecto a nuestro proyecto de los **tuaregs** vamos a recordar lo que es **un oasis**.

Un oasis es un lugar del desierto donde podemos encontrar **agua y vegetación**.

El agua de los oasis viene de **fuentes o pozos subterráneos**.

Alrededor de los oasis podemos encontrar varios tipos de árboles pero los que más abundan son las **palmeras datileras**.

**Los animales** acuden a los oasis para **beber agua**.

Sirven también para **abastecer de agua a los viajeros y a las caravanas**.

A continuación os dejo una **fotografía** que nos ha enviado la familia de **Lucas** donde podemos ver un oasis.

Ahí observamos a unos tuaregs con sus turbantes y ropas típicas. También hay unos dromedarios, unas cabras... Y los elementos típicos del oasis como son las palmeras datileras y el agua para beber tanto los animales como las persona ¡Gracias familia!

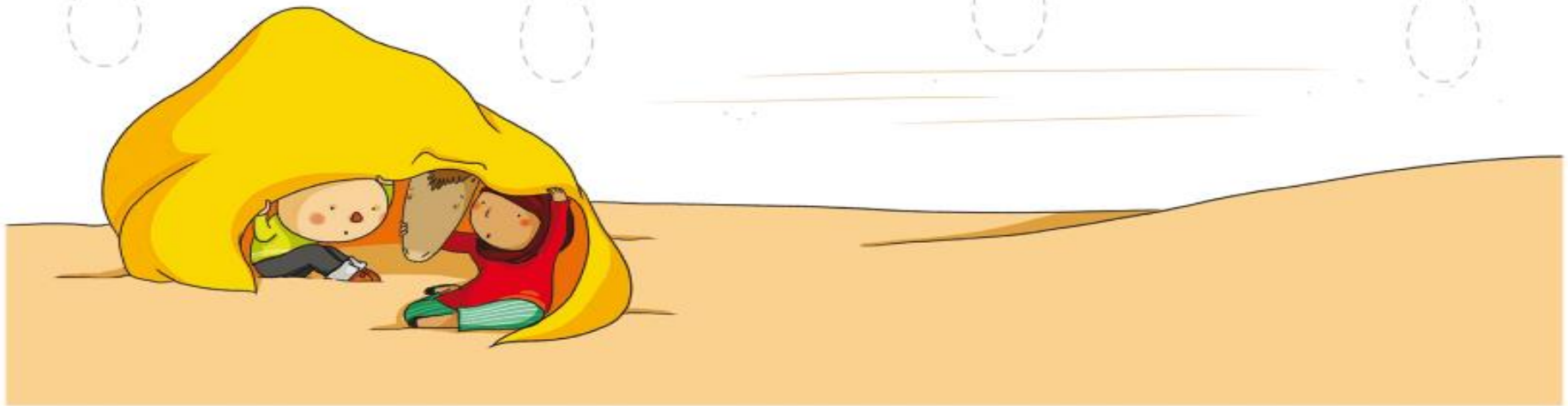
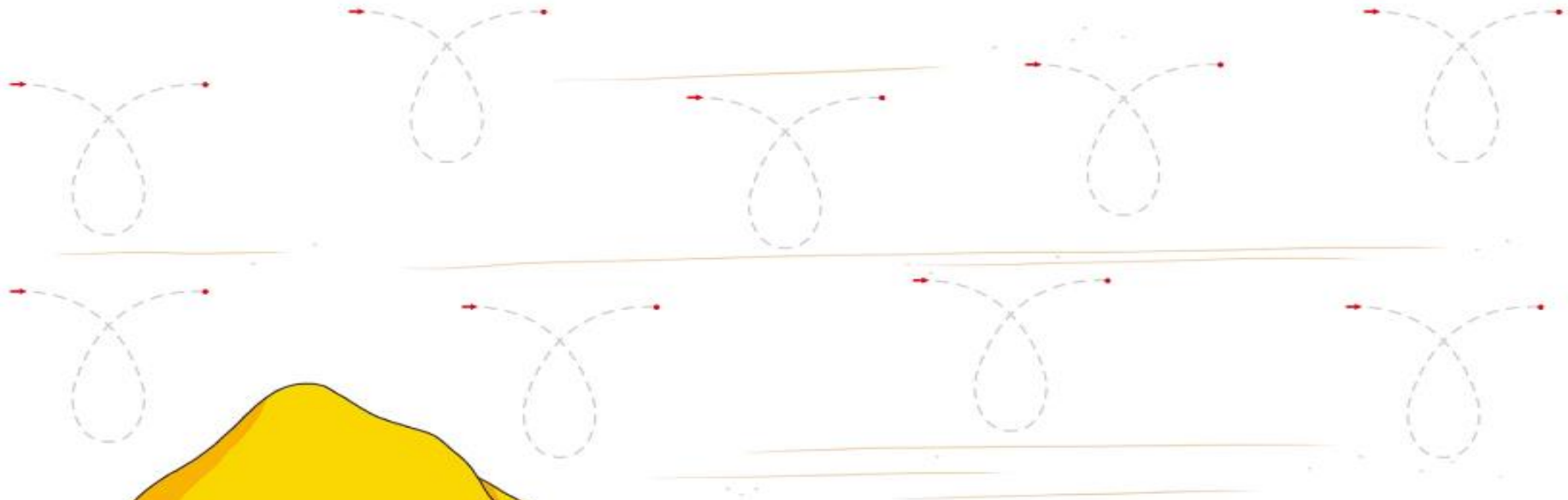


**UNIDAD DIDÁCTICA:** Hoy vamos a realizar la **tarea número 15**, donde vamos a practicar el trazo en bucle discontinuo hacia abajo.

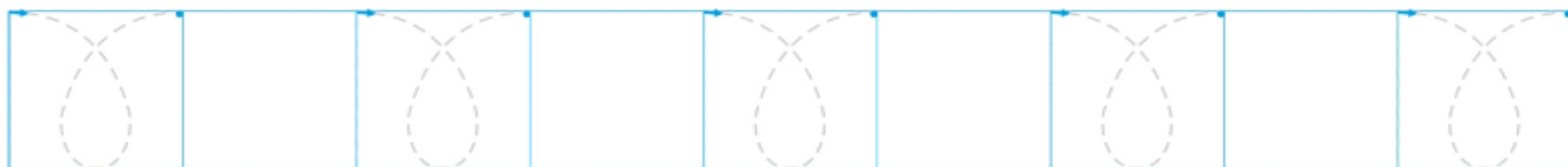
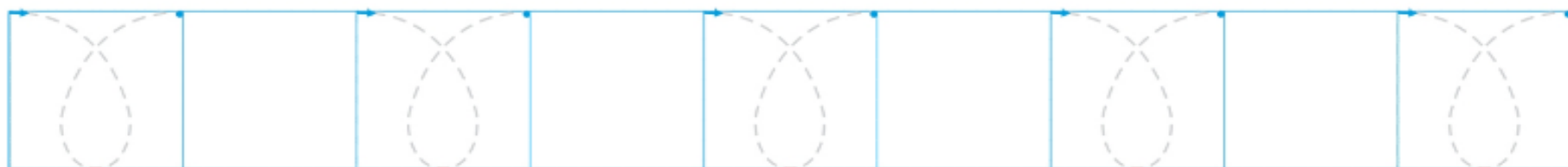
Los alumnos-as **repasarán** primero con lápiz y después con rotulador, desde las flechas hasta los puntos los trazos formados por la tormenta de arena.

**En el reverso**, después de poner el **nombre y la fecha**, **repasarán** también los trazos, primero con lápiz y después con rotulador.

OJO CON LA DIRECCIONALIDAD Y LA PRENSIÓN DEL LÁPIZ.



U6 / L15R



**LÓGICO-MATEMÁTICAS:** Hoy vamos a trabajar **la ordenación de números y cantidades.**

Para ello los niños-as en primer lugar **leerán** los números de cada fila y posteriormente **escribirán** los números que faltan.



**LECTO-ESCRITURA:** Continuamos trabajando la letra “L”.

**En la primera ficha** los niños-as **leerán** las frases con nuestra ayuda y **destacarán** la palabra que falta en cada caso.

Posteriormente **completarán** las frases y las **copiarán**.

**La segunda ficha** es de **lectura** para que los niños-as vayan practicando.

Primero leerán las sílabas, después las palabras y por último las frases.

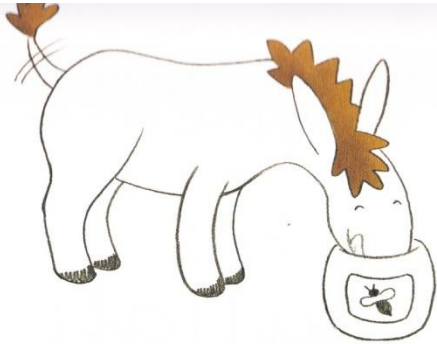
Este no es un proceso fácil y cada niño-as tiene un ritmo. Además necesitan nuestra ayuda para guiarles y sentirse seguros.

Hay fonemas que aún no conocen como la /S/. Ayudadles por favor.

Un abrazo.

Marta.





La Al

miel y la mula.

Blank handwriting practice lines with a starting dot on the top line.



El Le

olmo y la pala.

Blank handwriting practice lines with a starting dot on the top line.

● Lee, completa las oraciones y copia.

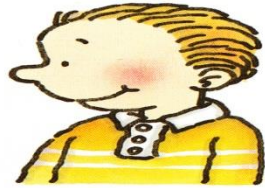
p

P

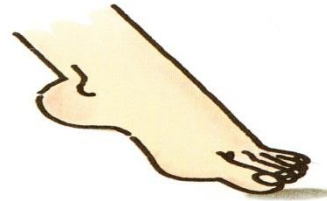
pa pu pe  
pi po



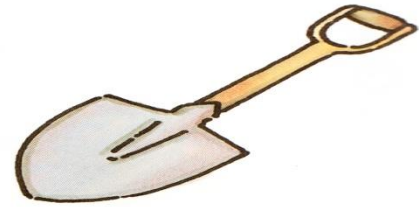
Papá



Pepe



pie



pala

La osa se pasea.  
Papá pasea a Lola.  
Papá pisa la pala.  
La mula lame a Pepe.  
Papá usa la lupa.

## INGLÉS:

GOOD MORNING KIDS!

¿QUERÉIS APRENDER NUEVAS CANCIONES? HAZ CLICK Y VERÁS...  
[Preschool Song compilation | Songs for Kids | The Singing Walrus](#)

