

**12-05-2020**

¡Buenos días! ¿Qué tal el repaso de Londres? Seguro que os habéis dado cuenta que hemos aprendido muchas cosas.

Comenzamos el martes.

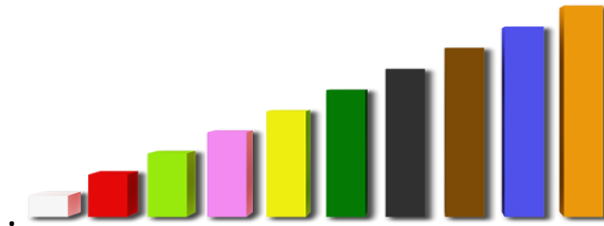
**UNIDAD DIDÁCTICA:** Hoy vamos a trabajar el concepto **/menos que/ y las series numéricas**. Para ello vamos a realizar la **tarea 22** del libro de Moli.

Para comenzar podemos **escribir** los números del uno al seis en seis papeles y pedirle a los niños-as que los **coloquen** del uno al seis.

Por otro lado podemos **colocar** algunos juguetes en un par de bandejas, cestas... y le pediremos a los niños-as que nos **señalen** cual de las dos tienen menos juguetes.

**En la ficha** los niños-as **completarán** las series numéricas. Primero con lápiz y después con rotulador.

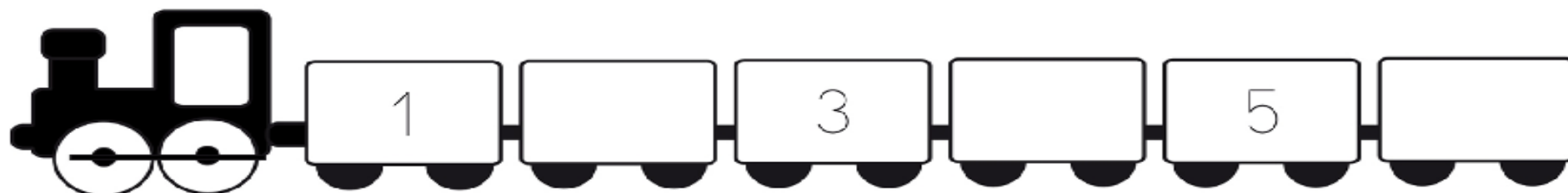
**RECORDAD:** Cada número tiene asignado un color según las regletas.



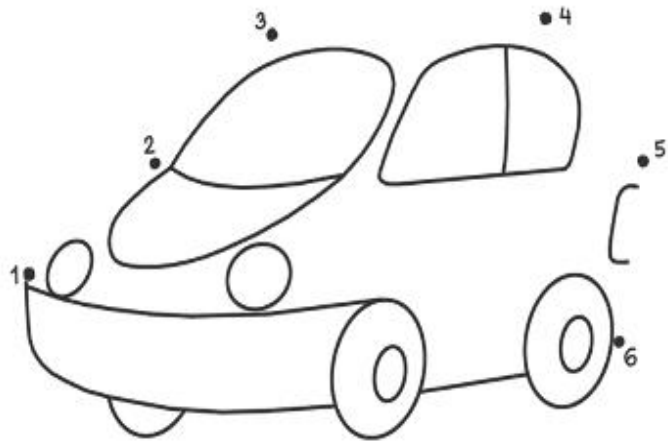
A continuación **decorarán** el tren que tiene menos vagones que el rojo.

**En el reverso**, después de poner el **nombre y la fecha**, trazarán las líneas para unir los números en el orden adecuado y completar el dibujo.

Por último tendrán que **completar** los trazos de los números. Primero con lápiz y después con rotulador siguiendo los colores de las regletas.



U5 / L22R












**LÓGICO-MATEMÁTICAS:** Hoy vamos a trabajar la **orientación espacial** a través de las figuras geométricas. Para ello vamos a realizar la tarea **número 13**.

En esta ficha tenemos un cuadro. En las casillas de dicho cuadro tenemos que **dibujar** las figuras que aparecen en la fila de arriba del cuadro en la posición que nos indican las estrellitas. Es decir, las estrellitas nos sirven para indicarnos el lugar dentro de cada cuadro en el que tenemos que dibujar las figuras que se indican arriba.

PM3 / L13



**LECTO-ESCRITURA:** Hoy realizaremos dos fichas.

En la primera los alumnos **identificarán** cada una de las letras que aparecen arriba y **prestarán** especial **atención** a los espacios que ocupan.

“m” ....carril del medio-----naranja.

“M” ....carril del medio y de arriba---naranja y amarillo.

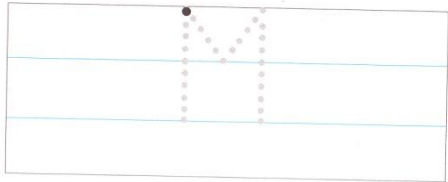
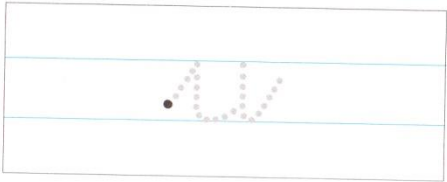
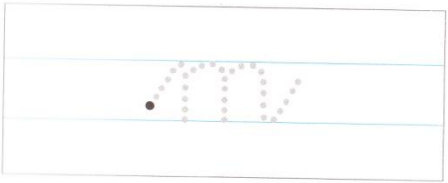
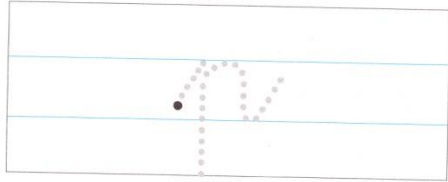
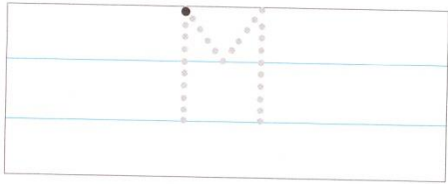
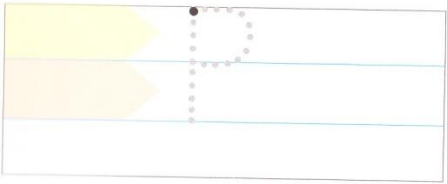
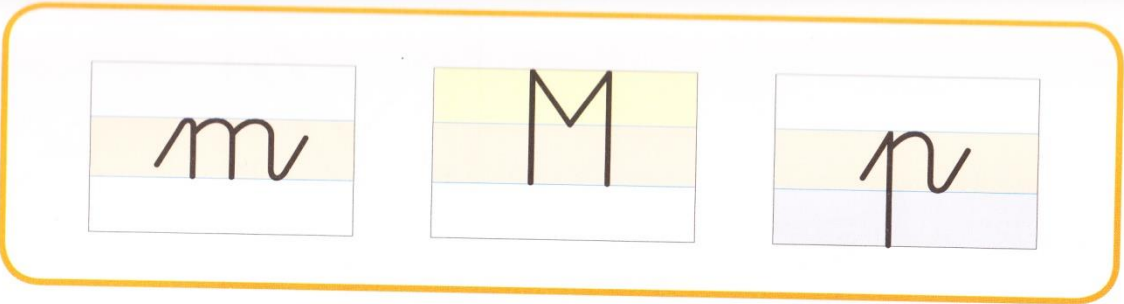
“p” ....carril del medio y de abajo-----naranja y morado.

Posteriormente **leerán** las letras de la parte inferior. Las **repasarán y las colorearán** según los espacios que ocupen.

En la segunda ficha, **repasarán** con el dedo índice las letras grandes y las **colorearán**.

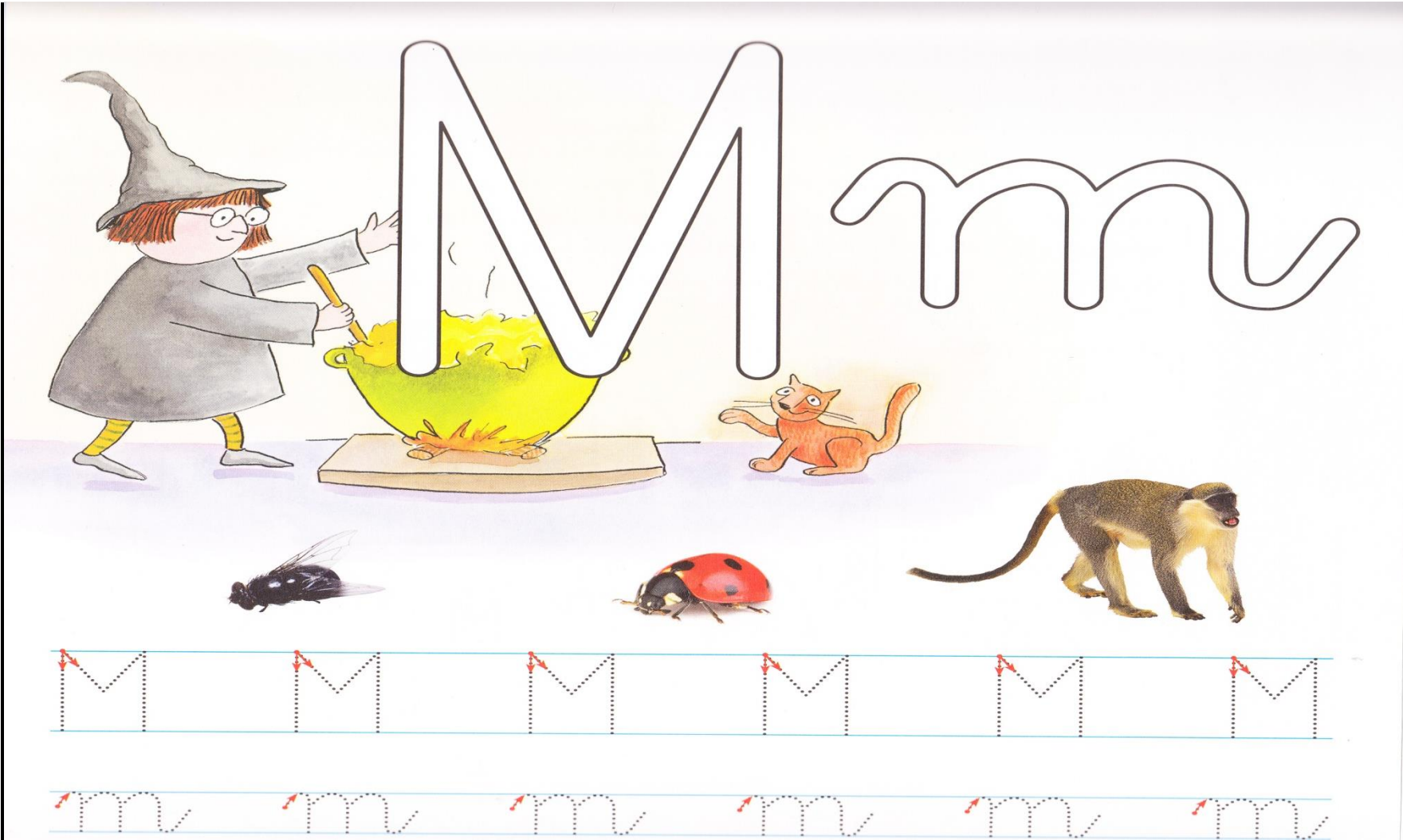
Después **repasarán** las grafías de la parte inferior.

Un abrazo.



Marta.





**INGLÉS:**

GOOD MORNING!!!

[dream english good morning - YouTube](#)

Y AHORA VAMOS A JUGAR:

HAZ CLICK EN **INGLÉS** Y DESPUÉS EN EL **CONEJITO**:

[http://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/gallery/Recursos%20Infinity/escritorio\\_infantil\\_english/escritorio.html](http://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/gallery/Recursos%20Infinity/escritorio_infantil_english/escritorio.html)