

12-06-202

¡Buenos días a todos! ¿Qué tal? ¿Cómo seguimos? Mucho ánimo a todos. Hoy ya es viernes.

UNIDAD DIDÁCTICA: Hoy vamos a realizar **dos** tareas. La **tarea número 18 y la 20. En la tarea 18** vamos a trabajar la orientación espacial. Más concretamente los conceptos **derecha/izquierda.**

Para comenzar pediremos a los niños-as que **levanten** su mano derecha. Para darles una pista les diremos que es la mano con la que escriben. Todos excepto los zurdos-as a los que les diremos que es la mano contraria a la mano con la que escriben.

Después les **ataremos** en esa mano a modo de pulsera, un cordón, cinta, lana...para que les sirva de orientación. Les recordamos que la mano donde tienen la pulsera es la mano derecha.

A continuación les pediremos que **observen** la lámina y que sitúen la mano derecha a la derecha de la lámina e ir **nombrando** los elementos que se encuentran a ese lado.

Por último, con un rotulador, **puntear** sobre la roja que está a la derecha del personaje.

En el reverso, después de poner el **nombre y la fecha**, pondrán la palma de la mano izquierda sobre el papel para **dibujar** su contorno. Los zurdos-as necesitarán ayuda para realizar esta actividad.



En la tarea 20 vamos a trabajar los conceptos **hoy/mañana**.

Para comenzar les diremos a los niños-as que nos digan los días de la semana. Pueden hacerlo cantando la canción que utilizamos en la asamblea para ello. Os dejo el enlace.

<https://www.youtube.com/watch?v=v7mm8MC1MgY>

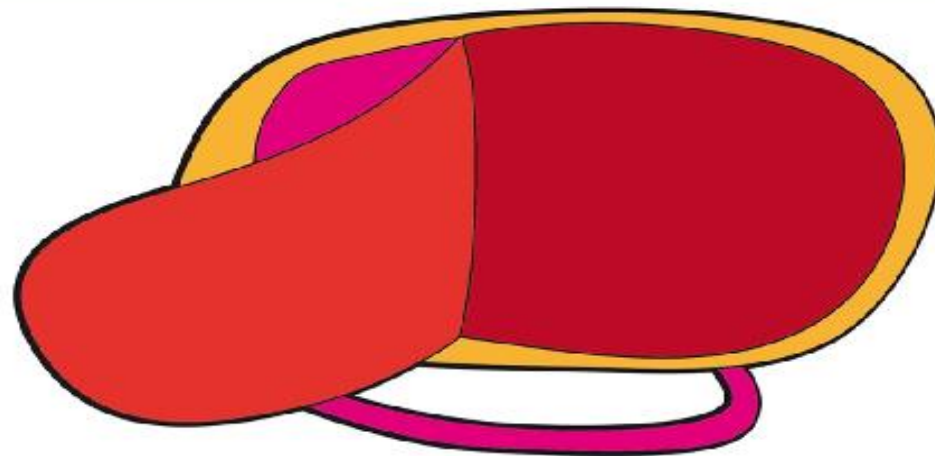
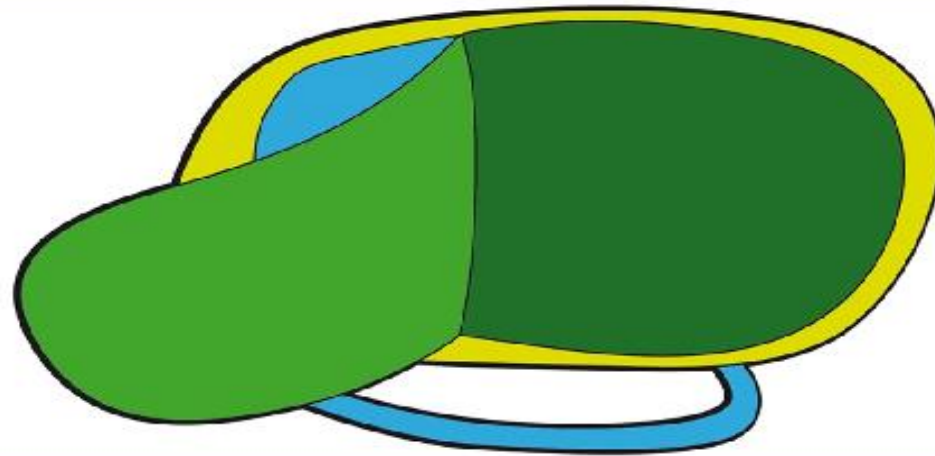
Preguntarles si saben qué es necesario que ocurra entre hoy y mañana. **Explicarles** que entre el hoy y el mañana transcurre la noche.

Después **observarán** la lámina y les ayudaremos a **asociar** el mapa del tiempo de hoy y de mañana. Pedirles que **señalen** el mapa del tiempo que corresponde a hoy y el que corresponde a mañana.

A continuación **dibujarán** una luna entre un mapa y otro, para simbolizar el paso del tiempo entre hoy y mañana.

Posteriormente les diremos que vamos a hacer dos excursiones. Una hoy y otra mañana. Por lo tanto tenemos que preparar dos mochilas. Para ello **colocarán** las pegatinas (están al final del libro U6 L20) en las mochilas correspondientes, con los elementos necesarios, para la excursión de hoy y para la de mañana, atendiendo al tiempo de cada día.

En el reverso, después de poner el **nombre y la fecha**, **dibujarán** lo que más les ha gustado de hoy y lo que les gustaría hacer mañana.





Hoy



Mañana

Lógico-Matemáticas: Hoy vamos a trabajar también la **cantidad y la grafía** de los números hasta el 6.

Los alumnos-as **contarán** el número de hielos que hay en cada vaso y **escribirán** el número en el recuadro correspondiente.

Después **colorearán** los vasos que tienen **tantos hielos como** el vaso que está en un recuadro.

Por último repasarán los números, primero con lápiz y después con rotulador siguiendo los colores de las regletas.

1.....blanco.

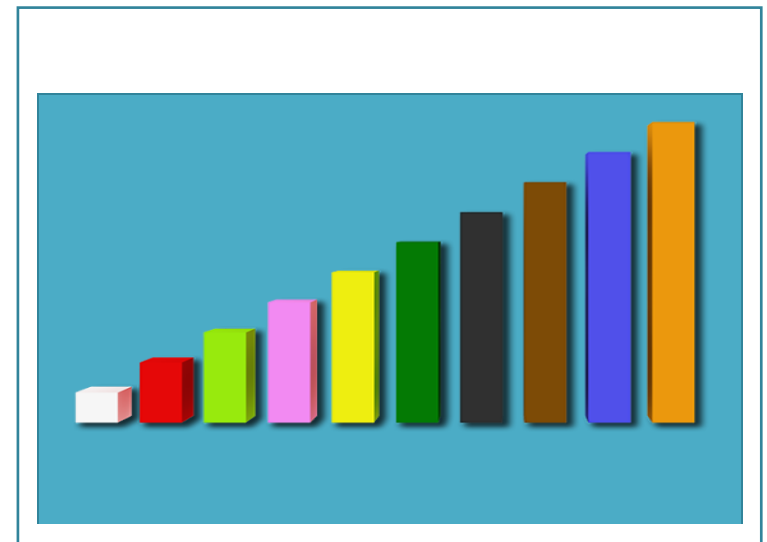
2.....rojo.

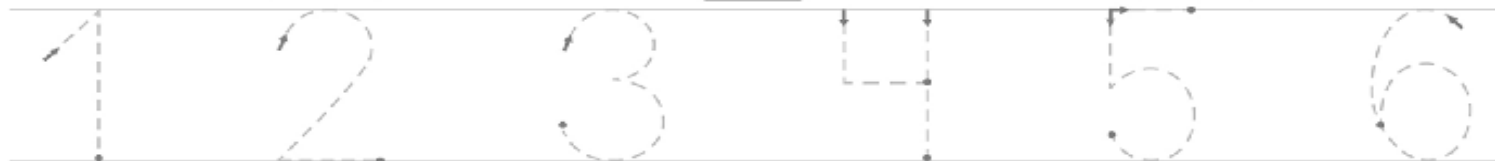
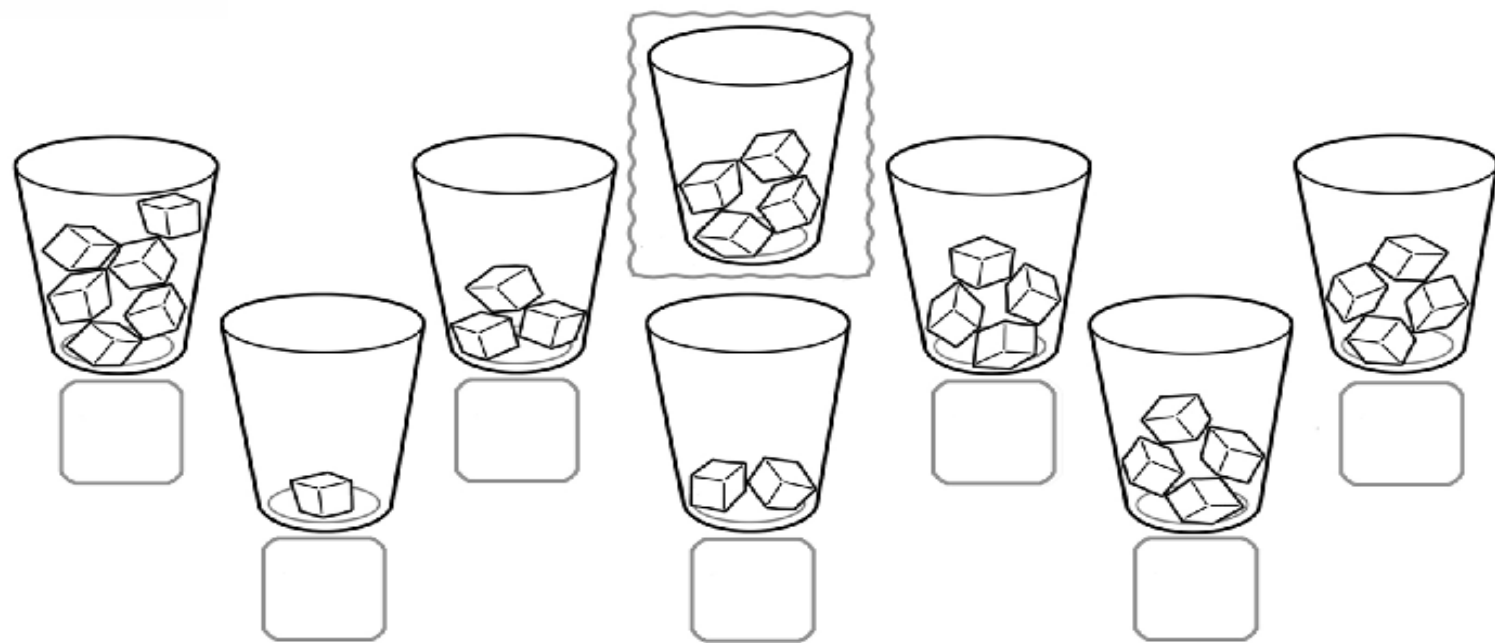
3.....verde claro.

4....rosa.

5.....amarillo.

6.....verde oscuro.





- ▶ Contar los hielos de cada vaso y poner el número correspondiente.
- ▶ Colorear los vasos que tienen tantos hielos como el que está en el recuadro.
- ▶ Repasar los trazos de los números.

LECTO-ESCRITURA: Hoy **vamos a repasar las letras trabajadas** hasta el momento (a, e, i, o, u, y sonido consonántico, p, m y l).

Los alumnos **escribirán** el nombre de los elementos dibujados y **dibujarán** el elemento correspondiente a cada nombre.

Comenzarán diciendo el nombre del elemento dibujado y pronunciándolo muy despacio. Con nuestra ayuda ira comprobando las letras necesarias para escribir dicho nombre.

En el caso en que lo que aparece es el nombre del elemento, leerán dicho nombre con nuestra ayuda para finalizar haciendo el dibujo.

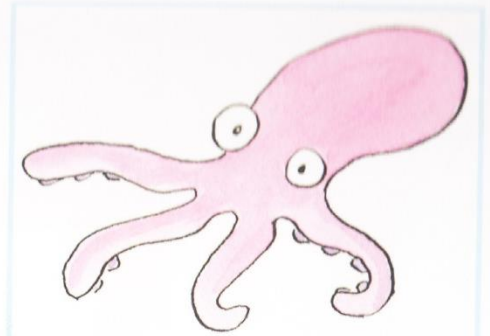
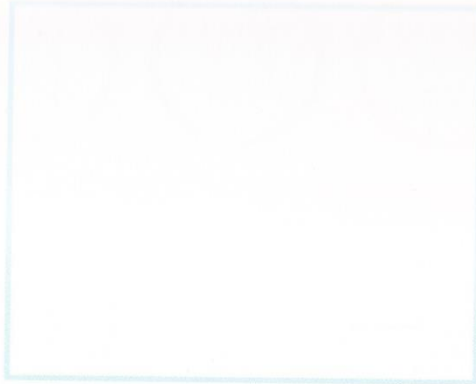
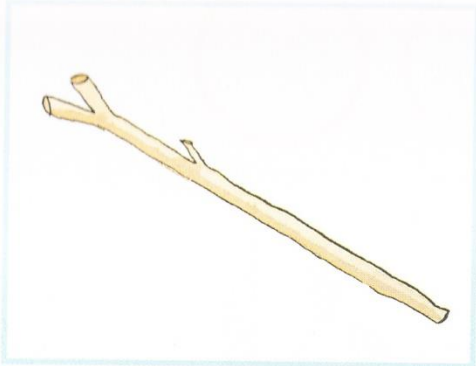
OJO CON LA PRENSIÓN DEL LÁPIZ Y CON LA DIRECCIONALIDAD.

INGLÉS: HELLO KIDS!

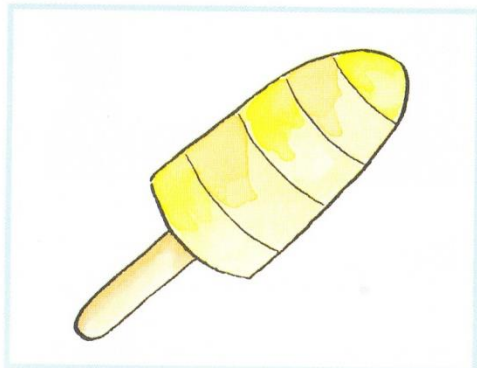
OS DEJO UN JUEGO PARA QUE HAGÁIS VUESTROS HELADOS FAVORITOS.

[ABCya! • Educational Computer Games and Apps for Kids](#)

ABCya! • Educational Computer Games
and...



pila



mula

pala

PLÁSTICA: Chicos aunque estos días está haciendo bastante fresquito y no lo parezca, se está acercando el verano. Por lo tanto, nosotros vamos a prepararnos para que no nos pille desprevenidos.

Hoy vamos a realizar una **lámina** que encontrareis en la **carpeta de Moli**.

Como ya sabemos que en verano hace mucho calor y lo importante que es protegerse del sol, vamos a hacernos nuestras propias gafas de sol.

Lo primero **decoraremos** las gafas utilizando rotuladores.

Después los que tengan punzón **picarán** los cristales de las gafas, los que no tengáis punzón en casa, **recortareis** los cristales con ayuda de vuestros papás.

A continuación los que tengáis papel celofán se lo **pegáis** por detrás. Los que no tengáis no pasa nada. Así también quedan muy chulas.

Posteriormente **recortaremos** las gafas por la línea marcada.

Por último le **colocaremos** una goma para poder colocarnos las gafas.

Os pido por favor a las familias que les saquéis una **foto** a los niños-as con las gafas puestas y **me la enviéis**.

Muchas gracias. Un abrazo y buen fin de semana. Marta.

