

14-04-2020

Buenos días familias: ¡Bienvenidos al tercer trimestre! Espero que este tiempo que hemos pasado de vacaciones, aunque haya sido atípico, os haya servido al menos para desconectar de las tareas escolares y todo el esfuerzo que ello conlleva en esta situación tan especial.

Comenzamos con el tercer trimestre cargados de energía y donde lo dejamos. Seguimos con nuestro proyecto de **Londres**. Por cierto, gracias a todas las familias que me habéis ido mandado fotos de los trabajos que habéis realizado con los niños-as sobre el proyecto. Las iré publicando poco a poco.

También continuaremos trabajando la **Unidad Didáctica 5** “Los medios de transporte”, la letra **/P/** y los diferentes **contenidos matemáticos** programados para este trimestre.

UNIDAD DIDÁCTICA: Seguimos repasando lo que ya sabemos de Londres. Para ello nos fijamos en las páginas 6 y 7 del libro informativo y en los trabajos que me seguís enviando.

Hoy vamos a ver el **mural** realizado por Claudia y su familia en el que podemos observar diferentes elementos relacionados con Londres como son: Los típicos **autobuses** londinenses, sus **cabinas** de teléfonos, sus **taxis** negros, los **guardias reales** con su uniforme, así como diferentes **monumentos**

característicos de esta ciudad tales como la **torre del reloj**, el **London Bridge** o puente de Londres y la noria u **ojo de Londres**. Para finalizar en el mural podemos observar también la **bandera** del Reino Unido.

Hoy vamos a aprender también que el **río** que cruza Londres se llama **Támesis** y que el puente más famoso que lo atraviesa es el **London Bridge** o **puente de Londres**. (Tercera imagen)

TÍPICO DE LONDRES

La ciudad de Londres se reconoce en todo el mundo, sobre todo, por sus autobuses de dos pisos, buzones y cabinas de color rojo.



En Londres, los coches circulan por el carril izquierdo. Los avisos en la calzada indican a los turistas despistados a qué lado tienen que mirar antes de cruzar.



Además, hay otros elementos típicos de Londres que lo hacen inconfundible.



Los guardias del Palacio de Buckingham.



Los taxis negros.



Las mujeres que regulan el tráfico en las zonas escolares, conocidas como *lollipop ladies*.



El símbolo del metro.

6

7





Tāmesis



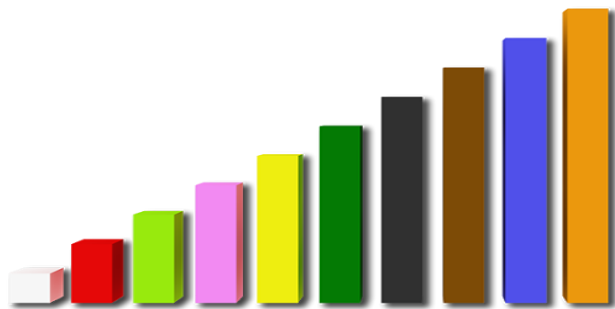
Hoy vamos a trabajar el **número 6**. Previamente podrán hacer grupos de 6 elementos con diferentes objetos, juguetes... que tengan a mano.

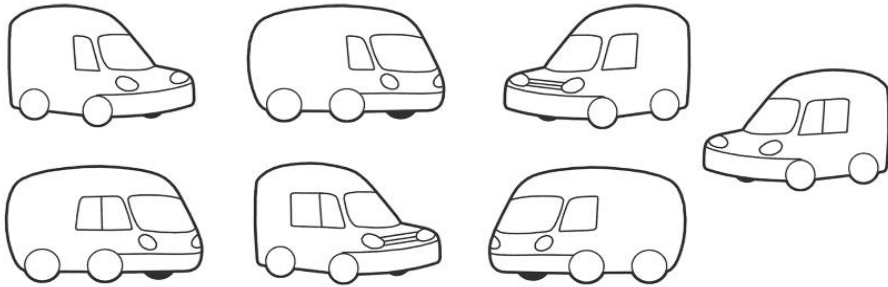
Para trabajar este concepto vamos a realizar la **ficha número 5** en la cual los niños-as primero **repasarán siguiendo la direccionalidad** correcta el **número 6** grande que aparece en la ficha, después observarán los diferentes medios de transporte que ahí aparecen y **harán dos grupos** con los que son iguales. Una vez agrupados los contarán y **unirán** el grupo donde hay 6 elementos con el número. Después **repasarán** los trazos del número 6. Primero con lapicero y después con rotulador. El **rotulador** debe ser **verde oscuro** ya que cada número tiene un color fijado según las regletas y al 6 le corresponde el verde oscuro.

En el reverso pondrán el **nombre y la fecha** (14-04-2020) ,colorearan 6 furgonetas y **repasarán** los trazos.

Primero con lapicero y después con rotulador. El **rotulador** debe ser **verde oscuro**.

Dibujo de regletas con los colores correspondientes a cada número. El 1 blanco, el 2, rojo, el 3 verde claro...

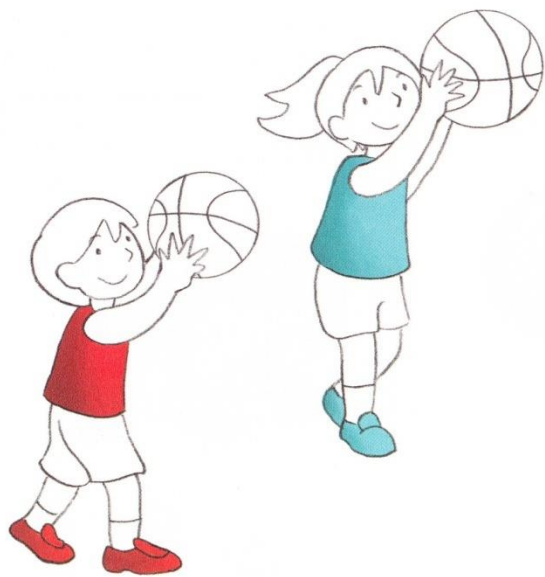




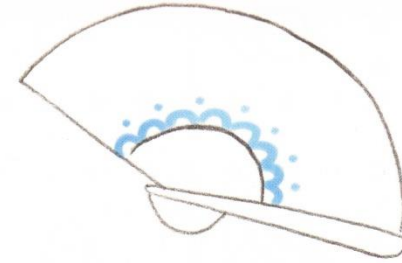
LECTO-ESCRITURA: Hoy vamos a hacer dos fichas.

La primera en la que los niños deberán **dibujar** el trayecto que seguirá cada pelota hasta encestar y la segunda de repaso de las vocales en la que los niños tendrán que **repasar** las vocales y **unir** cada elemento con la letra por la que empieza su nombre.

OJO CON LA PRENSIÓN DEL LAPIZ.



● Dibuja el trayecto de cada pelota para encestar.



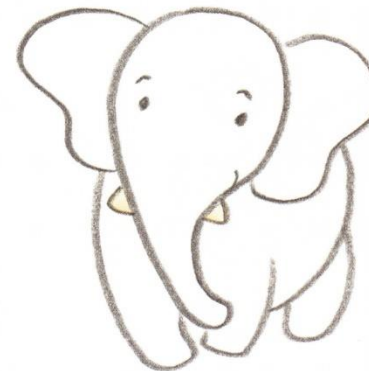
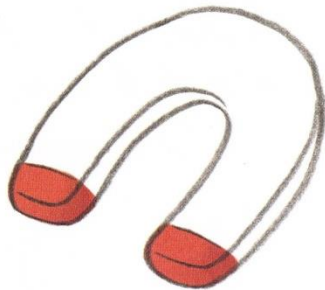
i

u

o

a

e



● Repasa las vocales y une cada elemento con la letra por la que empieza su nombre.

INGLÉS: La señorita Conchi hoy nos manda estos enlaces para practicar inglés.

HOY VAMOS A REPASAR LOS NÚMEROS EN INGLÉS.

PRIMERO VAMOS A VER UN VÍDEO. READY?

[Counting 1-10 Song | Number Songs for Children | The Singing Walrus](#)

HORA DE PRACTICAR CON UN JUEGO: CUENTA LOS PECES Y HAZ CLICK EN EL NÚMERO.

https://www.abcya.com/games/counting_fish

[ABCya! • Educational Computer Games and Apps for Kids](#)

IMPORTANTE

Por último recordad que hoy es un día muy especial para nuestra clase:

¿Sabéis por qué? **Porque es el cumpleaños de SERGIO.**

SERGIO muchas felicidades en tu 5º cumpleaños. ¡Que mayor!

Disfruta del día con tus papis y tus hermanos.

Hablo por todos cuando digo que nos gustaría poder darte un beso, tirarte de las orejas y por supuesto cantarte el cumpleaños feliz que tanto nos gusta.

Cuando todo esto pase lo haremos.

No quiero a nadie triste. Lo que podemos hacer es animarnos cantando el cumpleaños y dedicárselo a SERGIO.

<https://www.youtube.com/watch?v=tznBglGSi98>

<https://www.youtube.com/watch?v=wPQj5VwG9XY>

Recordad que cuando es el cumple de un compañero siempre le hacemos un regalo, un dibujo.

Pues hoy no va a ser menos. Os invito desde aquí a hacer un dibujo para SERGIO y después se lo podéis enviar a través del whatsapp. Seguro que esto le hace muy feliz y nos siente más cerquita.

“UN BESO ENORME DE TODOS TUS COMPAÑEROS Y DE TU PROFE EN UN CUMPLE MUY ESPECIAL”.

