

14-05-2020

¡Buenos días familias! Vamos a comenzar con el jueves.

UNIDAD DIDÁCTICA: Hoy vamos a realizar la **tarea 24** en la que vamos a trabajar las **profesiones relacionadas con los transportes**.

Los niños-as **observarán** las imágenes y nos dirán lo que ven. Comenzarán por los medios de transporte (autobús, avión, tren, taxi) también hay un taller mecánico. Les **preguntaremos** quienes son los profesionales que trabajan en cada uno de ellos y qué funciones tienen, qué uniformes usan...

Hablaremos de la azafata, el revisor de tren, el conductor de autobuses, el taxista y el mecánico.

Posteriormente los niños-as **recortarán** las imágenes de los profesionales y las **pegarán** junto al medio de transporte o lugar en el que trabajan.

En el reverso, después de poner el **nombre y la fecha**, **dibujarán** algún profesional de los medios de transporte.

U5 / L24



LÓGICO-MATEMÁTICAS: Realizaremos la **tarea número 15** en la que atenderemos a los atributos de las distintas figuras.

Los niños-as **marcarán** con una equis las casillas correspondientes según los atributos de cada figura.

Observamos el ejemplo de la primera figura. En ella marcan todas las casillas excepto las que indican que no es un círculo, azul y grande.

LECTO-ESCRITURA: Trabajamos la letra “m” a través de dos fichas.

En la primera ficha, los niños-as **leerán** con vuestra ayuda las palabras que ahí aparecen y las **relacionarán** con los dibujos correspondientes.

Después **copiarán** las palabras y terminarán de **colorear** las ilustraciones.

En la segunda **repasarán** la letra “m”.

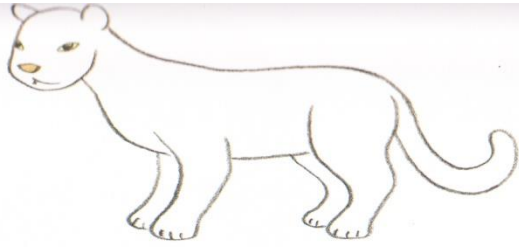
OJO CON LA DIRECCIONALIDAD Y PRENSIÓN DEL LÁPIZ.

Hoy es jueves y como solíamos ir a la biblioteca os dejo un enlace con el **cuento** “El cocodrilo al que no le gustaba el agua”. Seguro que les gusta.

<https://www.youtube.com/watch?v=9NKzDbU4NGI>

Un beso.

Marta.



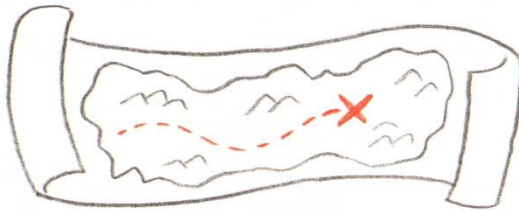
puma

•



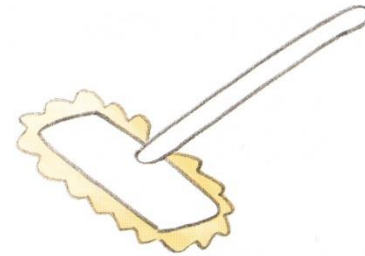
mime

•



mapa

•



mopa

•

• Lee y copia.



Repasa la "m".

P p L l M m S s N n Ñ ñ T t D d

m m m m m m

m m m m m m

m m m m m m

m m m m m m

m m m m m m

