

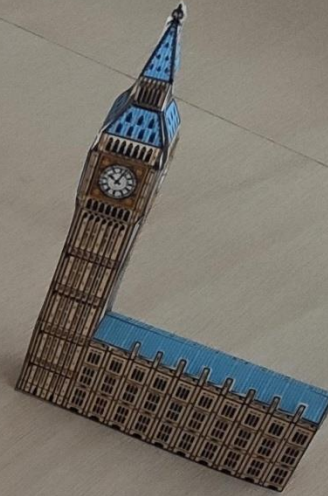
15-04-2020

UNIDAD DIDÁCTICA: Seguimos aprendiendo cosas sobre Londres. Hoy vamos a ver más detalladamente la Torre del Reloj cuyo verdadero nombre es **Big Ben**. Durante mucho tiempo, el reloj de la torre fue el más grande del mundo y es muy famoso también por su fiabilidad. Se encuentra en el parlamento británico.

Os dejo una foto oficial del Big Ben y otra que me ha enviado Lucas donde aparecen unas **maquetas** que él ha realizado junto a su familia. En la foto aparecen; un autobús típico londinense, una cabina, el símbolo del metro y una maqueta del Big Ben o Torre del Reloj.

5 Big Ben





SHOT ON MI 9 SE
AI TRIPLE CAMERA

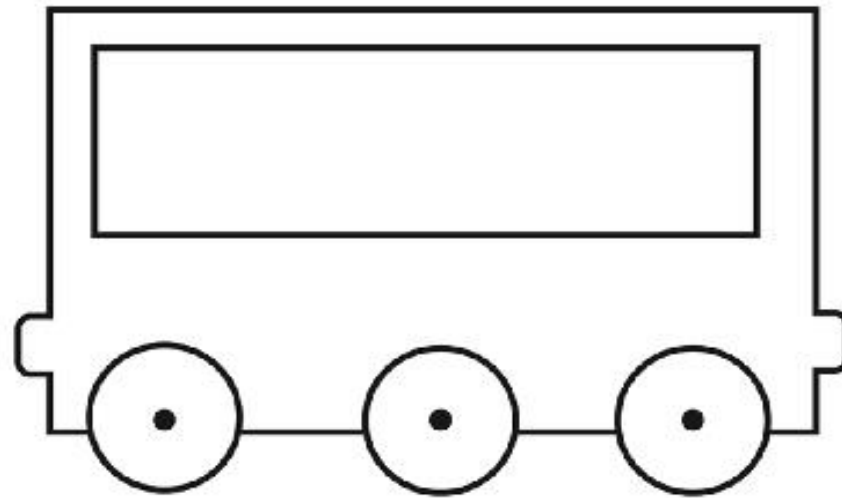
Hoy vamos a trabajar los colores **negro y gris**. Para ello vamos a trabajar la **ficha número 6**.

Antes de comenzar mostraremos a los niños-as dos objetos uno negro y otro gris y ellos nos tendrán que decir el color de cada uno.

Les explicaremos que el color gris se obtiene mezclando negro y blanco.

En la ficha nombraremos cada elemento que aparece y **rodearemos** los objetos grises con color gris y los de color negro con negro. Posteriormente **colorearemos** el vagón de color gris.

En la parte posterior después de poner el **nombre y la fecha** **pegarán** objetos de color negro y gris que previamente habrán recortado de revistas, catálogos, propaganda... Haciendo así un collage.



LECTO-ESCRITURA: Hoy vamos a realizar dos fichas.

En la primera los niños-as tendrán que **repasar** las letras que son iguales a las del modelo.

En la segunda tendrán que **escribir** la vocal que falta en cada caso para completar las palabras.

Importante: Ojo con la presión del lápiz y la direccionalidad.

a a e o i a

e e a u e i

i i u e i u

o o e o a o

u u e u i u

● Repasa las letras que son como el modelo.

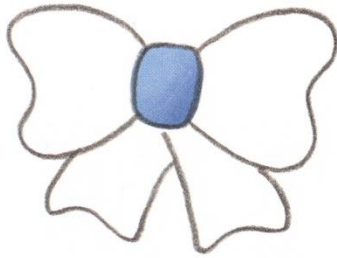
i

u

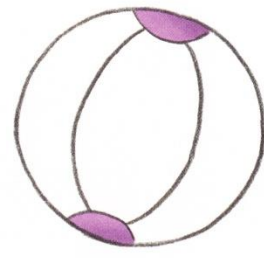
a

e

o



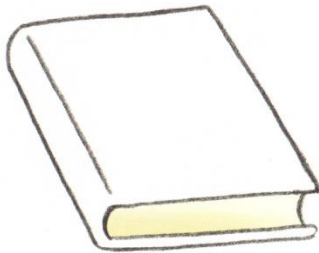
l _ zo



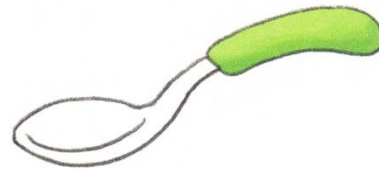
p _ lota



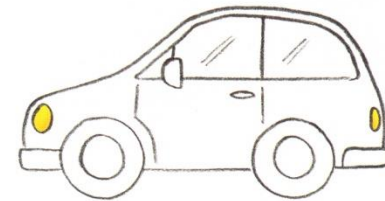
m _ no



l _ bro



c _ chara



c _ che

● Escribe la vocal que falta en cada caso para completar las palabras.

Buenos días a tod@s. Espero sigáis todos bien y hayáis disfrutado en familia de estas atípicas vacaciones.

Hoy es miércoles y nos toca **PSICOMOTRICIDAD**.

Os propongo varias actividades:

- **Canción : “El baile del cuerpo”**. Es un baile muy pegadizo, al igual que su coreografía. Animaros a bailarlo en familia.

<https://www.youtube.com/watch?v=z6DoPp-LkTA>

- **“Carreras de soplos”**. Crear un circuito en la habitación o en el pasillo de casa (con piezas de construcciones de los niños, cinta adhesiva, plastilina.. lo que se os ocurra). Se trata de hacer una carrera de soplos (podéis usar coches de juguete, pompones, globos,...)que se mueven únicamente soplando dentro del carril hasta llegar a la meta. Para realizar el soplo se pueden ayudar de pajitas.

Si se salen del carril deben volver al inicio del circuito.



- **Circuito en casa.** Utilizando las cosas de casa (cojines, alfombras, sillas, etc) y en diferentes espacios, crear recorridos en los que los niños tengan que desplazarse de diferentes formas, andando, saltando, a gatas, reptando, etc y pasando por encima, por debajo, a un lado, al otro. Esto les gusta mucho más si viene acompañado de un poco de fantasía (ej. Estamos en la tierra encantada y deberás pasar las pruebas para llegar al castillo encantado: el sofá). Utilizad la imaginación y dejad que ellos inventen, son lo más creativos! Si tenéis escaleras en casa, también podéis utilizarlas. Es bueno que los niños suban y bajen con pies alternos para mejorar su motricidad y fortalecer sus piernas.
- **Vuelta a la calma.** Es hora de relajarnos después de tanta actividad. Os propongo ponerles esta sesión de yoga en forma de cuento. Es otra manera de escuchar el precioso cuento: “Adivina cuánto te quiero”.

<https://www.youtube.com/watch?v=9tY57jDULJA&t=77s>

Fuerza y mucho ánimo para tod@s.

Nota: si no se os abren los enlaces podéis copiarlos y pegarlos en Youtube.