

15-05-2020

¡Buenos días familias! Ya es viernes y estamos a punto de **terminar nuestra Unidad Didáctica** de los medios de transporte. Pronto comenzaremos la última unidad programada para este curso.

Además hoy es un día especial porque celebramos el “**día de la familia**”. La familia es la unidad por excelencia en la que crecen los niños rodeados de todo lo necesario para hacerlo. Cariño, protección, educación, alimento...**¡FELICIDADES FAMILIA!**

Si siempre habéis sido el pilar más importante e imprescindible para vuestros hijos-as mucho más en la actualidad, con todo lo que estamos viviendo. ¡Lo estáis haciendo fenomenal!

Por todo ello queremos celebrarlo con vosotros cantando la **canción** que os dejo en el siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=9ppm3QoA5NU>

Cada año en el día de la familia los niños-as se llevan a casa una **manualidad** que previamente han hecho en el cole para disfrutarla en familia. Este año la vamos a hacer desde casa pero con más ilusión que nunca. **Son actividades opcionales.** No son obligatorias.

Os dejo un par de opciones para que cada familia elija cual hacer. Son ideas que además están vinculadas con nuestro proyecto de lectura ya que están relacionadas con la naturaleza y el medio ambiente.

En primer lugar podemos hacer un **árbol genealógico** o familiar con la silueta de nuestras manos.



O bien podemos **dibujar** a los miembros de **la familia en piedras**. Podéis provechar la salida diaria para recogerlas . Puede ser divertido ir seleccionando cada una de ellas.

Os deixo un enlace a Pinterest y fotos para que veáis exemplos. Espero que disfrutéis en familia con estas actividades.

<https://www.pinterest.es/pin/86764730306643390/>



UNIDAD DIDÁCTICA: Hoy vamos a trabajar el **lenguaje escrito** mediante los carteles de horarios y precios en los billetes de transportes. Para ello vamos a realizar la **tarea 25**.

Hablaremos con los niños-as de la necesidad de sacar un billete para montar en algunos transportes (avión, autobús, tren...) y en algunas atracciones turísticas.

Pediremos a los niños-as que se **fijen** en la imagen y que nos **digan** dónde creen que se van a subir la mamá y el niño y dónde están. Se van a subir en el pato, para eso necesitan un billete que van a comprar en la taquilla. Están en Londres ya que observamos el London Eye al lado del río Támesis.

Prestaremos atención en el **cartel informativo** dónde aparecen datos tan importantes como el horario Del transporte y el precio que es diferente para adultos y niños.

Nos fijamos también **en el billete** donde aparecen datos como el asiento que tiene que ocupar, la fecha del viaje y que es un billete de niño.

Los niños-as tendrán que **pegar** un gomets verde (los encontramos al final del libro) en el billete y un gomets rojo en el cartel informativo.

Rodearán sobre el cartel informativo el horario y **completarán** los datos que faltan (6) en el billete.

En el reverso, después de poner **nombre y fecha** harán un **dibujo** de alguna atracción o medio de transporte en el que hayan viajado y del cual hayan necesitado billete para subir.

U5 / L25

VIAJE EN PATO

Horario:
de 10 h. a 18 h.

Precio

Adultos	8 £
Niños	6 £

ASIENTO 5

PRECIO _____ **£**

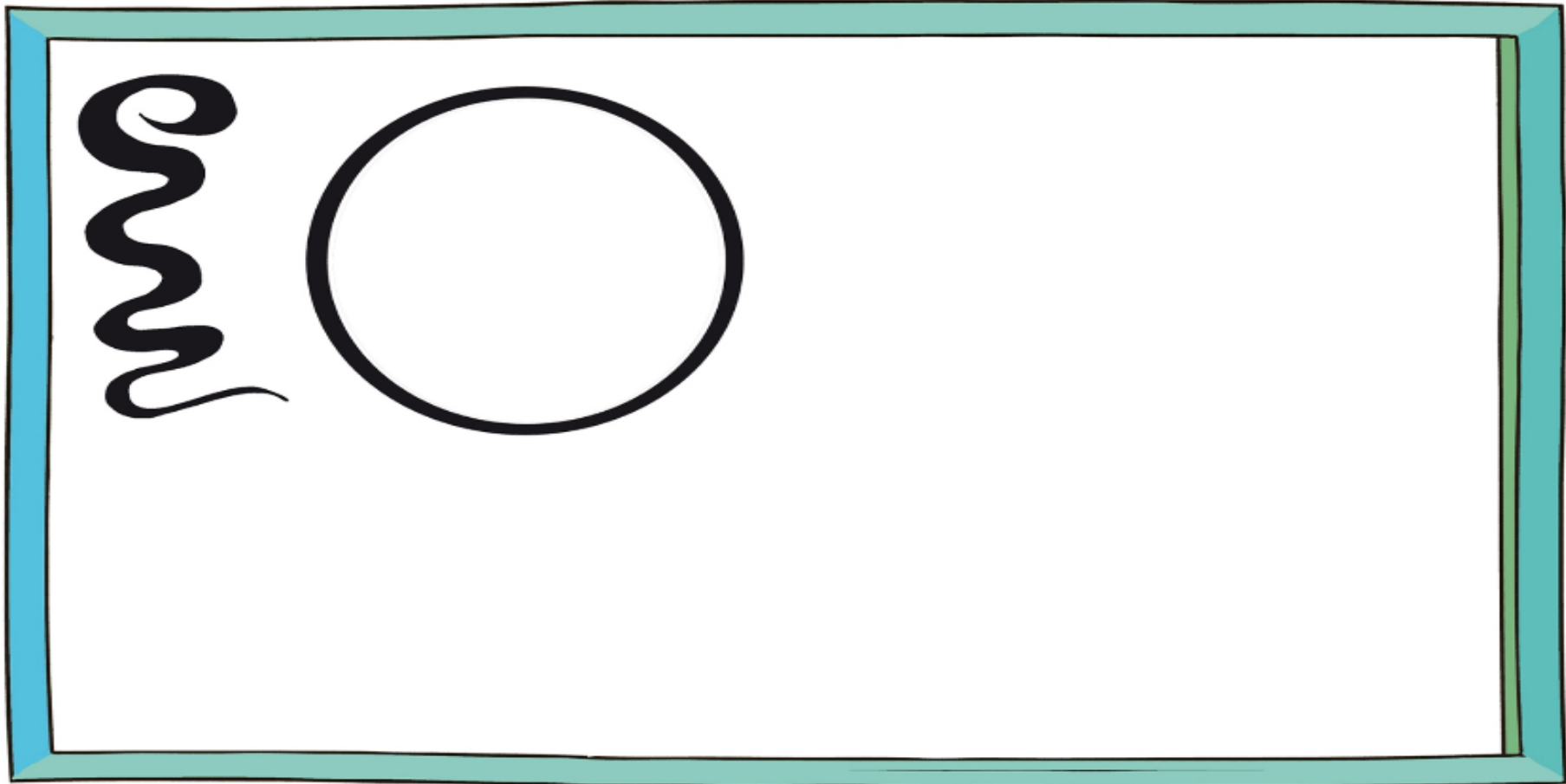
4 DE MAYO
1 VIAJE PARA NIÑO

LÓGICO-MATEMÁTICAS: Estamos terminando también el libro de pensar con las manos. Hoy vamos a realizar la tarea 16.

Preguntaremos a los niños-as lo que **observan** y ellos nos dirán que un círculo u una línea curva.

A continuación **colorearán** libremente el interior de la silueta (círculo) y **dibujarán** con otro color un trazo grueso alrededor de dicha silueta.

Para completar la lámina **dibujarán** líneas curvas y rectas de diferente grosor.



LECTO-ESCRITURA: Continuamos trabajando la letra “m”.

En la primera tarea los niños-as **leerán** las sílabas con nuestra ayuda.

Después **repasarán** las sílabas y las **escribirán** debajo.

En la segunda tarea los niños-as solo tendrán que **rodear** la letra “m”.

Ma Me Mi Mo Mu

.

ma me mi mo mu

.

ame emi oma uma

.

● Repasa y escribe.



Rodea la "m".

P p L l M m S s N n Ñ ñ T t D d

l d t s m n b f m

ñ t v d f c d m v

g r z h ñ w q y j

ll k q l m g j ñ



PROYECTO DEL NOMBRE

El nombre de los niños es prácticamente la primera toma de contacto de los niños-as con la Lecto-Escritura y además se utiliza como elemento motivador ya que es algo que los identifica, hace únicos y los acompaña durante toda su vida.

Sé que todos saben ya poner su nombre en mayúsculas. Ahora bien, ha llegado el momento de practicar y **aprender a poner el nombre en minúsculas.**

Para ello os voy a **enviar** de forma individual a cada familia mediante el **correo electrónico** a lo largo de la mañana **una plantilla** con el nombre de vuestros niños-as para que practiquen. Es una plantilla que podréis imprimir tantas veces como creáis conveniente. Las familias que no tengáis impresora podéis hacerlo a mano.

Recordadles la importancia de la mayúscula inicial en los nombres propios.

También os enviaré unos **“cartelitos”** con el nombre de los niños-as en minúscula para que los tengan siempre a mano ya que esto les puede servir como modelo cada vez que tengan que poner su nombre (en el cole lo tenemos pegado en la mesa de trabajo).

Una vez que practiquen un poco es conveniente que cada vez que tengan que poner su nombre en la tarea... lo hagan en minúscula para practicar.

Esta es una tarea que pueden **ir haciendo cuando vosotros estiméis oportuno**. No tiene que ser hoy ni el fin de semana. Ni toda la ficha de una sola vez.

Se recomienda practicar un poquito de lunes a viernes escribiendo dos o tres veces el nombre cada día.

PLÁSTICA: Hoy vamos a realizar la **última lámina de plástica** que tenemos al final del libro.

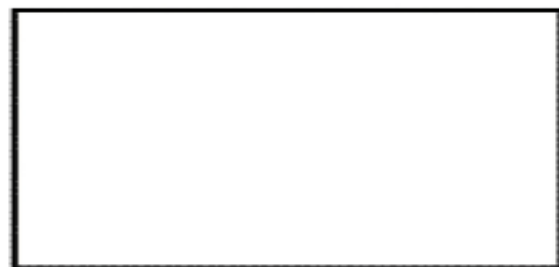
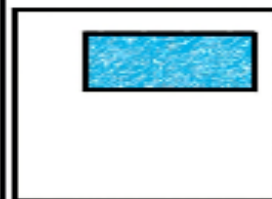
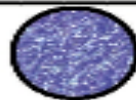
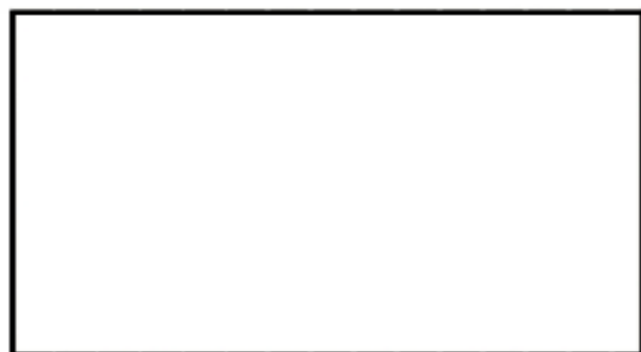
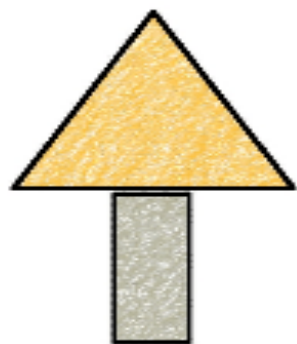
Primero **colorearán** libremente el camión.

Después **dibujarán y colorearán** libremente más elementos en el rectángulo que aparece para convertirlo en otro medio de transporte.

Por último en una hoja a parte, **dibujar** un medio de transporte aéreo. Colorearlo y **recortarlo para pegarlo** en la parte superior de la lámina.

¡FELIZ DÍA DE LA FAMILIA! Y ¡ FELIZ FIN DE SEMANA!

MARTA.



INGLÉS:

HOW IS THE WEATHER TODAY?

[Weather Song For Kids: The Sun Comes Up!](#)

Y AHORA VAMOS A JUGAR. HAZ CLICK EN INGLÉS Y DEPUÉS EN LA ARDILLA.

[ACTIVITY FOREST, JUNTA DE CASTILLA Y LEON](#)