

**16-06-202**

¡Buenos días a todos! ¿Qué tal? ¿Cómo estáis? Mucho ánimo. Comenzamos el martes.

**UNIDAD DIDÁCTICA:** Hoy vamos a realizar la **tarea número 21 y número 22.**

Con la tarea 21 trabajaremos **los oasis** y con la 22 las **tablas de doble entrada.**

**En la tarea 21** comenzamos **hablando** con los niños-as de lo que ya saben sobre los oasis y **observando** la ilustración.

Los oasis son los únicos lugares del desierto donde se puede encontrar agua. Por lo tanto, en ellos podemos encontrar vegetación como las palmeras datileras. Los oasis también son lugares donde paran a beber agua los tuaregs y los animales que forman las caravanas y es donde hacen sus asentamientos los pastores nómadas junto a sus dromedarios y a sus cabras.

A continuación, los niños-as que tengan punzón **picarán** el lago y **pegarán** por detrás un papel azul.

Los que no tengan punzón, **colorearán** el lago de azul.

En el reverso, pondrán el **nombre y la fecha.**



**En la tarea 22** los niños-as tendrán que **completar** el cuadro de doble entrada **pegando** las pegatinas que encontrareis al final del libro (U6 L22).










Un truco que podéis emplear es decirles que empiecen fijando la atención solo en la primera columna (árboles). Así solo atenderán a ese elemento pero cambiando el color según nos indiquen en las filas de la tabla.

En el **reverso**, después de poner el **nombre y la fecha, completaremos** también la tabla de doble entrada.

Para ello los alumnos-as tendrán que **dibujar y colorear** las formas geométricas que ahí se indican.









En este caso comenzarían haciéndolo por filas. Empezarían dibujando cuatro círculos en la primera fila, después cuatro cuadrado y así sucesivamente.

A continuación pasarían a colorear cada figura según se indica en las columnas.

U6 / L22R



**LÓGICO-MATEMÁTICAS:** Hoy vamos a repasar el concepto **ancho/estrecho**.

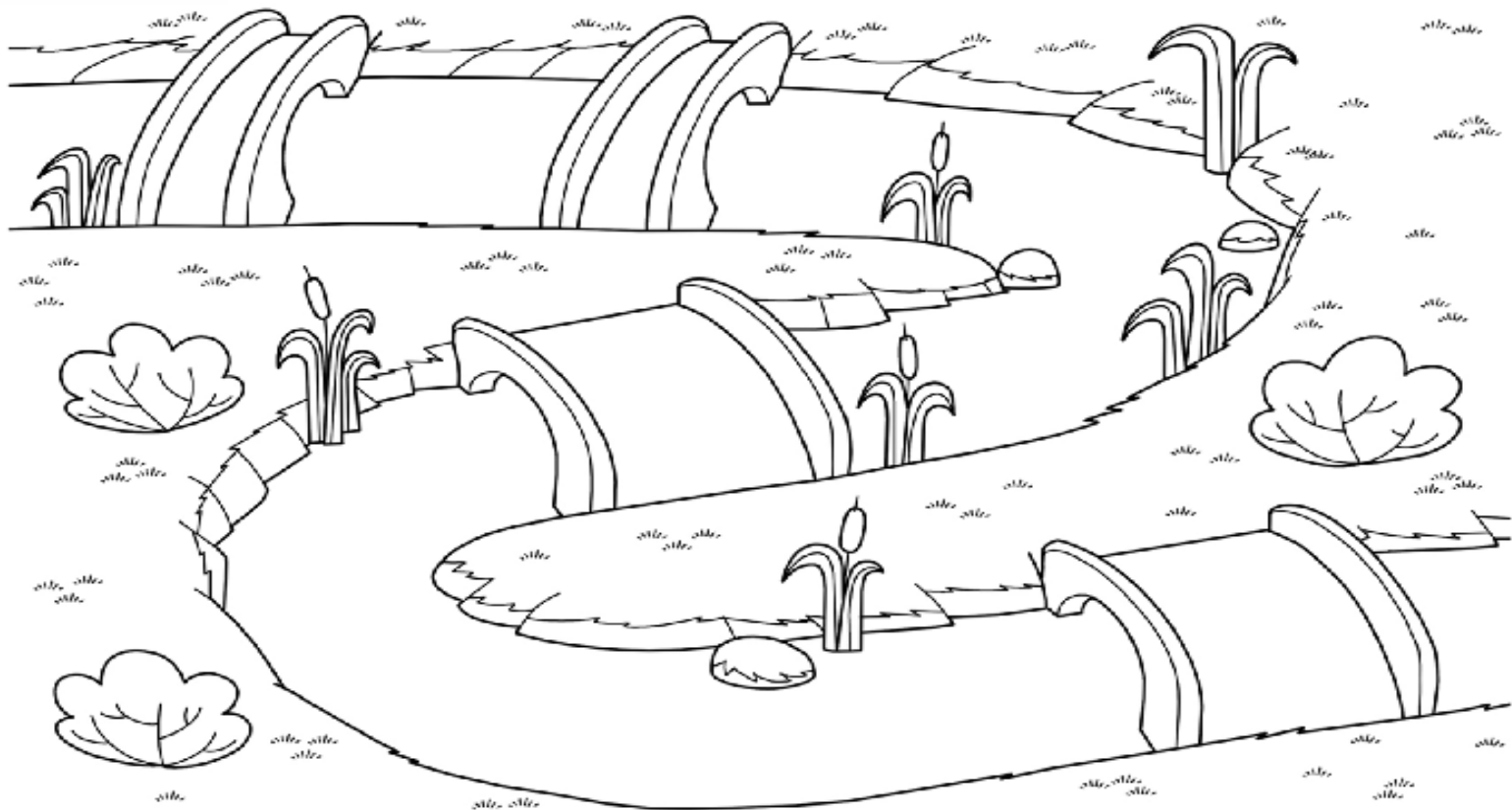
Para ello en la ficha de hoy **colorearemos** los puentes anchos y **puntearemos** los puentes estrechos con rotulador.

**INGLÉS:**

HOY VAMOS A CANTAR CON KATIE CUTIE

[Wash Your Hands Song | Healthy Habits and More Nursery Rhymes and Kids Songs](#)





- ▶ Colorear los puentes anchos.
- ▶ Puntear sobre los puentes estrechos.

**LECTO-ESCRITURA:** Hoy repasaremos las letras “p”, “m” y “l”.

Los niños-as comenzarán **leyendo** con nuestra ayuda, sílaba a sílaba, las palabras que están al lado de las ilustraciones y **rodearán** la palabra correcta.

A continuación os dejo una nota de Begoña la profe de Religión.

Hola padres y madres de alumn@s de 4 años.

Soy Begoña, la profesora de Religión de vuestro@s hij@s. Estamos pronto a finalizar el curso y en breve realizaremos la evaluación del 3er Trimestre. En esta ocasión tendremos en cuenta las tareas realizadas por vuestros hij@s como forma de saber si están realizando los contenidos que os enviamos. OS PIDO POR FAVOR QUE ME ENVIÉIS AL CORREO [mbberrocal@educa.jcyl.es](mailto:mbberrocal@educa.jcyl.es) LAS TAREAS QUE HAN REALIZADO. Los que ya lo habéis hecho no tenéis que mandar las tareas de nuevo porque ya las habéis mandado y las tengo registradas..

Un abrazo.



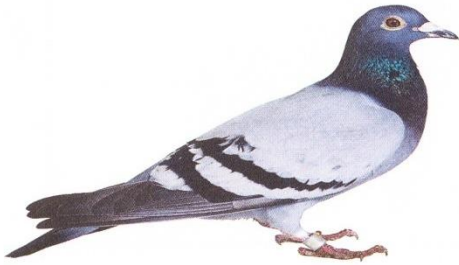
Marta.



polo  
palo



melón  
miel



pala  
paloma



pomo  
popa