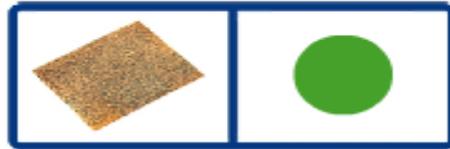


17-03-2020

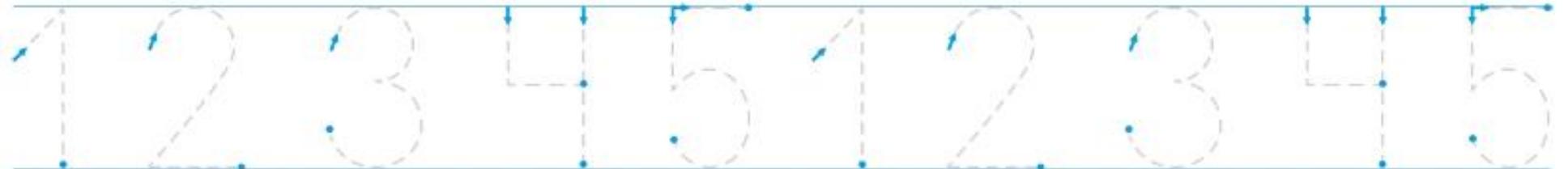
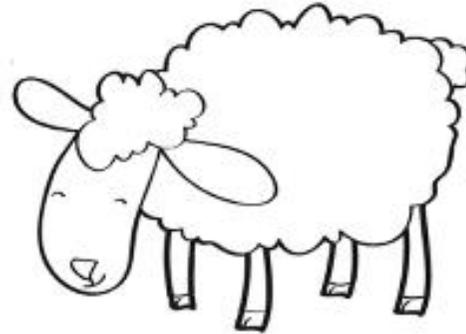
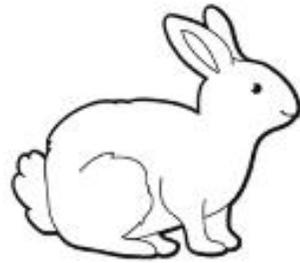
UNIDAD DIDÁCTICA: Hoy trabajaremos el concepto **suave/ áspero**. Para ello proporcionaremos a los niños dos objetos, uno suave (algodón, lana...) y otro áspero (lija, estropajo, papel arrugado...). Dejaremos que los niños los toquen para que perciban sus texturas. A continuación buscarán en casa diferentes objetos que puedan tener esas texturas, suave y áspero y hacer dos grupos unos el de los objetos suaves y otro el de los ásperos.

Os paso un par de fichas para trabajar estos conceptos de forma oral y con las siguientes instrucciones para aquellos que podáis imprimirlas.

Colorear los elementos suaves y ásperos siguiendo el código de color en la primera y en la segunda **puntear los animales ásperos y rodear los suaves. Repasar los trazos de los números**, primero con lápiz y después con rotulador siguiendo los colores de las regletas. El 1 negro, 2 rojo, 3 verde claro, 4 rosa y 5 amarillo.



U4 / L20R



LECTO-ESCRITURA: En referencia a esta área para hoy **leeremos** la ficha del **fonema /a/** y realizaremos la ficha de dicha **grafía**. Ambas están en la carpeta de deberes.

*Podéis visualizar también el siguiente **video** <https://www.youtube.com/watch?v=aPCRYA6GG1I> en el que encontrareis una **canción** sobre la selva y sus animales. Tema que estamos trabajando actualmente en clase. Los niños tendrán que **identificar cada uno de los animales** que ahí aparecen. (si no podéis acceder a ese enlace poner en youtube “Animales de la selva-canciones infantiles” y aparece).

LOGICA-MATEMÁTICA: En el día de hoy trabajaremos las diferentes formas geométricas que los niños conocen (**círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo**). Para ello en la ficha que tenéis a continuación Y siguiendo los puntos tienen que **dibujar estas figuras y colorearlas**. Si no tienen acceso a la ficha podrán dibujarlas en un papel y después colorearlas.

IMPORTANTE: poner el nombre y la fecha en las fichas (17-03-2020) y tener en cuenta la presión del lápiz y la direccionalidad a la hora de realizar los trazos.

Un saludo. Marta



INGLÉS: Estos enlaces son los que me ha enviado la profe de inglés.

<https://www.youtube.com/user/DreamEnglishKids>

<https://www.youtube.com/user/SuperSimpleSongs>

<https://www.youtube.com/user/katiecutiekidsTV>

<https://www.youtube.com/user/checkgate>