

17-04-2020

**UNIDAD DIDÁCTICA:** Hoy en nuestro proyecto veremos la **bandera** del Reino unido y la de Inglaterra.

La bandera de Inglaterra nos la ha enviado Bianca quien la ha coloreado junto a su familia.

Os dejo también una bandera del Reino Unido para que la **coloreéis** fijándoos en el modelo.

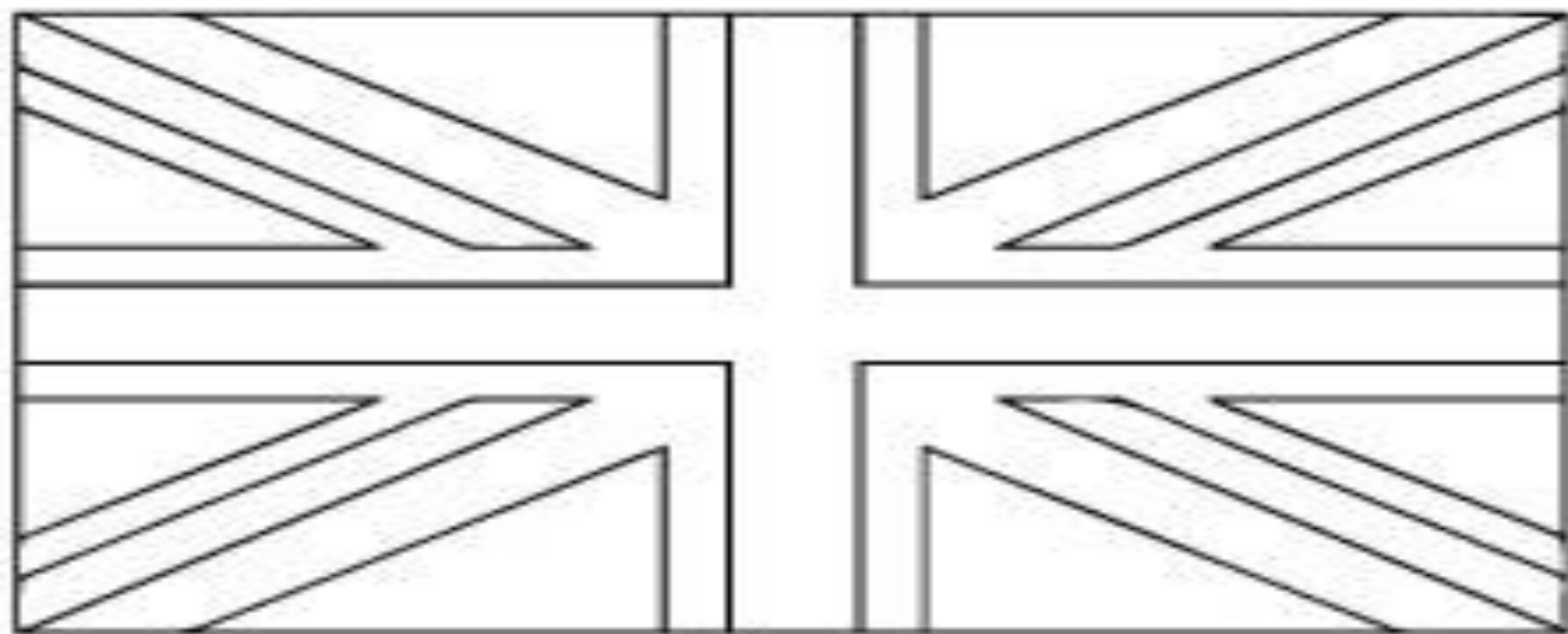
REINO UNIDO



INGLATERRA







Respecto a nuestra **Unidad Didáctica** hoy trabajaremos la ficha 8 en la que nos fijaremos en los medios de transporte **contaminantes y no contaminantes**, dependiendo del **medio por el que se desplazan**.

En primer lugar indicaremos a los niños-as que contaminante es todo aquello que ensucia o mancha el aire, el agua, el suelo... En este caso los vehículos son contaminantes por el humo que desprenden. Pero los hay más y menos contaminantes.

Los niños **nombrarán** los vehículos que observan en la ficha y el medio por el que se desplazan (tierra, agua y aire).







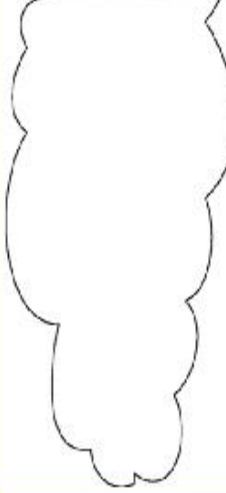
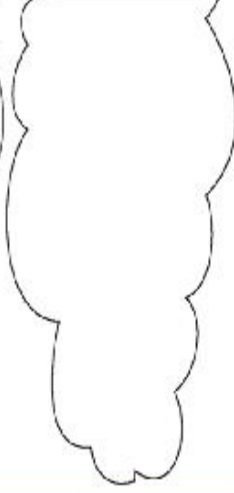
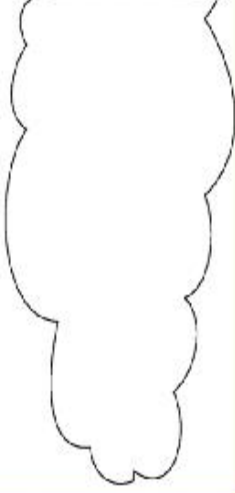
Les indicaremos que la nube gris es para los vehículos contaminantes y la blanca para los no contaminantes.

Para finalizar los niños-as tendrán que **pegar las pegatinas** (las encontrareis al final del libro. Vendrán marcadas como L.8) de los transportes contaminantes y no contaminantes donde corresponda, según el medio por el que se desplazan.

**En el reverso**, después de poner el nombre y la fecha (17-04-2020), dibujarán un medio de transporte no contaminante.

# Medios de transporte



**LECTO-ESCRITURA:** Hoy vamos a trabajar el fonema /P/. Para ello vamos a realizar 2 fichas.

En la **primera** les **mostramos** a los niños-as la letra (P) en mayúscula y minúscula y **leemos** con ellos las palabras clave (papá y Pepe). A continuación les pediremos que **nombren** los objetos que aparecen ahí y que nos digan en cuales suena la (P). Los niños-as **rodearán** la letra (p) de los objetos que la tengan y **colorearán** dichos objetos.

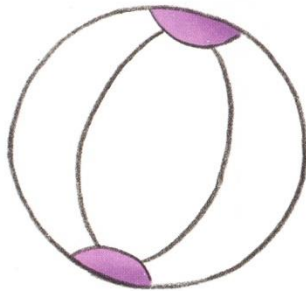
En la **segunda** ficha los niños **repasarán** las letras siguiendo la direccionalidad correcta primero con lápiz y después con rotulador. A continuación **colorearán** las flores.



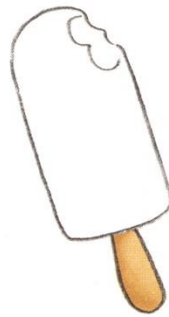
papá



Pepa



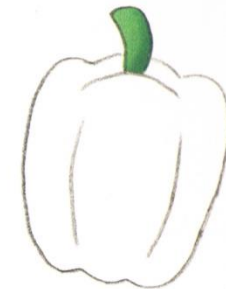
pelota



polo

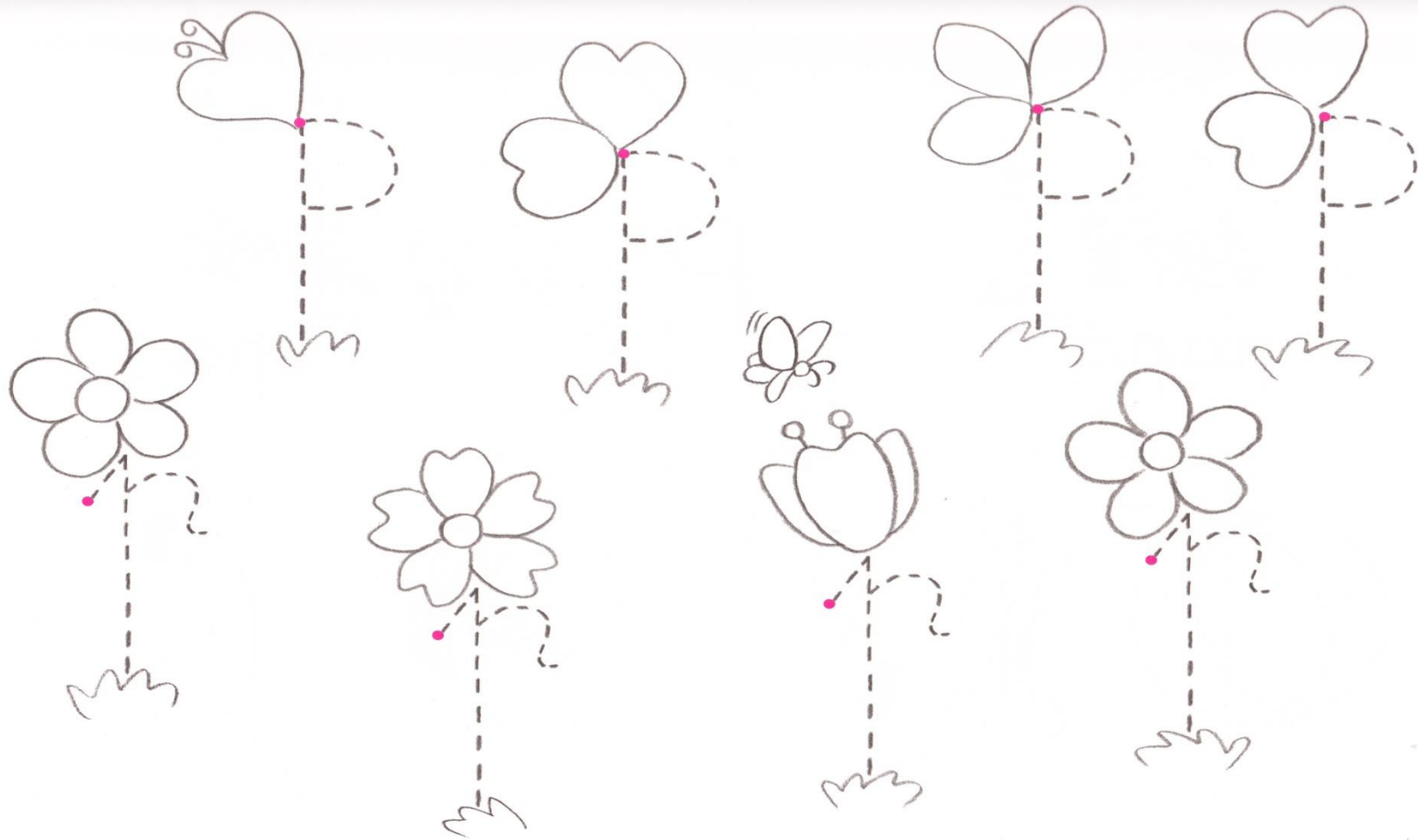


taza



pimiento

● Pinta los elementos que en su nombre tienen el sonido /p/. Rodea los que se mencionan en la canción *La letra comilona*.



● Repasa y colorea.



**PLÁSTICA:** Hoy viernes vamos a realizar una lámina que encontrareis en la carpeta del tercer trimestre.

Es una **lámina de primavera** en la que los niños-as **dibujarán** libremente un paisaje de primavera; con flores, árboles, un cielo primaveral...



**INGLES:** SEGUIMOS REPASANDO LOS NÚMEROS EN INGLÉS. AQUÍ TENÉIS UN **VÍDEO** QUE HEMOS VISTO YA Y SE QUE OS GUSTA- **HIDE AND SEEK** (EL ESCONDITE) NO OLVIDÉIS CERRAR LOS OJOS CUANDO SE ESCONDAN!

[Hide And Seek | featuring Noodle & Pals | Super Simple Songs](#)

Y AHORA TOCA PRACTICAR CON UN JUEGO: AYUDA A RATÓN RAMÓN A RECOGER LA FRUTA DEL ÁRBOL Y CUENTA.

<https://arbolabc.com/numeros-en-ingles/contando-con-raton-ramon>

**NOTA:** Yoli, la profesora de Audición y Lenguaje pone a vuestra disposición su blog [maestrayolialpt.blogspot.com](http://maestrayolialpt.blogspot.com)

En él encontrareis una entrada de infantil 5 años con tareas para el desarrollo de la articulación en los niños-as.

¡Buen fin de semana! Marta.