

18-03-2020

¡Buenos días familias! Llevamos varios días trabajando ya por este nuevo método al que las circunstancias actuales nos han obligado a recurrir.

Espero que lo llevéis lo mejor posible al igual que los más pequeños.

Nosotros desde el centro en general y yo en particular con el envío de tareas, lo que pretendemos es que los niños-as sigan dentro de la excepcionalidad de la situación, con una “rutina o normalidad” de trabajo. Sé que es difícil para todos, por ello, y pese a todo, lo que os envío no tiene carácter prescriptivo, sino orientativo. **Cada familia hará lo que pueda dentro de sus posibilidades.** Ahora más que nunca tenemos que ser **flexibles**.

Al finalizar esta situación no es obligatorio llevar los trabajos al aula, pero el que quiera puede hacerlo.

Por todo ello y teniendo en cuenta la edad de “nuestros” niños-as, considero que las **tareas** más importantes para estos días que **TODOS** pueden y deben hacer serían: **hablar con ellos** de la situación que todos estamos viviendo y en general hablar con ellos para fomentar tanto su expresión como su comprensión.

Ayudar en casa **lavándose las manos** correctamente, **haciendo la cama, el desayuno, tendiendo la ropa...** **Ir ganando y conquistando su autonomía**, como hemos hablado en las tutorías, **vistiéndose y desvistiéndose solos**, y por supuesto, **recogiendo los juguetes y materiales** que utilicen.

Otro tipo de actividades que pueden hacer todos es: **jugar con la plastilina, recortar con tijeras, rasgar papel, hacer bolitas con el papel rasgado, leer cuentos, hacer puzles...**

En definitiva, CUALQUIER ACTIVIDAD COTIDIANA QUE PUEDAN HACER EN CASA Y EN FAMILIA LES AYUDARÁ A CRECER EN DIFERENTES ÁMBITOS COMO EL PERSONAL, SOCIAL Y AFECTIVO-EMOCIONAL.

UNIDAD DIDÁCTICA: Hoy trabajaremos las **partes de las plantas**. Raíz, tallo o tronco y hojas.

Les mostramos la imagen que os paso a continuación donde los niños tendrán que señalar cada una de las partes anteriormente indicadas y posteriormente colorearán las hojas del árbol de verde claro y verde oscuro y las raíces de color marrón. Podéis hablarles también de la diferencia entre tronco y tallo.

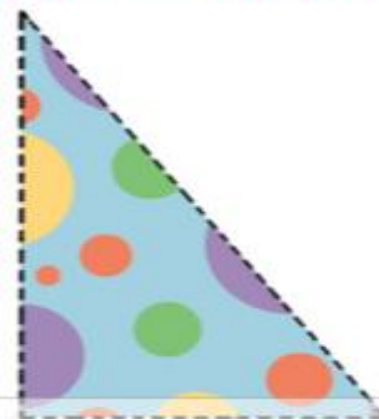
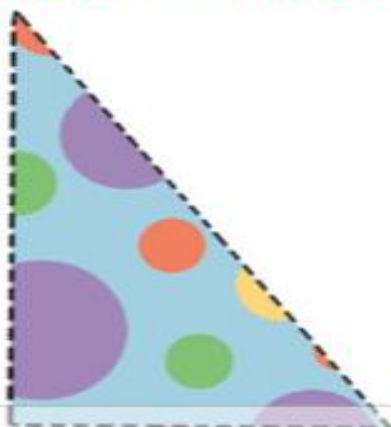
U4 / L21



Podrán visualizar también el **video** que os dejo en este enlace: https://www.youtube.com/watch?v=zIDVm8_aLDI en referencia a las partes de las plantas. (Si no podéis acceder, poniendo el siguiente título en Youtube os aparecerá “Partes de una planta camaleón”).

LECTO-ESCRITURA: Leer la ficha del fonema /e/ y realizar su grafía. Ambas fichas están en la carpeta de los deberes.

LOGICO- MATEMÁTICA: Hoy formaremos **rectángulos**. Los niños nombrarán las formas geométricas que aparecen ahí. Después las recortarán y tendrán que formar con ellas rectángulos que pegarán en la parte superior de la ficha.



IMPORTANTE: poner el nombre y la fecha en el reverso de las fichas (18-03-2020) y tener en cuenta la presión del lápiz y la direccionalidad a la hora de realizar los trazos.

Muchas gracias.

Marta.