

18-05-2020

¡Buenos días familias! ¿Qué tal seguís? Comenzamos una nueva semana con ilusión y energía.

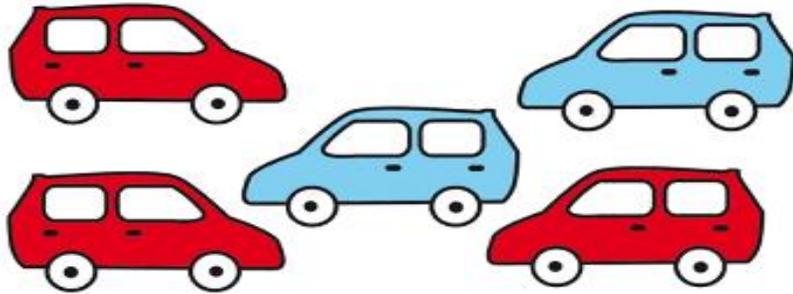
UNIDAD DIDÁCTICA: Hoy vamos a realizar la **tarea 26** en la que vamos a trabajar la **iniciación a la suma y el signo más.**

Para comenzar los niños-as **elaborarán** con la ayuda de palillos, pinturas, palos de polo... **el signo más y el signo igual.**

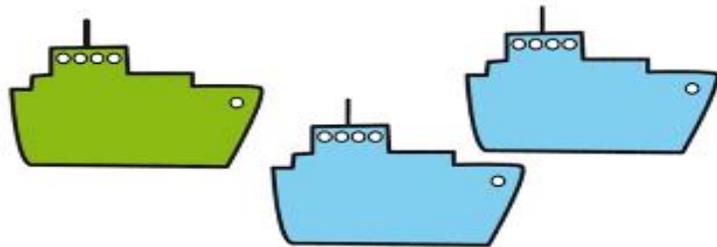
Después **colocarán** a cada lado del signo más un número de elementos, juguetes, pinturas, lapiceros...A continuación los **contarán** todos seguidos, primero los de un sumando y después los del otro y **pondrán** detrás del signo igual el número de elementos obtenidos.

En la ficha tendrán que **resolver las sumas.** **Contamos** primero los coches rojos puesto que el primer cuadro es rojo y **escribimos** el número, después **contamos** los coches azules, **escribimos** el número correspondiente y por último los **contamos** todos juntos y ese es el resultado o total de la suma.

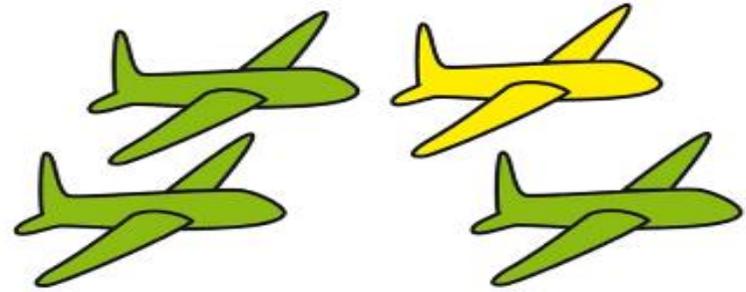
En el reverso, después de poner el **nombre y la fecha,** **coloreamos** los cascos según nos indican las sumas y las **resolvemos.**



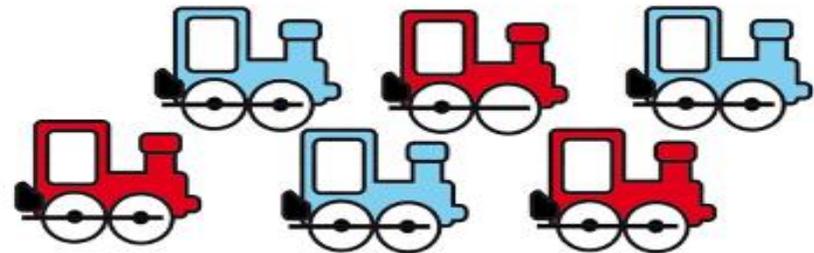
$$\boxed{3} + \boxed{2} = \boxed{}$$



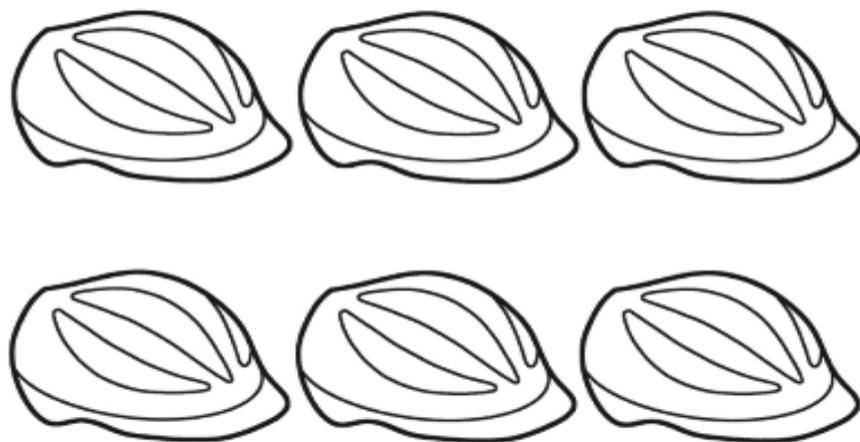
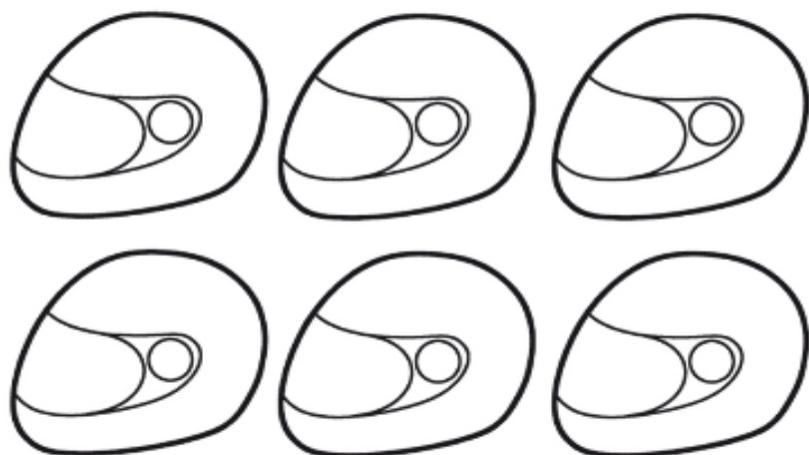
$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{4}$$



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{4} + \boxed{2} = \boxed{}$$

$$\boxed{1} + \boxed{5} = \boxed{}$$

LÓGICO-MATEMÁTICAS: Hemos finalizado nuestro libro de pensar con las manos.

A partir de ahora trabajaremos esta área a través de fichas que os voy a mandar por aquí.

Los que no podáis imprimir las podéis trabajar de forma oral o podéis hacer las fichas a mano.

En la tarea de hoy los niños-as trabajarán **la representación gráfica y simbólica del número 8 y el reconocimiento de semejanzas y similitudes..**

En primer lugar los niños-as nos **dirán** los números que ven en la ficha y el color de cada uno. Les ayudamos con el 8 a los que no lo recuerden.

Posteriormente tendrán que **unir** los grupos que tienen los mismos cubos.

A continuación **rodearán** los cubos que tienen el número 8 y nos **dirán** cuantos cubos hay en total con el número 8.

¿CUÁLES SON IGUALES?



LECTO-ESCRITURA: Continuamos trabajando la letra “m”. Para ello vamos a realizar dos fichas.

En la primera, comenzarán **leyendo** las sílabas del modelo y **recordando** palabras que empiecen igual.

Posteriormente **rodearán** las sílabas que sean igual a las del modelo, en el cuadro correspondiente.

Por último **leerán** las palabras de la parte inferior y las **copiarán**.

En la segunda ficha **repasarán** la “M” mayúscula.

También podemos **jugar** a un juego que hacíamos en clase y que les gusta mucho.

Consiste en buscar palabras que empiecen o contengan las siguientes letras o sílabas (a, e, i, o, u, pa, pe, pi, po, pu, ma, me, mi, mo, mu).

Hay que hacerlo de una en una. Podemos decir: Hoy vamos a jugar a buscar palabras que empiecen o tengan la sílaba “ma” por ejemplo. Y así cada día cambiamos de sílaba o letra.

Otra forma de jugar sería decirles nosotros una palabra por ejemplo: melón y preguntarles si en esa palabra ha sonado la sílaba “ma” y que nos digan en ese caso cual ha sonado que ellos conocen.

Par jugar tenemos que vocalizar muy bien durante el juego, incluso de forma exagerada y separar bien las sílabas al pronunciarlas. Me.....lón.....

Al principio les costará un poco, sobre todo con las letras nuevas (p,m) pero después poco a poco lo irán adquiriendo.

Un abrazo.

Marta

pu

mo

ma

pu po pa
 po pe pu
 pi pu pe

ma mo me
 mu mi ma
 mi me mo

mo mu me
 ma mi mo
 mu ma me

puma

momia

mapa

•

•

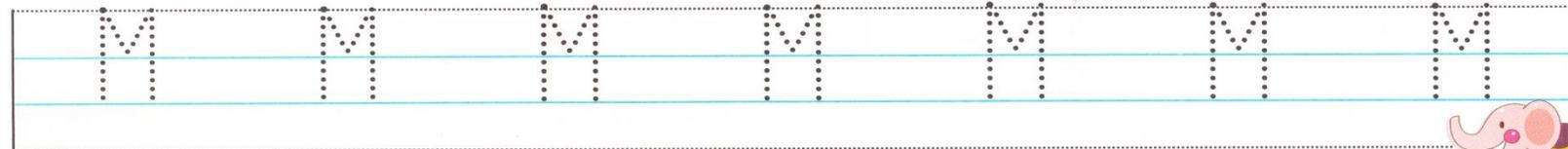
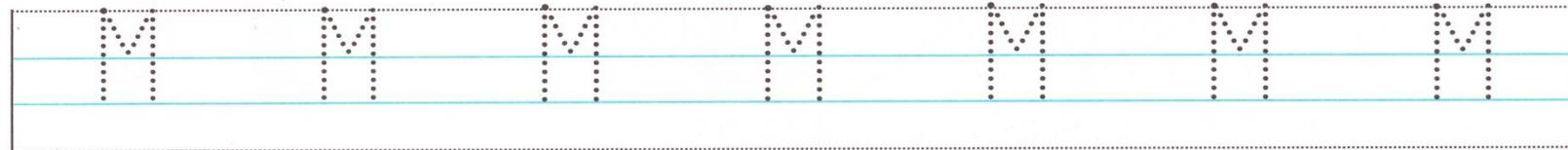
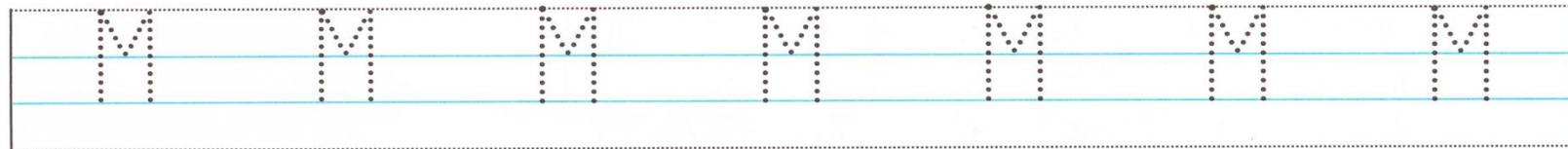
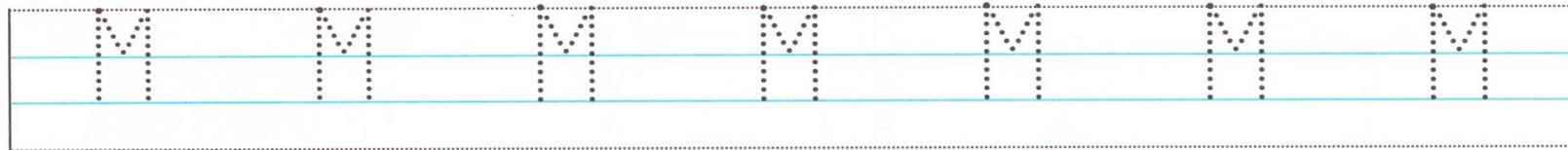
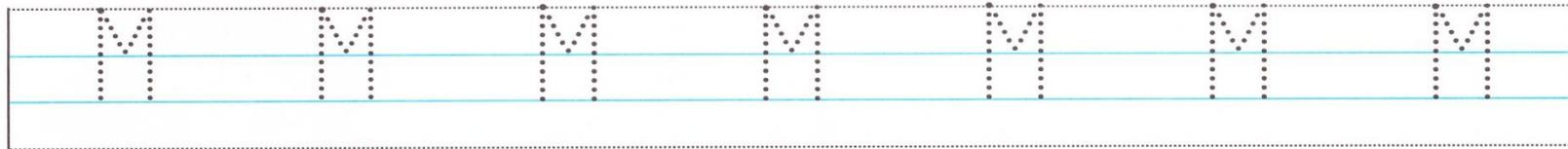
•

Rodea y copia.



Repasa la "M".

Pp Ll Mm Ss Nn Ññ Tt Dd



RELIGIÓN: Buenos días a todos.

Os dejo la Tarea para esta semana.

Esta semana vamos a ver algo del mes de las Flores, del mes de Maria,

que aún no hemos visto nada. 😊 Recuerdo correo mbberrocal@educa.jcyl.es, Ya sabéis foto de la tarea con el nombre del chic@ y el curso.

TAREA LUNES 18 DE MAYO DE 2020

- Hoy trabajamos ... El mes de Las Flores y el mes de Maria, la Madre de Jesús
- Os propongo dos cosas
 - o 1. Aprender una pequeña oración para dedicársela a María. Os la dejo en dos formatos, texto y dibujo. Solo es aprenderla
 - o 2. Hacer/dibujar flores en cada "cuenta" (abalorio) del Rosario
- No hace falta imprimir la ficha. Podéis dibujaros directamente.
- La oración me la podéis mandar en un audio

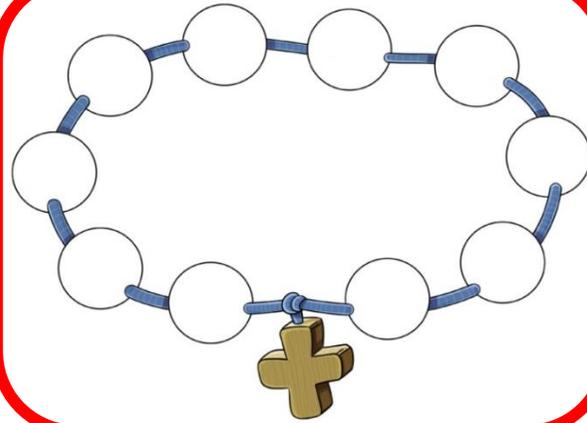
FICHA ORACIÓN

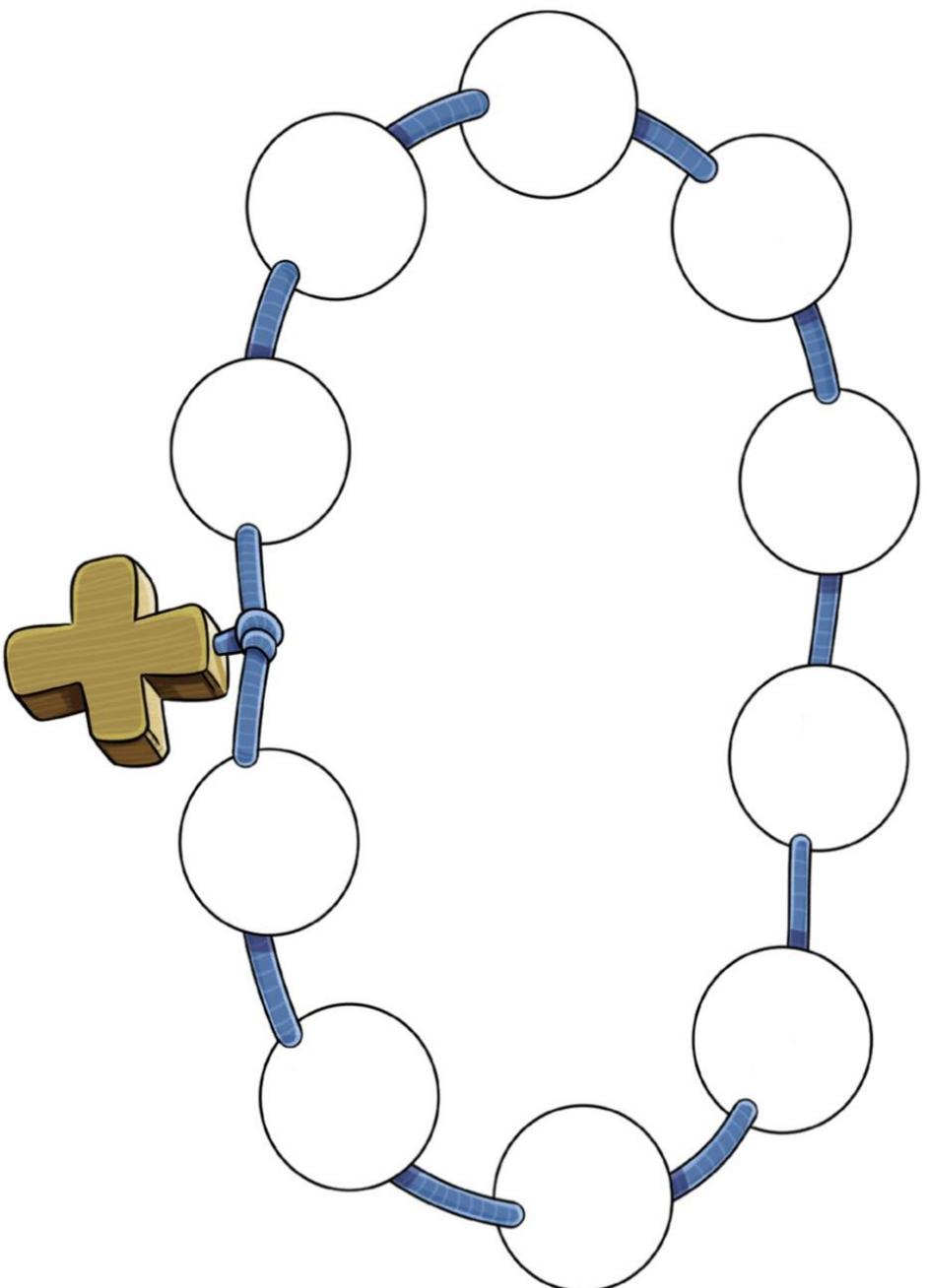


Ave María

Dios te salve, María
llena eres de gracia, el Señor es contigo,
bendita tú eres entre todas las mujeres,
y bendito es el fruto de tu vientre, Jesús.
Santa María, Madre de Dios,
ruega por nosotros, pecadores,
ahora y en la hora de nuestra muerte.
Amén.

FICHA PARA DIBUJAR





Ficha 6

ORACIÓN



Ave María

Dios te salve, María

Llena eres de gracia, el Señor es contigo,
bendita tú eres entre todas las mujeres,
y bendito es el fruto de tu vientre, Jesús.

Santa María, Madre de Dios,
ruega por nosotros, pecadores,
ahora y en la hora de nuestra muerte.

Amén.

Ave María



Dios te salve
María
llena eres de
gracia



el Señor es
contigo



bendita tú
eres
entre todas
las mujeres,



y bendito es
el fruto
de tu vientre,
Jesús.



Santa María,
Madre de
Dios



ruega por
nosotros,
pecadores

ahora y en la
ahora
de nuestra
muerte.



Amén