

18-06-202

¡Buenos días a todos! Tanto la semana como el curso están llegando a su fin. Por ello, como conclusión y a modo de cierre de la unidad que estamos trabajando, a lo largo de la mañana os voy a enviar un vídeo que ha hecho **Naím** junto a su familia. En él, veremos a Naím disfrazado de tuareg contándonos todo lo que hemos aprendido sobre esta cultura durante estos días ¡Gracias familia!

UNIDAD DIDÁCTICA: Hoy vamos a realizar la **tarea número 24 y 25**. Con ellas vamos a trabajar el ciclo del agua y las postales, respectivamente.

En la tarea 24 comenzaremos **visionando** un par de vídeos donde les explica a los niños-as en qué consiste el ciclo del agua.

El agua de los mares, ríos, lagos... se evapora gracias al calor del sol y pasa a formar las nubes que al subir se enfrían y el vapor se convierte en gotas de lluvia. La lluvia cae en la tierra, los ríos, montañas...Y vuelve al mar para repetir de nuevo el ciclo.

<https://www.youtube.com/watch?v=76dw3ZRFGNQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=7nFh8WrRwEw>

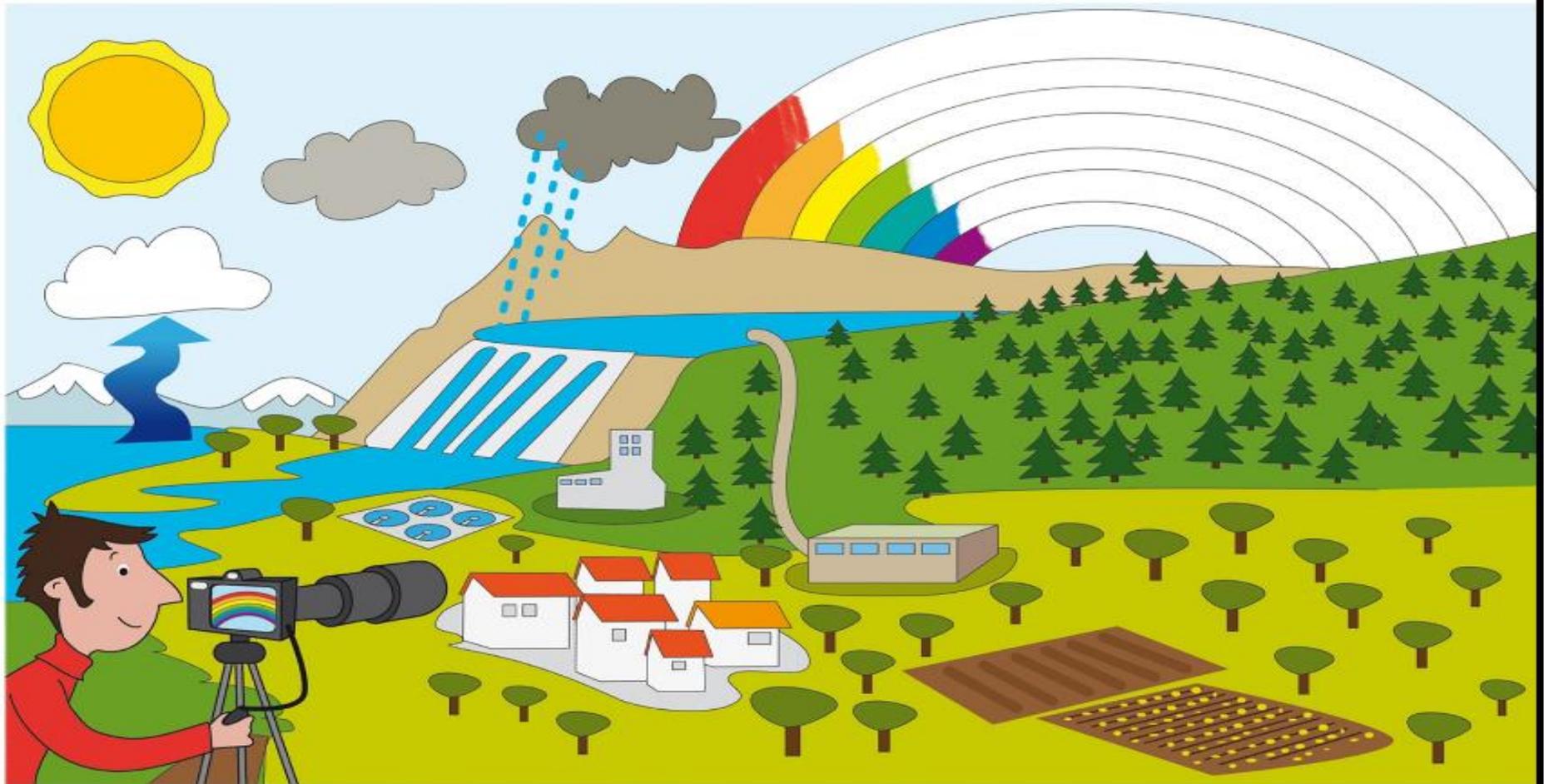
Posteriormente, los niños-as **observarán** la ilustración y **les preguntaremos** ¿por qué crees que está el arco iris? ¿Qué hace la persona que se ve en la imagen?

Después **irán señalando** con el dedo los pasos del ciclo del agua a la vez que los vamos recordando.

Por último, **dibujarán** gotas de agua donde está lloviendo y **colorearán** los que está fotografiando el fotógrafo.

En el reverso, después de **poner el nombre** y la fecha harán un **dibujo** del ciclo del agua.

Sé que a muchos, los Reyes Magos y Papa Noel les regalaron libros relacionados con el cuidado del planeta. Concretamente hay uno titulado **“Aventuras de una gota de agua”** de sm, que explica de forma divertida y adaptada a los niños el ciclo del agua. Los que dispongan de él sería muy buen momento para leerlo.



Para realizar la **tarea 25**, lo primero será **mostrar** a los niños postales si tenemos alguna a mano.

Les contaremos que una postal es algo parecido a una carta ya que se envían por correo a una persona que está lejos.

Las postales se caracterizan por tener un dibujo o fotografía por un lado y por el otro está dividido en dos partes. Una para escribir libremente lo que queremos contar y la otra para poner el sello (imprescindible para que llegue al destino) y la dirección de la persona a la que se la enviamos.

Los niños-as **observarán** la ilustración y verán a Moussa junto a una postal. Les leeremos la postal y les **preguntaremos** ¿Quién la ha escrito? ¿A quién se la envía?.

Pues bien, ahora para que la postal llegue a su destinatario tenemos que **completarla recortando y pegando** en su lugar los elementos que faltan.

En el reverso, después de poner el nombre y la fecha, dibujaremos la postal que Moussa le ha enviado a Moli por el otro lado.



Querido Moli:
Me acuerdo
mucho de ti.
Besos.
Moussa

Para



CALLE DEL
ARCO IRIS, 6
NUBARIS

LECTO-ESCRITURA: Hoy repasaremos los fonemas trabajados. /a/ /e/ /i/ /o/ /u/ /l/ /p/ /m/.

Los niños-as **leerán** las sílabas.

Posteriormente, **escribirán** dentro del recuadro, la palabra que forman.

Por último, **localizarán** el dibujo de estos elementos y los **rodearán** del color que corresponda según los recuadros.

OJO CON LA DIRECCIONALIDAD Y PRENSIÓN DEL LÁPIZ.

Hoy es el último jueves de este curso y por lo tanto os voy a dejar el **enlace a un cuento** muy espacial, como despedida a las actividades de la biblioteca. Es el cuento elegido este curso como eje motivador para las actividades de fomento a la lectura.

“Capitán Verdemán. Superhéroe del reciclaje” Muchos lo tienen y a todos les gusta. Espero que disfruten.

<https://www.youtube.com/watch?v=9udQo3hHe5M>

Un abrazo.

Marta.

pu

+

ma



Blank box for writing the result of 'pu + ma' with a blue dot in the top left corner.

ma

+

pa



Blank box for writing the result of 'ma + pa' with a red dot in the top left corner.

pi

+

la



Blank box for writing the result of 'pi + la' with a yellow dot in the top left corner.

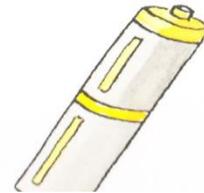
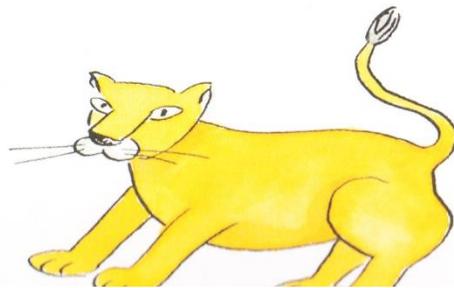
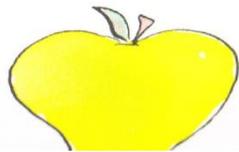
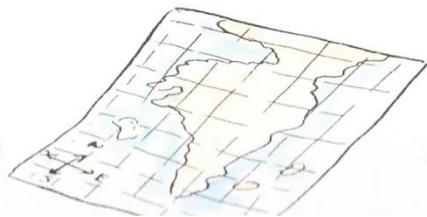
pa

+

la



Blank box for writing the result of 'pa + la' with an orange dot in the top left corner.



IMPORTANTE

Por último recordad que hoy es un día muy especial para nuestra clase:

¿Sabéis por qué? **Porque es el cumpleaños de BIANCA.**

Bianca muchas felicidades en tu 5º cumpleaños. ¡Que mayor!

Esperamos que disfrutes del día con tu familia.

Hablo por todos cuando digo que nos gustaría darte un beso, tirarte de las orejas y por supuesto cantarte el cumpleaños feliz que tanto nos gusta.

Cuando todo esto pase lo haremos.

No quiero a nadie triste. Lo que podemos hacer es animarnos cantando el cumpleaños y dedicárselo a Bianca.

<https://www.youtube.com/watch?v=tznBgIGSi98>

<https://www.youtube.com/watch?v=wPQj5VwG9XY>

Recordad que cuando es el cumple de un compañero siempre le hacemos un regalo, un dibujo.

Pues hoy no va a ser menos. Os invito desde aquí a hacer un dibujo para Bianca y después se lo podéis enviar a través del whatsapp. Seguro que esto le hace muy feliz y nos siente más cerquita.

“UN BESO ENORME DE TODOS TUS COMPAÑEROS Y DE TU PROFE EN UN CUMPLE MUY ESPECIAL”.

