

**19-05-2020**

¡Buenos días familias! **Hoy vamos a finalizar la unidad 5** de los medios de transporte **para comenzar la unidad número 6** que sería la última de este curso.

La unidad didáctica 6 se titula “Buscadores de agua” donde aprenderemos muchas cosas relacionadas con algo tan cercano y vital para todos como es **el agua**.

Como proyecto vamos a descubrir a **LOS TUAREGS** en las próximas semanas.

Para llevarlo a cabo **solicito vuestra inestimable ayuda**. Podéis buscar información de cómo es su casa, cómo visten, su alimentación, sus danzas...

Me podéis enviar las fotos y los vídeos de vuestras creaciones para poder compartirlas con todos: objetos, juguetes, libros, cuentos, pequeños trabajos sobre información del tema... lo que creáis conveniente para favorecer sus aprendizajes, consiguiendo que esta colaboración familia-cole motive a los niños y enriquezca su experiencia.

Muchas gracias de antemano por vuestra colaboración.

Mi reconocimiento y gratitud desde aquí a todas las familias que participasteis en el proyecto de Londres enviando vuestros trabajos. Estoy segura que gracias a vosotros los niños-as han aprendido mucho de forma lúdica y participativa.

¡Gracias familias!

**UNIDAD DIDÁCTICA:** Hoy vamos a realizar finalizar el libro con la **tarea número 28** de repaso.

Comenzaremos **observando** la lámina y **dialogaremos** sobre los elementos que aparecen en ella. El lugar donde están...**Contarán** los peces, las personas, y los pájaros.

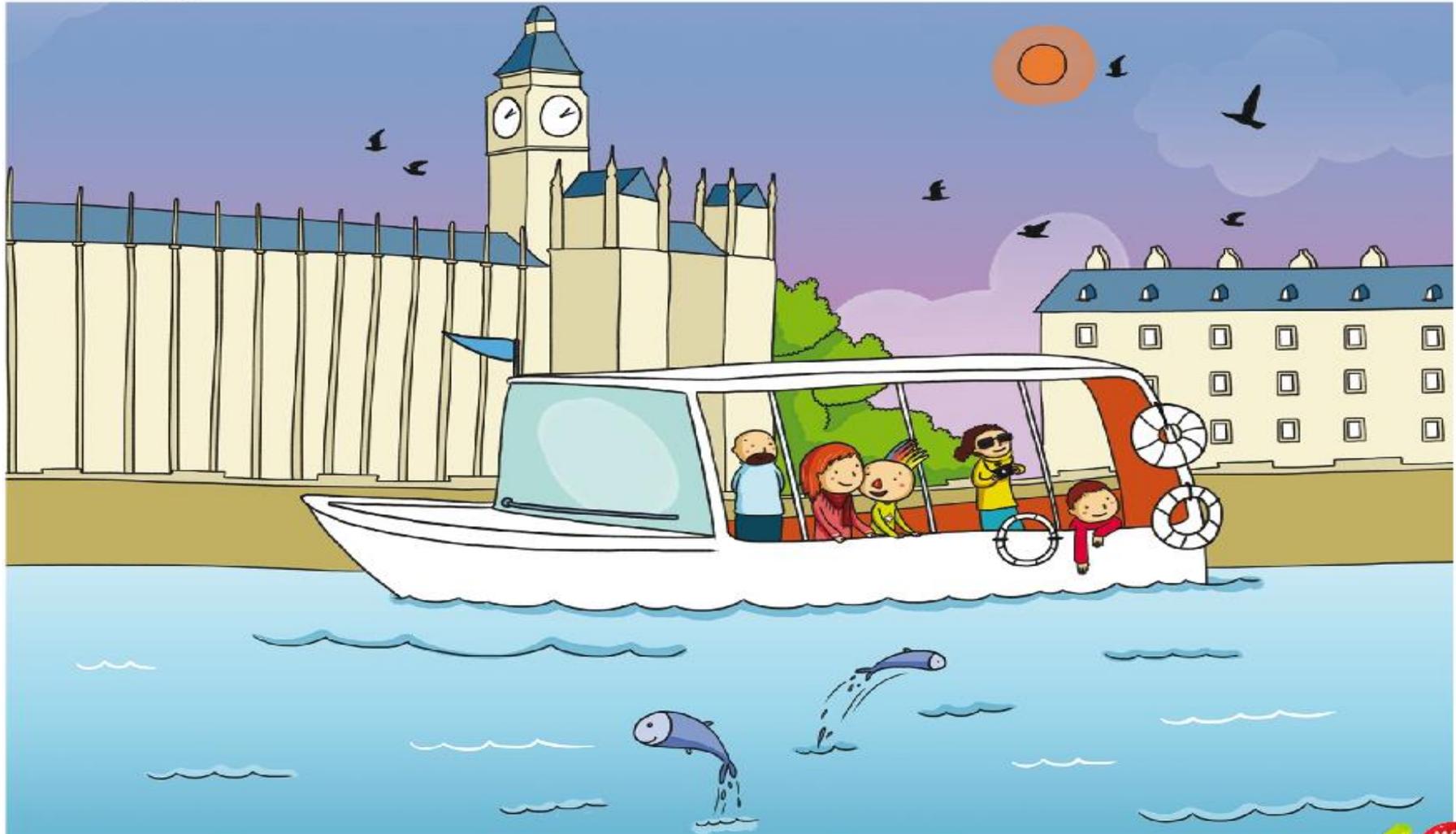
Después **colorearán** el salvavidas más grueso, **decorarán** el barco dibujando líneas abiertas y **rodearán** los animales de los que aparecen menos que personas.

**En el reverso**, completaremos el mapa conceptual para repasar lo que hemos aprendido utilizando las pegatinas.

**Hemos aprendido** que los medios de transporte se desplazan por tierra, mar y aire. Siendo terrestres, acuáticos y aéreos. **Que hay medios de transporte contaminantes** (los que ensucian el aire, hacen ruido...) **y no contaminantes.**

También sabemos **que en los medios de transporte trabajan diferentes profesionales.** Como el piloto, el revisor, el taxista, el capitán de barco...

Por último sabemos que **al viajar en medios de transporte necesitamos utilizar elementos de protección:** rodilleras, casco o cinturón de seguridad...





VAN

UTILIZAMOS

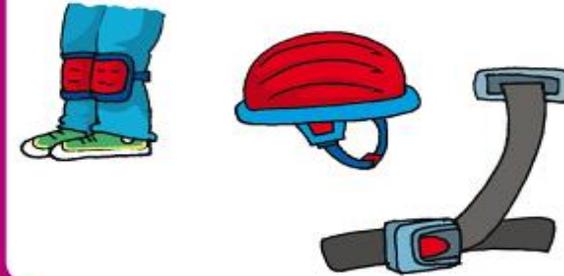
TIERRA, AIRE, AGUA



HAY

TRABAJAN

ELEMENTOS DE PROTECCIÓN



CONTAMINANTES



NO CONTAMINANTES



PROFESIONALES RELACIONADOS  
CON LOS TRANSPORTES

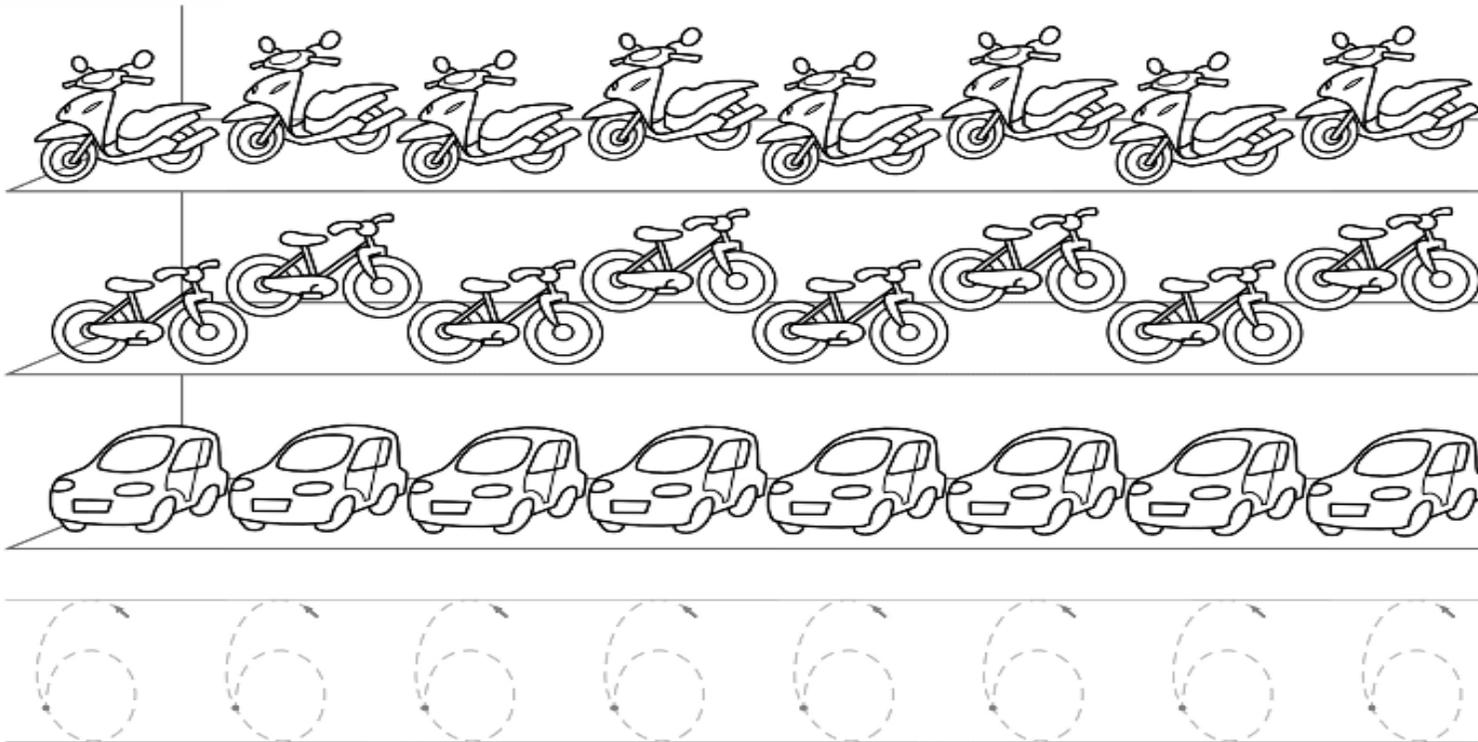


**LÓGICO-MATEMÁTICAS:** Hoy trabajaremos el número 6 mediante la siguiente ficha. Tanto la grafía como el concepto de cantidad.

**Colorearemos** seis vehículos de cada zona de aparcamiento.

**Repasar** los trazos de los números seis primero con Lápiz y después con rotulador verde oscuro. Como la regleta de ese número.

**OJO CON LA PRENSIÓN DE LÁPIZ Y LA DIRECCIONALIDAD.**



- ▶ Colorear seis vehículos de cada zona de aparcamiento.
- ▶ Repasar los trazos de los números seis.

**LECTO-ESCRITURA:** Hoy realizaremos dos fichas para seguir afianzando el aprendizaje de la letra “m”.

En la primera los niños-as con nuestra ayuda **leerán** las frases y las relacionarán con las ilustraciones.

Después **copiarán** cada frase dos veces y terminarán de **pintar** las ilustraciones.

En la segunda ficha los niños-as tendrán que **colorear** los elementos de la ilustración que tengan el sonido /m/ en su nombre.

Los niños-as irán diciendo el nombre de cada elemento. Nosotros se lo repetiremos despacio, parando en cada sílaba. Colorearán los elementos que tengan el sonido /m/ en su nombre.

Para comenzar a motivar a nuestros niños-as con el nuevo proyecto “Los tuaregs”, hoy les leeremos el **cuento** titulado “El tesoro del desierto”.

Lo encontrareis dentro de la carpeta de Moli.

Un abrazo. Marta.



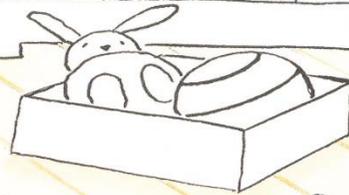
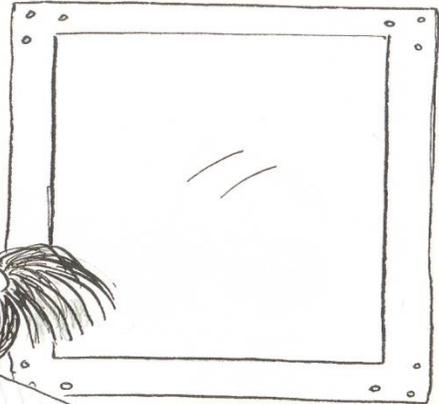
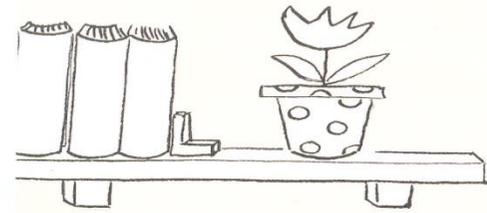
Amo a mi mamá.



Papá oía a mamá.



● Lee y copia dos veces.

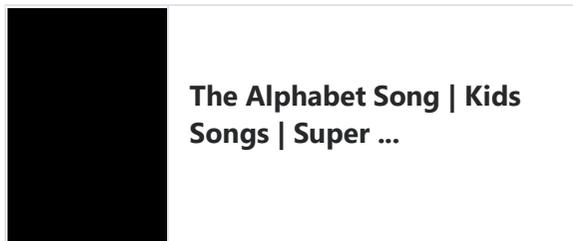


## INGLÉS:

GOOD MORNING!!

Hoy vamos a cantar y después a jugar- ARE YOU READY???

[The Alphabet Song | Kids Songs | Super Simple Songs](#)



Ahora vamos a jugar. Elige las letras y los números que tú quieras y ponlos en el frigorífico.

[ABCya! • Educational Computer Games and Apps for Kids](#)

**ABCya! • Educational Computer Games and  
Apps for Kids**