

**19-06-202**

¡Buenos días a todos! ¿Qué tal estáis?

Lejano queda ya aquel viernes 13 de marzo en que a las 14:30h todo era confuso. No sabíamos lo que iba a ocurrir, pero creo que lo que ninguno imaginábamos es que el curso iba a terminar sin volver a las aulas.

Todos sabemos que este tiempo no ha sido fácil para nadie.

Nosotros, los profes tuvimos que reinventarnos y empezar a plantear una nueva forma de enseñar a los más peques, y por lo tanto a la parte más delicada del cole, con una pantalla de por medio y con vosotros papás y mamás como los mejores mensajeros de dichas enseñanzas. Desde luego delegamos en las mejores manos y a las pruebas me remito.

A los muchos quehaceres que vosotras, las familias, ya teníais y tenéis, tuvisteis que sumar una más, convertiros en maestros y maestras de vuestros hijos, y el salón de vuestra casa pasó a ser un aula improvisada. Sin dudarlo tomasteis el mando de la nueva tarea y lo habéis hecho genial.

Desde aquí mi reconocimiento y gratitud a todas las familias. Sé que habéis dado el máximo, cada uno dentro de vuestras posibilidades y de las circunstancias tan excepcionales que a todos nos han tocado vivir.

Muchas gracias a todos por cada vez que me habéis mandado tareas, por todos los trabajos que habéis compartido de los proyectos, por cada vez que me habéis preguntado una duda, o me habéis hecho llegar la preocupación por vuestros hijos porque no lograban algún contenido, incluso por las fotos y vídeos que de forma espontánea llegaban a mí correo y me alegraban la mañana al ver a mis niñ@s.

Gracias por todo familias, sin vosotras y vuestro interés esto no hubiera sido posible.

Por último, la tercera parte implicada y protagonista de toda esta magia que ha ocurrido durante estos tres meses, han sido los niñ@s. Nuestro motor. Por ellos y para ellos está dirigida cada una de las actividades y toma de decisiones que hemos llevado a cabo durante este tiempo.

Ellos son los verdaderos héroes y durante este tiempo nos han dado más de una lección de vida. Estuvieron sin salir de casa más de 40 días, aún hoy, no pueden jugar en el parque, ni con amigos, aprendieron que ahora los profes son papá y mamá, aunque la profe siempre está en la sombra y de repente envía un mensaje o les dice algo. Me consta que se han adaptado genial a esta nueva situación y que han trabajado muy bien. Solo hay que ver sus trabajos para saberlo.

Poco a poco han ido pasando los días y ha llegado el día de hoy en que finalizamos las tareas curriculares del curso. Aún nos quedan dos días pero los ocuparemos con otro tipo de actividades.

Espero sepáis disculparme si en algún momento las cosas no han sido como esperabais.

Como veis familias, **JUNTOS HEMOS PODIDO.** Gracias.

Marta.

**UNIDAD DIDÁCTICA:** Hoy vamos a realizar la **tarea número 26 y 28.** Con ellas vamos a trabajar las sumas y el repaso de la unidad.

**En la tarea 26,** los niños-as **contarán** el número de elementos de cada sumando y **escribirán** el número en el cuadro correspondiente.

Después **contarán** todos los elementos juntos y **escribirán** el número total en el lugar correspondiente.

Por último **colorearán** los dibujos como corresponda.

**En el reverso,** después de poner el **nombre y la fecha,** **colorearán** los elementos como se indica y **resolverán** las sumas.



4

+



2

=



1

+



+



=



3

+



+



=

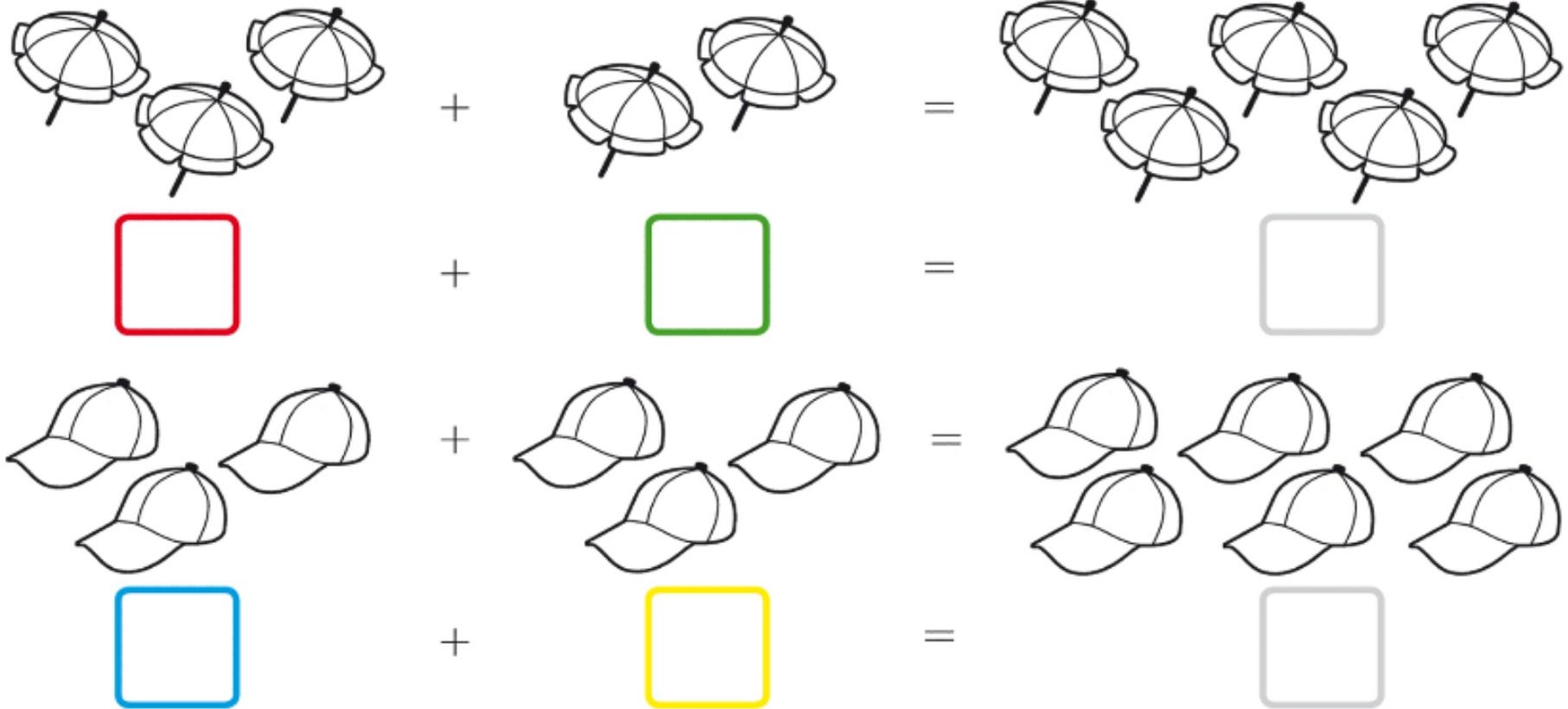


5

+

6

U6 / L26R



**En la tarea 28** vamos a **repasar** lo que hemos aprendido durante esta unidad.

Podemos comenzar **leyendo** el cuento motivador de la unidad “El tesoro del desierto” y **observando** la lámina. Los niños tendrán que **identificar** la parte del cuento a la que corresponde esta imagen.

Posteriormente **contarán** las palmeras y **escribirán** los números correspondientes.

Después **colorearán** con diferentes tonos de azul el agua del oasis.

Por último **pegaremos** un gomets (lo encontrareis al final del libro U6 L28) en la mano derecha de Moussa.

**En el reverso** encontraremos un mapa conceptual sobre el agua. Tendremos que **completarlo** con las pegatinas correspondientes (las encontrareis al final del libro U6 L28R).

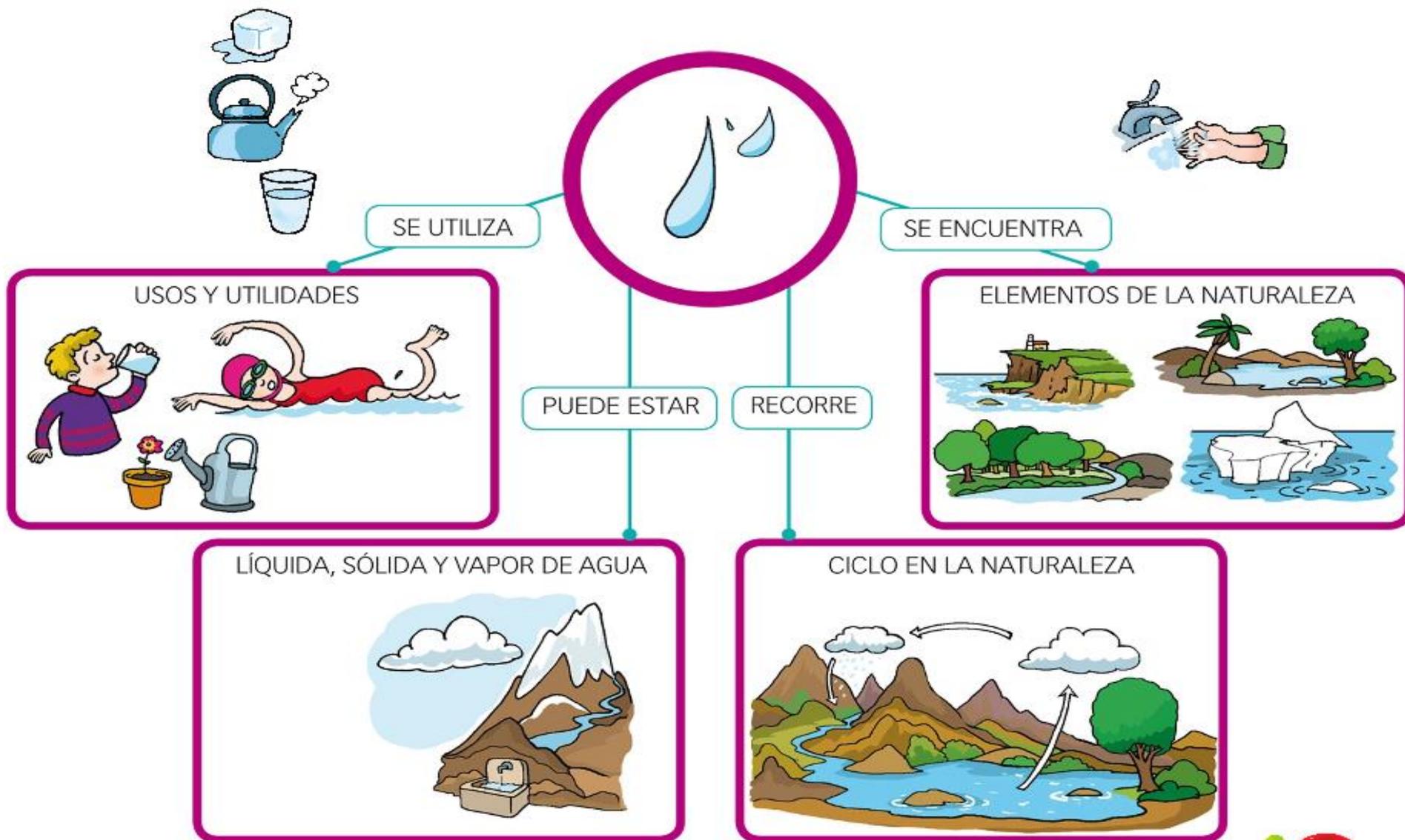
**El agua se utiliza** para diferentes usos: beber, hacer deporte, regar las plantas y asearse.

El agua puede estar líquida, sólida y en vapor de agua, que son los diferentes **estados de agua**.

**El agua recorre un ciclo en la naturaleza.**

**El agua se encuentra en diferentes elementos de la naturaleza:** mar, lago, río e iceberg.





**LECTO-ESCRITURA:** Hoy vamos a repasar los fonemas trabajados durante este curso. /a/ /e/ /i/ /o/ /u/ /p/ /m/ /l/ y la /y/ con sonido consonántico.

Los niños-as con nuestra ayuda **leerán** las frases.

Después **harán un dibujo** para cada nombre en el recuadro correspondiente.

OJO CON LA PRENSIÓN DEL LÁPIZ.

## **INGLÉS:**

Vamo a repasar los números en inglés.  
CUIDADO CON LOS MONSRUITOS...

[ABCya! • Educational Computer Games and Apps for Kids](#)

**ABCya! • Educational Computer Games  
and...**

Papá

y

mamá



La pila

y

el polo



La pala

y

el mimo



**PLÁSTICA:** Chic@s mañana comienza el verano por lo tanto hoy en plástica, vamos a preparar la maleta para viajar a ese lugar imaginario al que nos gustaría ir.

Encontraremos la ficha en la carpeta de Moli.

Los niños-as **desprenderán** los troqueles y **pegarán** dentro de la maleta los elementos necesarios para irse de vacaciones.

Además **recortarán** de revistas imágenes de complementos u objetos que les gustaría llevarse a sus vacaciones y los **pegarán** dentro de la maleta para completar el equipaje.

Por último, **doblarán** la maleta para **cerrar y decorar el exterior pegando** trozos de papeles de colores.

Un abrazo y feliz fin de semana.

Marta.

VERANO / L3

