

**20-03-20**

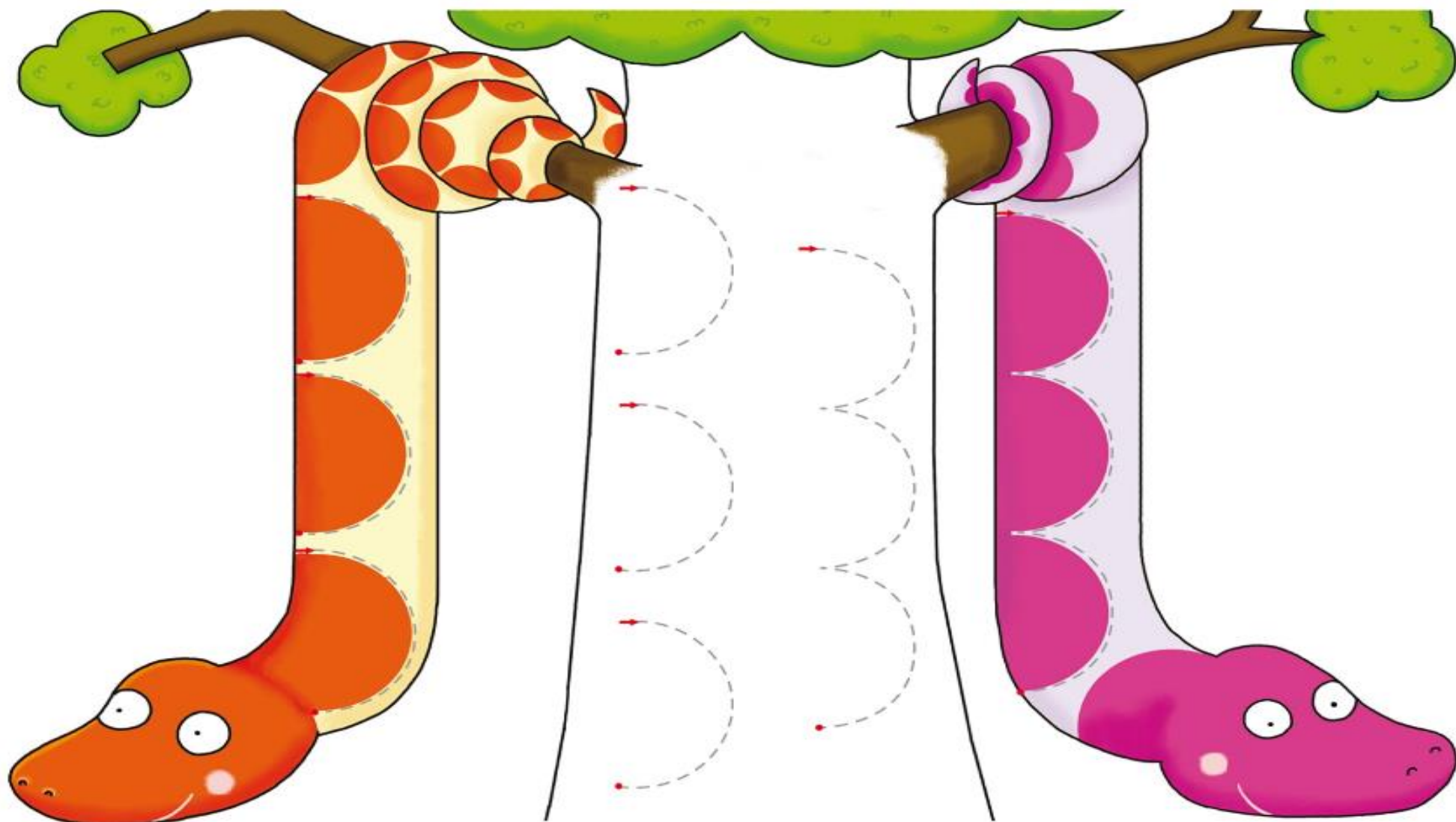
**LECTO-ESCRITURA:** Hoy leeremos la ficha del fonema /Y/. La encontraréis en la carpeta de deberes.

\*Se acerca el fin de semana y será otro fin de semana atípico en el que ninguno podremos ni debemos salir de casa. Sé que con niños se hace más duro y que a veces ellos no entenderán la situación. Os paso un video en el que a través de la magia pueden comprender mejor el por qué todos debemos estar en casa.

<https://youtu.be/DSFAU2OJ0yQ>

**UNIDAD DIDÁCTICA:** Hoy vamos a hacer un poco de **grafomotricidad**. Concretamente el trazo semicircular continuo y discontinuo hacia la derecha.

Los niños-as **repasarán** con el lápiz y después con un rotulador los diferentes trazos.





**LOGICO-MATEMÁTICA:** Hoy trabajaremos el concepto “**tantos como**”. Para ello podréis darles a los niños-as un número de objetos determinados(no más de 7), por ejemplo pinturas, para que los cuenten. Una vez contados, tendrán que coger de otro tipo de objetos (por ejemplo rotuladores) **tantos como** pinturas.

En la ficha contarán los elefantes azules y al lado **dibujarán tantos círculos azules como elefantes hay**. Lo mismo harán con los elefantes amarillos. Después de contarlos, dibujarán al lado tantos círculos amarillos como elefantes de ese color hay.

**IMPORTANTE:** poned el nombre y la fecha en el reverso de las fichas (20-03-2020) y tener en cuenta la presión del lápiz y la direccionalidad a la hora de realizar los trazos. Los que no puedan imprimir las fichas pueden hacerlas verbalmente o dibujándolas.

Deseo que todos estéis bien y os envío un abrazo enorme para “mis” niños-as.

Marta.



**INGLÉS:** Conchi, la profe de inglés me ha pasado estos vídeos para que practiquéis.

<https://www.youtube.com/user/DreamEnglishKids>

[Super Simple Songs - Kids Songs](#)

[Katie Cutie Kids TV](#)

[Cocomelon - Nursery Rhymes](#)