

20-04-2020

¡Buenos días familias! ¿Qué tal? ¿Cómo lo lleváis? ¡Ánimo! Ya queda menos y sobre todo para los niños-as.

UNIDAD DIDÁCTICA: Seguimos aprendiendo cosas con nuestro proyecto de Londres.

Hoy vamos a ver las páginas 8 y 9 de nuestro libro informativo donde aparecen “**Grandes monumentos de Londres**”. Entre los que aparecen la **Abadía de Westminster** que es la iglesia donde se corona a los reyes en Inglaterra y también donde se les entierra. Vemos también en la misma página el **trono** donde son coronados los reyes.

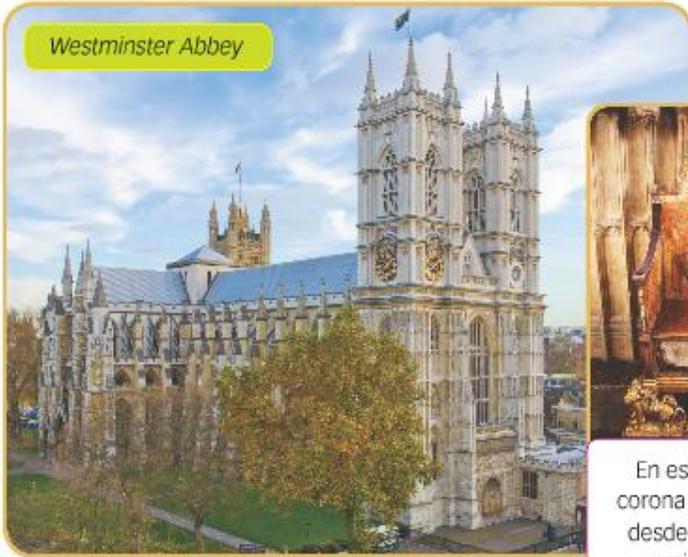
En la página siguiente hay una foto de la **Torre de Londres**. Es un castillo situado a orillas del río Támesis que durante años sirvió de residencia de los reyes y posteriormente como prisión.

Los guardianes de la Torre reciben el nombre de **Beefeaters** y llevan un uniforme muy peculiar.

A continuación vamos a ver unas fotos que nos ha enviado Sergio donde veremos una **cabina** londinense y un típico **autobús** del mismo lugar. En el autobús podemos observar diferentes elementos de Londres que ya conocemos como pueden ser: el Big Ben, el palacio de Westminster, la Torre de Londres, la moneda del Reino Unido (libras esterlinas), guardias del palacio, un Beefeater...

GRANDES MONUMENTOS DE LONDRES

Westminster Abbey



En esta silla se corona a los reyes desde hace casi mil años.

Abadía de Westminster. En esta magnífica iglesia se corona a los reyes de Inglaterra. También es aquí donde se los entierra.

Tower of London



Los *beefeaters* son los guardianes de la Torre.

Torre de Londres. Se llama así al castillo que hay junto al río. En el pasado se usó como residencia de reyes y también como prisión.







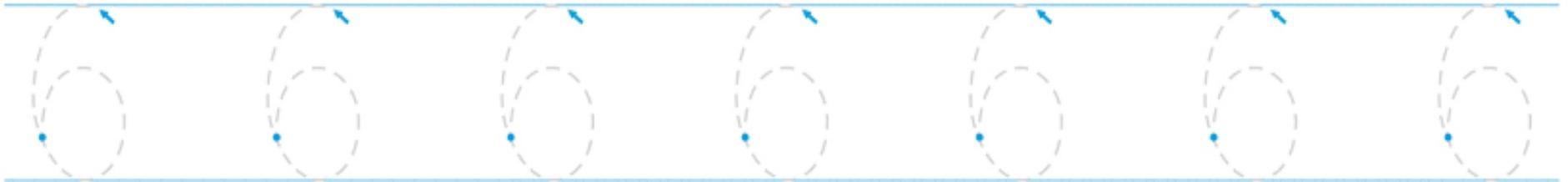
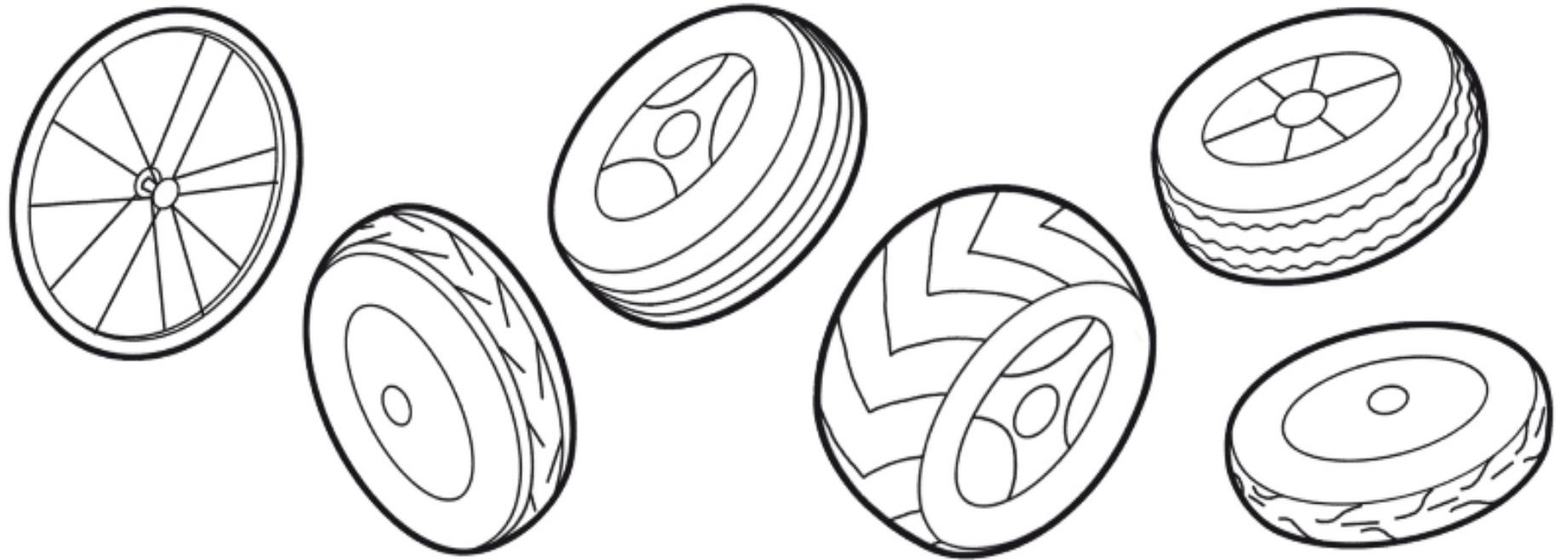
En cuanto a nuestro libro de tareas hoy vamos a realizar la **ficha número 9** en la que trabajaremos los cuantificadores: **el más grueso/ el más delgado**. Para ello podemos presentar a los niños-as elementos gruesos y delgados (lanas, rotuladores, fideos macarrones, sus propios dedos...) para que los clasifiquen.

¡Mirad chicos! Moli también está en casa y está hablando con Aris por medio del ordenador.

Después de describir la imagen los niños-as **colorearán** el cable más delgado del ordenador de Moli y **puntearán** el libro más grueso de la estantería.

En el reverso después de poner el **nombre y la fecha** (20-04-2020) **colorearán** la rueda más gruesa y **rodearán** la más delgada. A continuación **repasarán** los números. Primero con lápiz y después con rotulador verde oscuro.





LOGICO-MATEMATICAS: Hoy vamos a comenzar a trabajar el libro que tenéis en la carpeta del tercer trimestre cuyo nombre es “**Pensar con las manos**”.

Vamos a realizar la primera ficha.

En ella los niños tendrán que **dibujar** la figura geométrica siguiendo el código que se indica.

De esta forma preguntaremos a los niños-as ¿Qué figura geométrica ven? , ¿De qué color? y ¿de qué tamaño? Ellos nos responderán que van a dibujar un círculo, azul grande en el lugar correspondiente. Y así con las otras dos figuras.







LECTO-ESCRITURA: Seguimos trabajando la letra “P”. Para ello realizaremos la ficha que os presento a continuación en la que en primer lugar **leeremos** el nombre del elemento que ahí aparece y del niño.

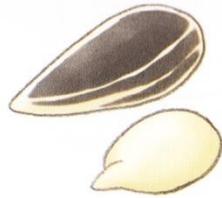
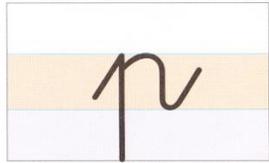
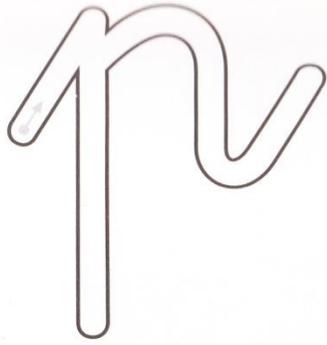
A continuación **repasarán** con el dedo las letras huecas y posteriormente con el lapicero.

Por último **repasarán**, con lapicero y después con rotulador, las letras fijando la atención en el espacio que ocupa la letra “P” según sea mayúscula o minúscula.

OJO CON LA PRENSIÓN DEL LÁPIZ Y CON LA DIRECCIONALIDAD.

Os dejo un enlace en el que los niños-as pueden repasar las vocales y practicar la discriminación auditiva.

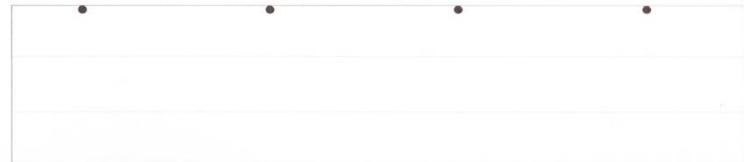
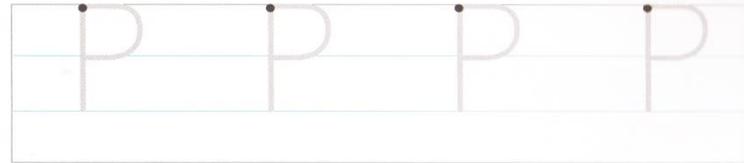
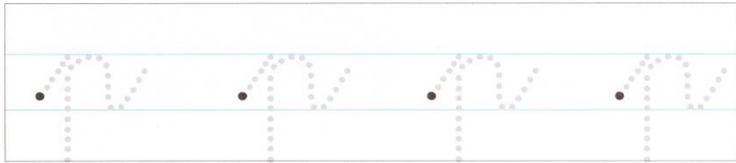
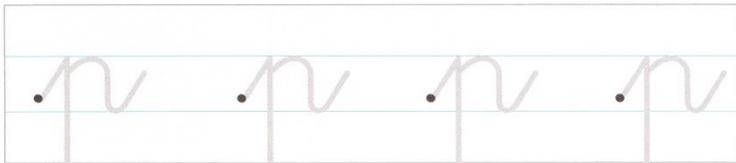
<https://www.youtube.com/watch?v=Adgbi7qmEu4>



pipa



Pepe



● Repasa y escribe.

RELIGIÓN: Buenos días a todos.

Espero que estos días hayan sido de descanso y sigáis igual de activos.

Retomamos las clases de manera Online, esperemos que por poco tiempo. Os recuerdo que sigo atendiendo en el correo mbberrocal@educa.jcyl.es , para mandarme los trabajos de los chic@s y para dudas. Ya sabéis foto con el nombre del chic@ y el curso.

TAREA LUNES 20 DE ABRIL DE 2020

- Hoy comenzamos tema nuevo "La Fiesta Del Bautismo".
- Miramos la imagen y le vais a contar a mama que sucede, que veis, que hacen los personajes. Donde está Grim.
- Mama/Papa nos contará la historia de Paula

¡Cómo llueve hoy!

Hoy, Paula y sus compañeros no juegan en el patio porque está lloviendo.

—No me gusta la lluvia porque no podemos jugar en el patio—dice Paula a la profesora Eva.

Entonces, Eva les explica lo necesaria que es la lluvia para la vida.

—Todos necesitamos el agua para vivir: las plantas, las personas, los animales... —explica la profesora—. Cuando llueve, se llenan los embalses de agua para beber y regar, y se limpia el aire que respiramos.

—A mí me gusta mucho la lluvia —dice Hugo a sus compañeros mientras mira por la ventana.

Cuando llega la hora de salir, la profesora Eva ayuda a los niños a ponerse los chubasqueros. Después, se asoman al patio mientras esperan a los papás y mamás.

—Hugo, mira, ese pájaro se está bañando en un charco —dice Paula entusiasmada.

—Y hay dos caracoles en ese seto —comenta Hugo muy contento.

—Las lombrices también salen de la tierra para respirar, y fíjate lo bien que huele a tierra mojada —les dice la profesora Eva. Todos los niños y niñas inspiran al mismo tiempo. Llegan los papás, y la puerta del colegio se llena de paraguas de colores.

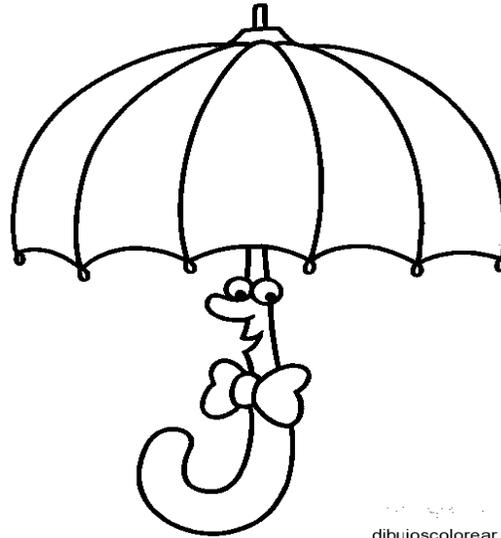
Paula corre hasta donde está su papá. Y salta en los charcos con sus botas de agua. Hugo abre su paraguas y respira profundamente para recordar siempre lo bien que huele la lluvia.



- Realizar la FICHA LUNES 20de ABRIL
 - o Decora el PARAGUAS como más te guste-Dibuja GOTAS DE AGUA.
 - o Dibújate CON GRIM debajo del paraguas

o Os recuerdo que no es necesario imprimir. Podéis dibujar EL MARCO en una hoja y pintarlo y decorarlo como más os guste.

FICHA LUNES 20-04-2020



dibujoscolorear.es

