

20-05-2020

¡Buenos días a todos! ¿Qué tal estáis? ¿Leísteis ayer el **cuento de ""El tesoro del desierto?** ¿Os ha gustado? Seguro que ya habéis descubierto **cual es el tesoro. ¡El agua!**, eso es. No solo es un tesoro en el desierto sino que es un tesoro en todo el planeta y para todos los seres vivos ya que la necesitamos para vivir.

¿Habéis visto **donde viaja en esta ocasión Moli? Al Sáhara** y en su viaje **conoce a Musa un niño tuareg.**

Lo primero que vamos a hacer hoy es **mirar en el mapamundi que encontraremos en el libro informativo sobre los tauregs** para situar **España y el desierto del Sáhara**. Incluso como es la última unidad podemos hacer un **recorrido de los viajes que ha hecho Moli** a lo largo de este curso.

Comenzamos señalando **Nueva Zelanda** donde Moli visitó a los **maoríes**, después viajó hasta el **Polo Norte** para conocer a los **inuit**, a continuación llegó a **China**, después a la **selva amazónica** donde visitó a los **yanomamis**, ahora acaba de llegar de **Londres** y ha vuelto a coger su paracaídas y ha aterrizado en el **Sáhara** la tierra de los **tuaregs**.

DE VIAJE A... EL SÁHARA



UNIDAD DIDÁCTICA: Hoy vamos a comenzar a trabajar el libro de la unidad 6 y realizaremos la primera tarea.

Comenzaremos **observando** la ilustración. Vemos a Moli con su paracaídas que acaba de caer sobre la arena del desierto.

El Sáhara es un desierto. Un desierto es un lugar donde el suelo está cubierto de arena, escasea el agua y por lo tanto hay muy poca vegetación.

En los desiertos hay pequeñas zonas llamadas oasis donde encontramos agua y por lo tanto vegetación.

En la ilustración vemos también a Musa el niño tuareg que ha conocido Moli y que está acompañado de un animal muy característico del desierto como son los dromedarios.

Los niños-as tendrán que **pegar un gomets** (los encontrareis al final del libro) a cada uno de los personajes en torno a los que gira la narración del cuento.

Después, los que tengan punzón **picarán** el sol y **pegarán** un papel amarillo por detrás.

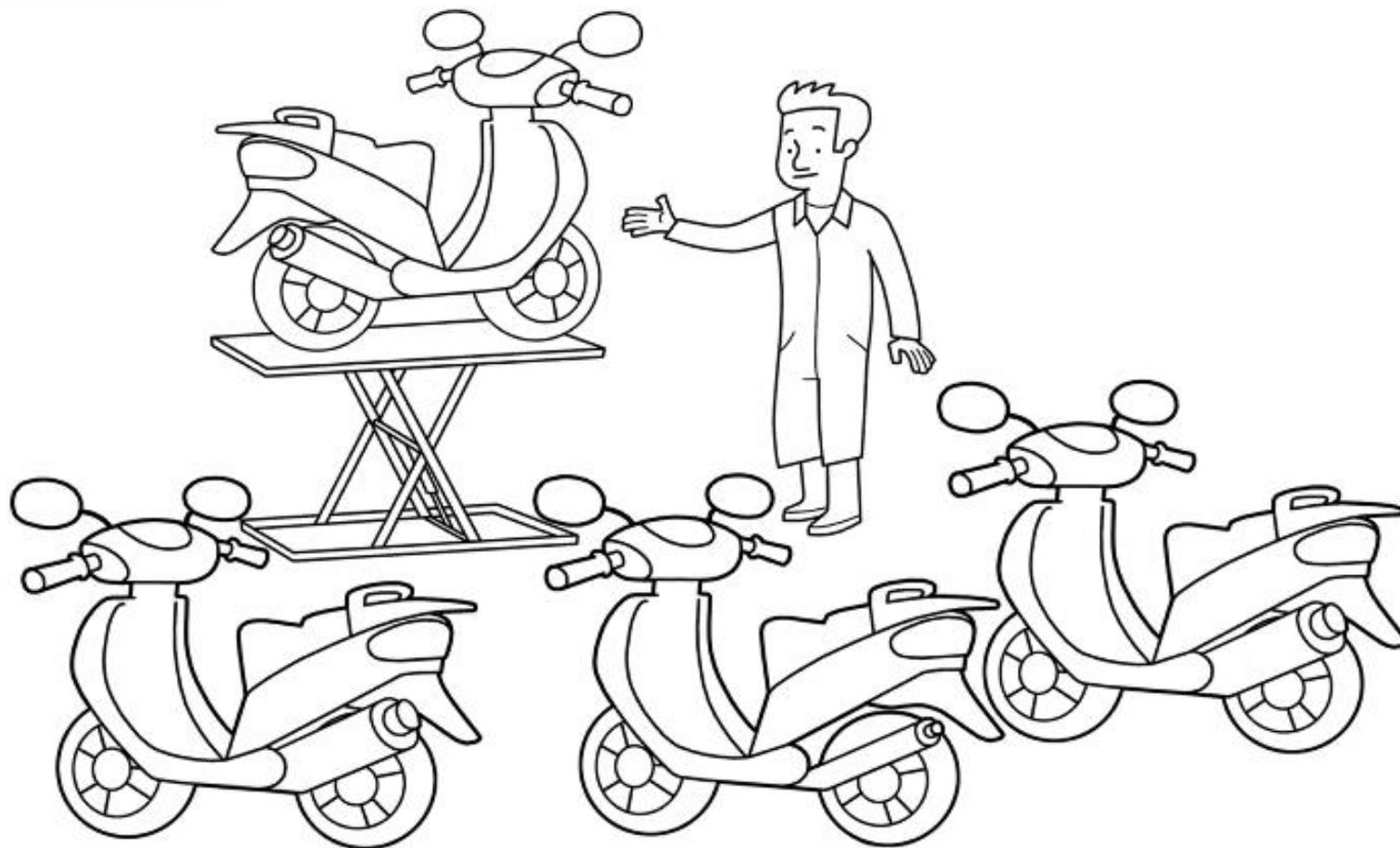
En el reverso, después de poner el **nombre y la fecha**, **dibujarán a Moli**.



LÓGICO-MATEMÁTICAS: Hoy trabajaremos el concepto más delgado y más grueso.

Los niños rodearán la moto que tiene el tubo de escape más delgado que la moto que está en el elevador.

Después colorearán las motos que tienen el tubo de escape más grueso.



LECTO-ESCRITURA: Continuamos trabajando la letra “m”. Para ello vamos a realizar dos fichas.

En la primera ficha los niños-as **leerán** la frase ayudados por el adulto, después la **copiarán** debajo y **colorearán** el dibujo correcto.

En la segunda ficha **rodearán** la letra “M” que hay en la frase. Después **recortarán** las fotos de los animales que se encuentran a continuación y las **pegarán** en el lugar correspondiente, dependiendo de si en su nombre suena o no la letra “m”.

A continuación os dejo un enlace para trabajar la conciencia fonológica de la letra “m”.

<https://www.youtube.com/watch?v=DyI5NEiZdMQ>

Un abrazo.

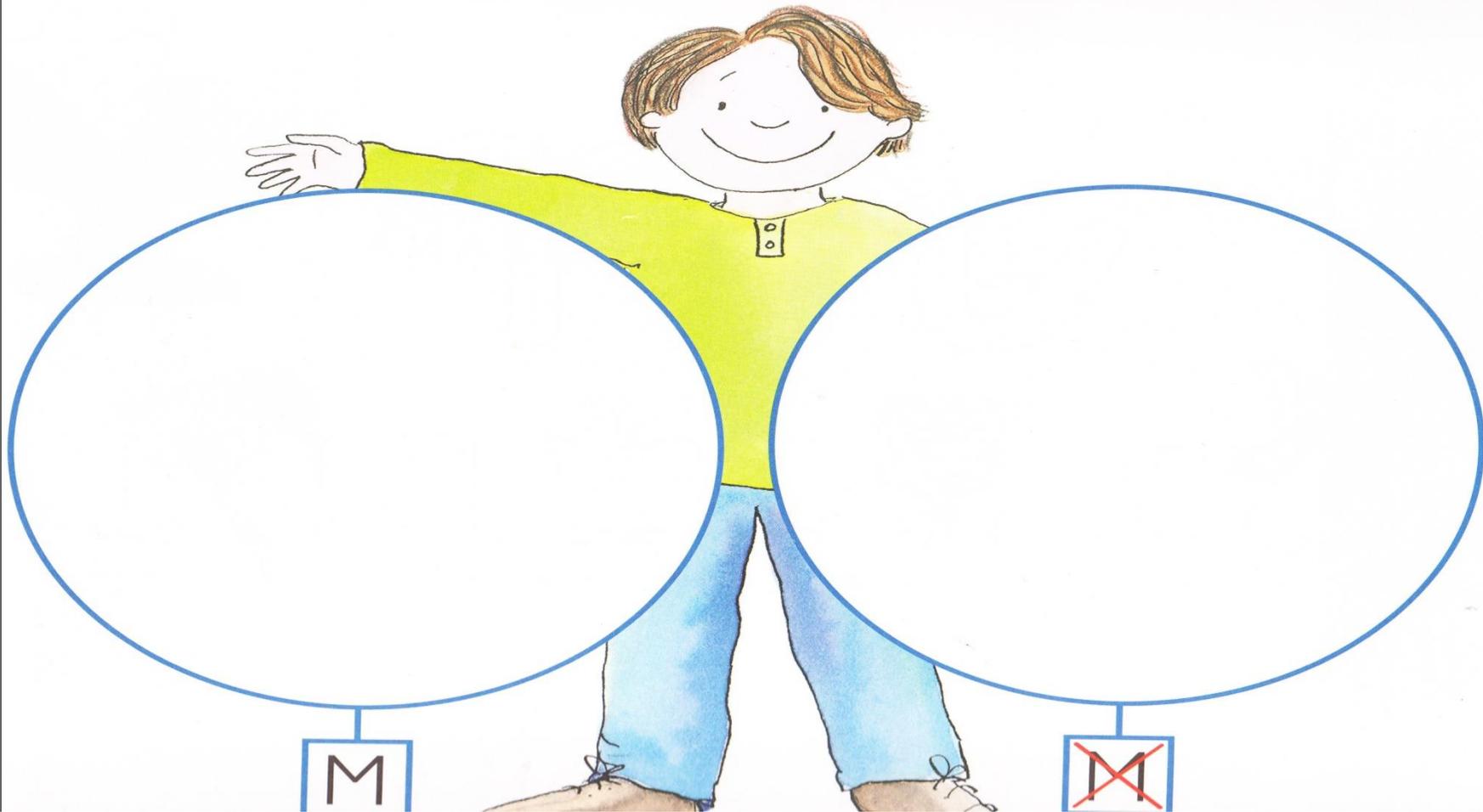
Marta.

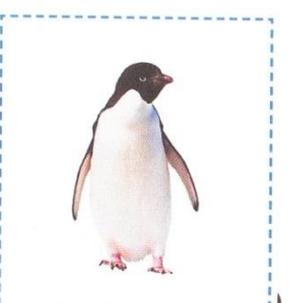
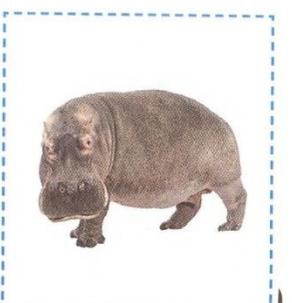
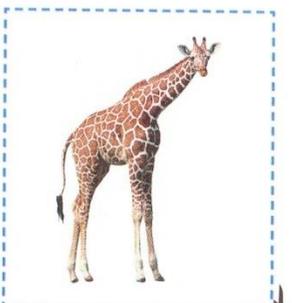
Amo a mi papá.



● Lee y copia la oración. Termina de pintar la escena correcta.

Manuel va al zoo.





Es miércoles. ¡¡ Tenemos **PSICOMOTRICIDAD!!**

Gracias por las fotos y algún vídeo que me estáis mandando .¡¡ Sois geniales!!

Mi correo: afloresgar@educa.jcyl.es

Os propongo varias actividades:

- **Cancion: “El juego del calentamiento”** Hoy empezamos el calentamiento con esta canción en la que debemos seguir la orden del sargento.
https://www.youtube.com/watch?v=aSha5_SgHk
- **Juego : “ De ratón a ratón y tiro porque molo mogollón”**

Hoy os dejo un tablero de psicomotricidad inspirado en el juego de la oca, en el que podréis pasar un rato divertido jugando en familia.

Los peques, mayores, papás y mamás tiraréis un dado y avanzaréis el número que os salga, realizando la prueba que os pide la casilla en la que hayáis caído.

Al igual que en el juego de la oca tradicional si se cae en el ratón diremos “De ratón a ratón y tiro porque molo mogollón” y avanzaremos hasta el siguiente ratón volviendo a tirar.

Trabajaremos de esta manera la motricidad gruesa, la comprensión lectora, el conteo, las rimas...todo ello de forma lúdica y con acciones muy divertidas.

En la siguiente página os adjunto el tablero.

- **Vuelta a la calma.** Sesión de yoga :”Los astronautas del espacio interior”

<https://www.youtube.com/watch?v=feJdmeEV9YQ&t=118s>

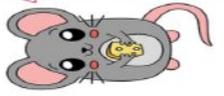
Nota: si no se os abren los enlaces podéis copiarlos y pegarlos en You Tube.



1 SALTA
ABRIENDO Y
CERRANDO
PIERNAS
enlaciasedelaproferebeca.blogspot.com

DICE EL AVESTRIZ
SALOMÉ QUE
CAMINES SOBRE
UN PIE
2

CANTA TU
CANCIÓN
FAVORITA
3

4


DICE LO SO
CARMELO QUE TE
ARRASTRES POR
EL SUELO
5

6
←
enlaciasedelaproferebeca.blogspot.com
RETROCEDE
3 CASILLAS

EL MONO
EMILIANO DICE
QUE CAMINES
CON LAS MANOS
7

8
DICE LA
GALLINA
ANACLETA QUE
MONTESE EN
BICICLETA

DICE EL
DELFIN
FERNANDO
QUETE
DESPLACES
DANDO
SALTOS
9

10

enlaciasedelaproferebeca.blogspot.com


enlaciasedelaproferebeca.blogspot.com

enlaciasedelaproferebeca.blogspot.com

11 DICE LA
SERPIENTE
JULIETA QUE
RUEDAS COMO
UNA
CROQUETA

12 TIRA EL
DADO Y
CUENTA
HACIA ATRÁS
enlaciasedelaproferebeca.blogspot.com

13
DICE EL PATO
ROSEDO QUE
CAMINES
APLAUDIENDO


14 DICE LA
LIBRE
TERESA QUE
TERASQUES
LA
CABEZA

15
DICE EL SAPO
ROBERTO
QUE BALE
CON TODO
EL CUERPO


16
VUELVE
A LA
SALIDA

17


18
DICE LA CEBRA
FELISA QUE
CAMINES
MUY DEPRISA


19
→
enlaciasedelaproferebeca.blogspot.com
RETROCEDE
3 CASILLAS

EL RATÓN
PEPÓN DICE
QUE SALTES
UN MONTÓN
20

21 DICE LA
SEÑORA RANA
QUE GRITES
CON MUCHAS
GAVAS
22

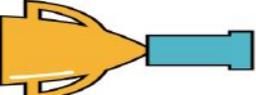
23


24 DICE LA
TORTUGA
TOPACIO
QUE CAMINES
MUY DESPACIO

25
←
26 DICE EL
CANGREJO
TOMÁS
QUE CAMINES
HACIA ATRÁS

27
DICE LA
YACALEGANTE
QUETE
ESTIRES COMO UN
GIGANTE


28
DICE EL
SEÑOR DON
PATO QUE
APLAIDAS
CON LOS
ZAPATOS

META

enlaciasedelaproferebeca.blogspot.com

"De ratón a ratón y tiro porque molo mogolón"