

21-05-202

¡Buenos días a todos! ¿Os ha gustado dónde ha aterrizado Moli en esta ocasión? Vamos a aprender un montón de cosas sobre este lugar. **El desierto del Sáhara.**

Para ello vamos a observar la imagen mientras nos leen la información de las **páginas 4 y 5 de nuestro libro informativo** de esta unidad.

Vemos una gran fotografía de la inmensidad del desierto. Apreciamos que no hay prácticamente agua y que el suelo está formado por arena, con lo cual, la vegetación escasea. Solo crecen algunas plantas como las acacias que necesitan poca agua para vivir.

Respecto a las temperaturas ¿Qué pensáis? ¡Correcto! Suele hacer mucho calor, pero eso pasa durante las horas del día, durante la noche por el contrario, las temperaturas bajan mucho y hace mucho frío.

¡Ya sabemos más cosas sobre el desierto, el hábitat de los tuaregs!

EL DESIERTO DEL SÁHARA

El Sáhara es el mayor desierto cálido del mundo; una enorme extensión de tierra arenosa y pedregosa sin apenas vegetación.



En el Sáhara la tierra está muy seca porque llueve muy pocos días al año. Solo crecen algunas plantas que necesitan poca humedad para desarrollarse, como las **acacias**.

4

Durante el día, el calor es intenso. Por la noche, sin embargo, la temperatura cambia bruscamente y hace mucho frío.

dunas

En las zonas de arena fina, el viento forma bellos paisajes de colinas movedizas llamadas **dunas**.

5

UNIDAD DIDÁCTICA: Hoy vamos a trabajar la **tarea número 2**. Con ella vamos a trabajar los **diferentes paisajes de la tierra**.

Observamos que esas personas están en un museo donde se exponen maquetas de diferentes paisajes de la tierra. En este caso hablamos de **cinco paisajes diferentes**. **El bosque, la selva, la sabana, el polo y el desierto**. Ya conocemos muchas cosas de ellos porque algunos ya los hemos trabajado en otros proyectos.

Podemos fijarnos en la diferencia de vegetación entre unos y otros, los tipos de animales y el agua que de una u otra manera está presente en todos ya que afecta en cómo es ese paisaje al igual que el clima.

Es decir, todos los paisajes están condicionados por el clima y este a su vez condiciona el agua que contienen y ambos factores, clima y agua, son determinantes a la hora de caracterizar a unos paisajes y otros con un tipo de vegetación, de animales, tipo de suelo...

También podemos ver una esfera o globo terráqueo, un mapa del tiempo...

Lo primero que tendrán que hacer los niños-as es **colocar las pegatinas** (las encontraréis al final del libro) en el lugar que corresponda para completar la escena.

A continuación **nombrarán** los elementos que aparecen a la derecha (solo en versión digital) de la ilustración y **localizarán rodearán** esos elementos en su libro.

En el desierto, cerca de la palmera **colorearán** con rotulador azul una zona a modo de lago en el oasis.

También **dibujarán** olas con el rotulador azul en la zona de agua del globo terráqueo.

En el reverso, después de poner el **nombre y la fecha**, los niños-as **dibujarán** un paisaje, el que más les guste.

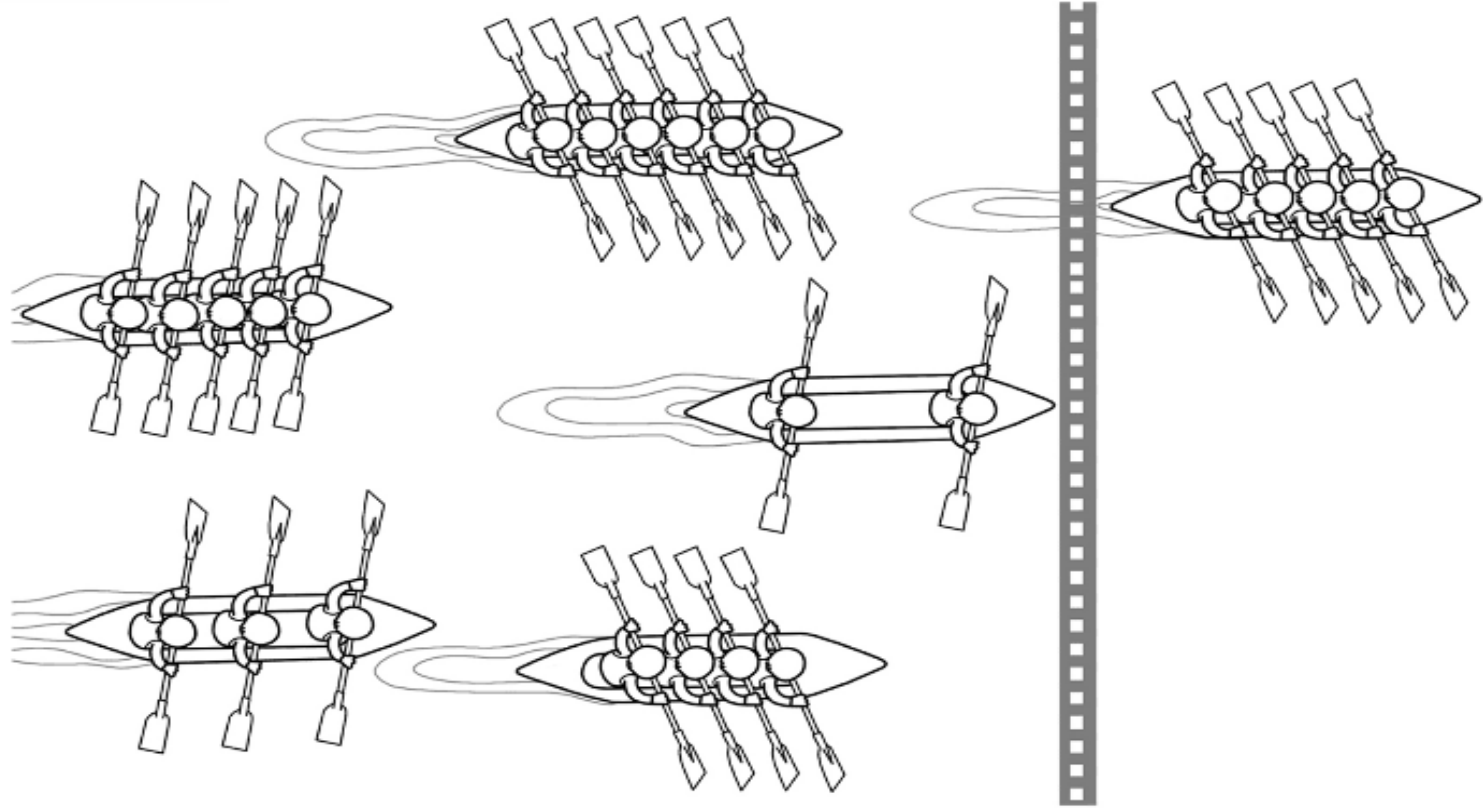


- 
NUBE
- 
ABETO
- 
DUNA
- 
ICEBERG
- 
LIANA
- 
LAGO

LÓGICO-MATEMÁTICAS: Hoy trabajaremos el concepto menos que. Para ello realizaremos la siguiente tarea:

Los niños-as comenzarán **observando** que en el río hay un montón de piraguas y que una ya ha cruzado la meta. Ahora los niños-as **contarán** el número de piragüistas que hay en cada piragua y **escribirán** el número debajo.

Después **rodearán** las piraguas que tienen menos piragüistas que la que ha llegado a la meta.



► Rodear las piraguas que tienen menos piragüistas que la que ha llegado a la meta.

LECTO-ESCRITURA: Vamos a ir finalizando el trabajo de la letra “**m**” para posteriormente continuar con la “**l**”.

Hoy vamos a realizar dos fichas.

En la primera, los alumnos-as **leerán, repasarán y escribirán** las sílabas.

En la segunda, los niños-as **relacionarán** cada sílaba con la imagen que corresponde.

Después **completarán** las palabras con la sílaba que falta.

Por último **repasarán** las grafías de las sílabas.

Cómo hoy es jueves y ya sabéis que normalmente íbamos a la biblioteca, a lo largo de la mañana os voy a enviar por mail un **cuento** para leerlo en familia. Es un cuento precioso que trata sobre la diversidad familiar. Espero que lo disfrutéis.



Repasa y escribe.

Pp Ll Mm Ss Nn Tt Dd

ma me mi mo mu

m

m

m

m



ma

me

mi

mo

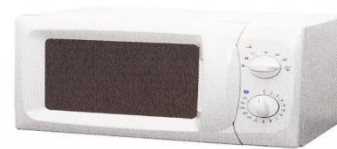
mu



..... ñeca



..... riposa



..... croondas



..... lino



..... sa

ma me mi mo mu

ma me mi mo mu

IMPORTANTE

Por último recordad que hoy es un día muy especial para nuestra clase:

¿Sabéis por qué? **Porque es el cumpleaños de JAVIER.**

Javier muchas felicidades en tu 5º cumpleaños. ¡Que mayor!

Disfruta del día con tu familia.

Hablo por todos cuando digo que nos gustaría poder darte un beso, tirarte de las orejas y por supuesto cantarte el cumpleaños feliz que tanto nos gusta.

Cuando todo esto pase lo haremos.

No quiero a nadie triste. Lo que podemos hacer es animarnos cantando el cumpleaños y dedicárselo a Javier.

<https://www.youtube.com/watch?v=tznBgIGSi98>

<https://www.youtube.com/watch?v=wPQj5VwG9XY>

Recordad que cuando es el cumple de un compañero siempre le hacemos un regalo, un dibujo.

Pues hoy no va a ser menos. Os invito desde aquí a hacer un dibujo para Javier y después se lo podéis enviar a través del whatsapp. Seguro que esto le hace muy feliz y nos siente más cerquita.

“UN BESO ENORME DE TODOS TUS COMPAÑEROS Y DE TU PROFE EN UN CUMPLE MUY ESPECIAL”.

