

22-04-2020

UNIDAD DIDÁCTICA: Hoy vamos a repasar un poco algunas de las cosas que hemos aprendido de Londres.

¡Qué lio! Vamos a recordar el nombre de policías, guardianes y guardias del palacio con sus uniformes...

También vamos a ver una foto que nos ha enviado Lucía donde podemos observar algunos elementos típicos de Londres como su bandera, una cabina, un autobús el Big Ben...

BEEFEATERS

BOBBIES

GUARDIAS DEL PALACIO





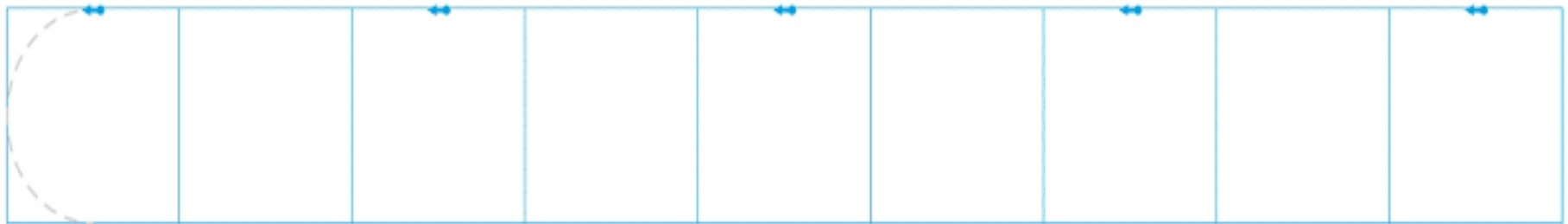
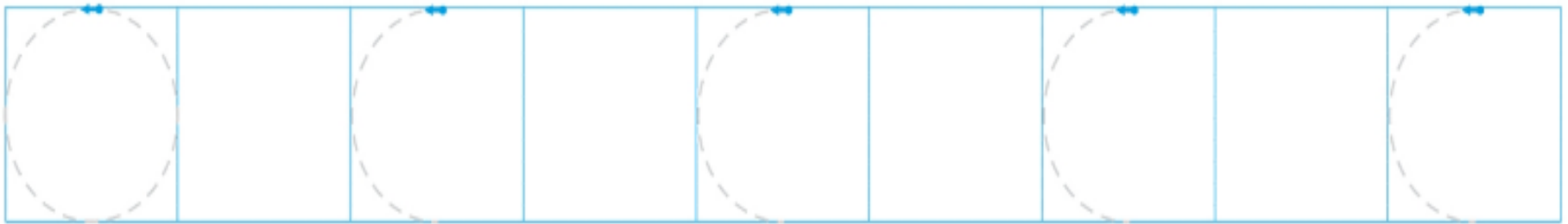
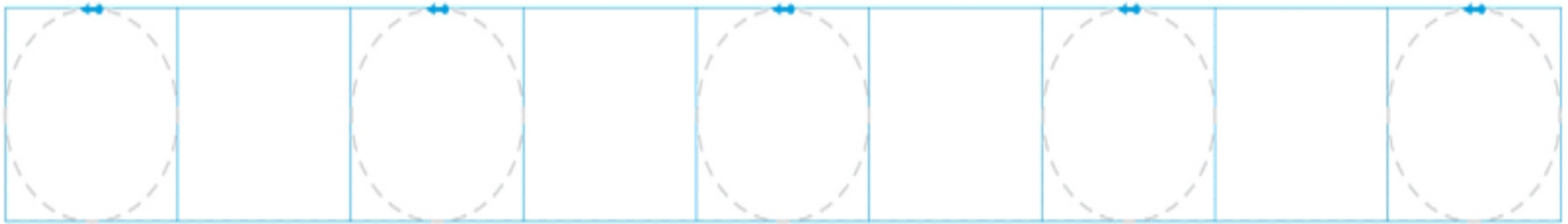
Respecto a la tarea del libro hoy vamos a realizar la **tarea número 11** en la que vamos a practicar los trazos circulares. Con esta tarea estamos reforzando la **direccionalidad** correcta de dichos trazos. OJO A LAS FLECHAS.

Antes de comenzar a realizar los trazos podemos **comentar** con los niño-ss lo que observan en la imagen. Que se fijen en la bandera del barco y así sabrán dónde están (Londres) y cómo se llama ese río(Támesis). Que se fijen en el monumento que aparece en el fondo (Big Ben o Torre del Reloj)...

Por último tendrán que **repasar** los trazos desde las flechas hasta los puntos. Primero con el lápiz y después con rotulador.

En el **reverso** después de poner el **nombre y la fecha** (22-04-2020) harán lo mismo. **Repasarán** y realizarán los trazos de los círculos primero con el lápiz y después con el rotulador.





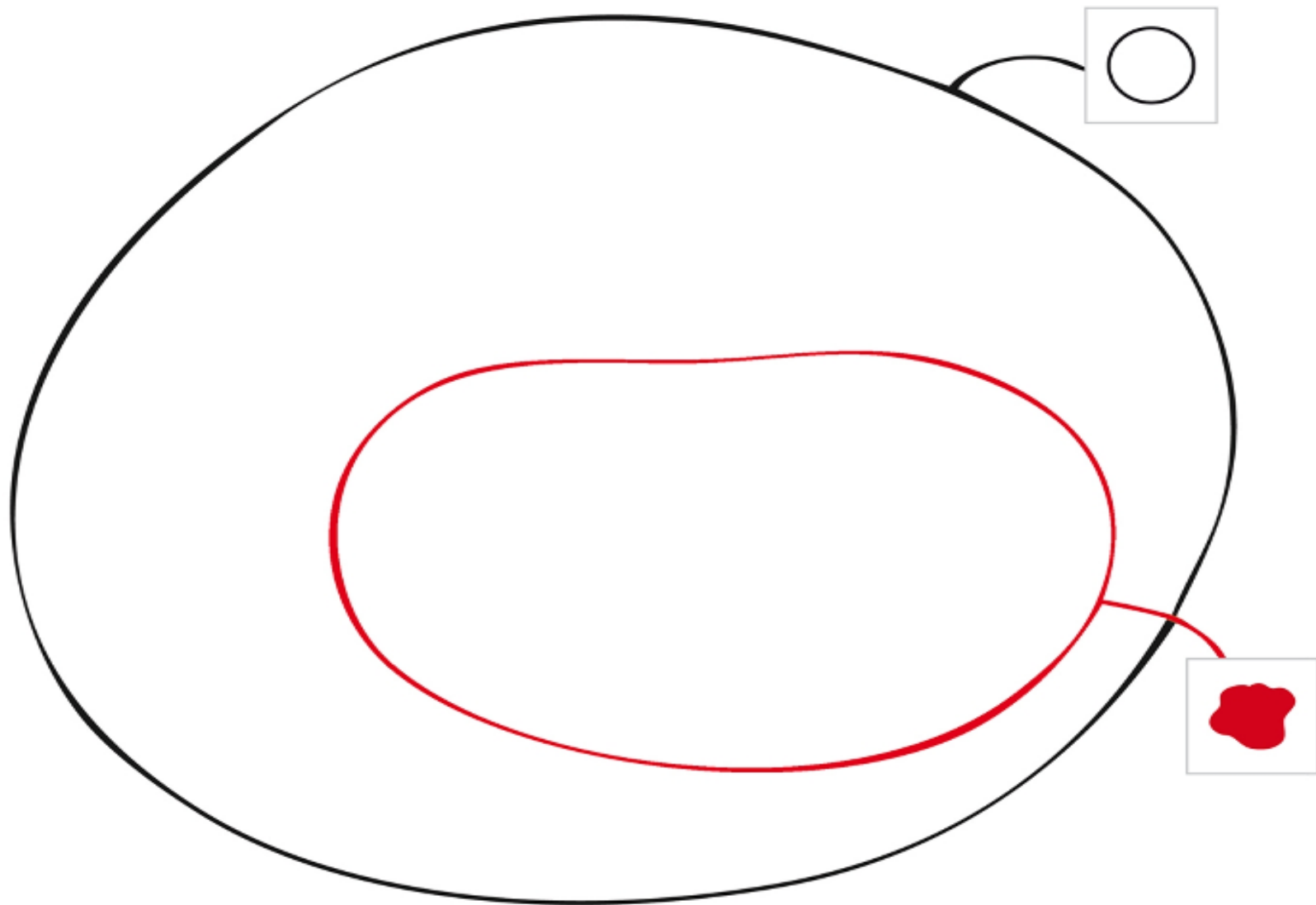
LÓGICO-MATEMÁTICAS: Hoy vamos a realizar la **tarea número 3**.

Para ello vamos a **utilizar las pegatinas** que encontraremos al final del libro PM3/L3.

Los niños tendrán que **colocar las pegatinas** dentro del espacio que corresponde. Solo tendrán que pegar los círculos como nos indica la leyenda de ese conjunto.

Los círculos rojos dentro del círculo rojo y el resto fuera del círculo rojo.

El resto de pegatinas no se utilizan.



LECTO-ESCRITURA: Los niños realizarán la siguiente tarea.

Primero **observarán** las letras que ahí aparecen y comprobarán el espacio que ocupa cada una, así sean mayúsculas, minúsculas...

Pondrán especial **atención** en que hay minúsculas que solo ocupan la vía del medio (o, a...) y minúsculas que bajan y ocupan la vía del medio y la de abajo como la “P”. En cambio las mayúsculas siempre ocupan la vía central y la de arriba.

Posteriormente **leerán** las letras.

Por último **repasarán** las letras solo con lápiz y después las **pintarán** según el código.

CÓDIGO:

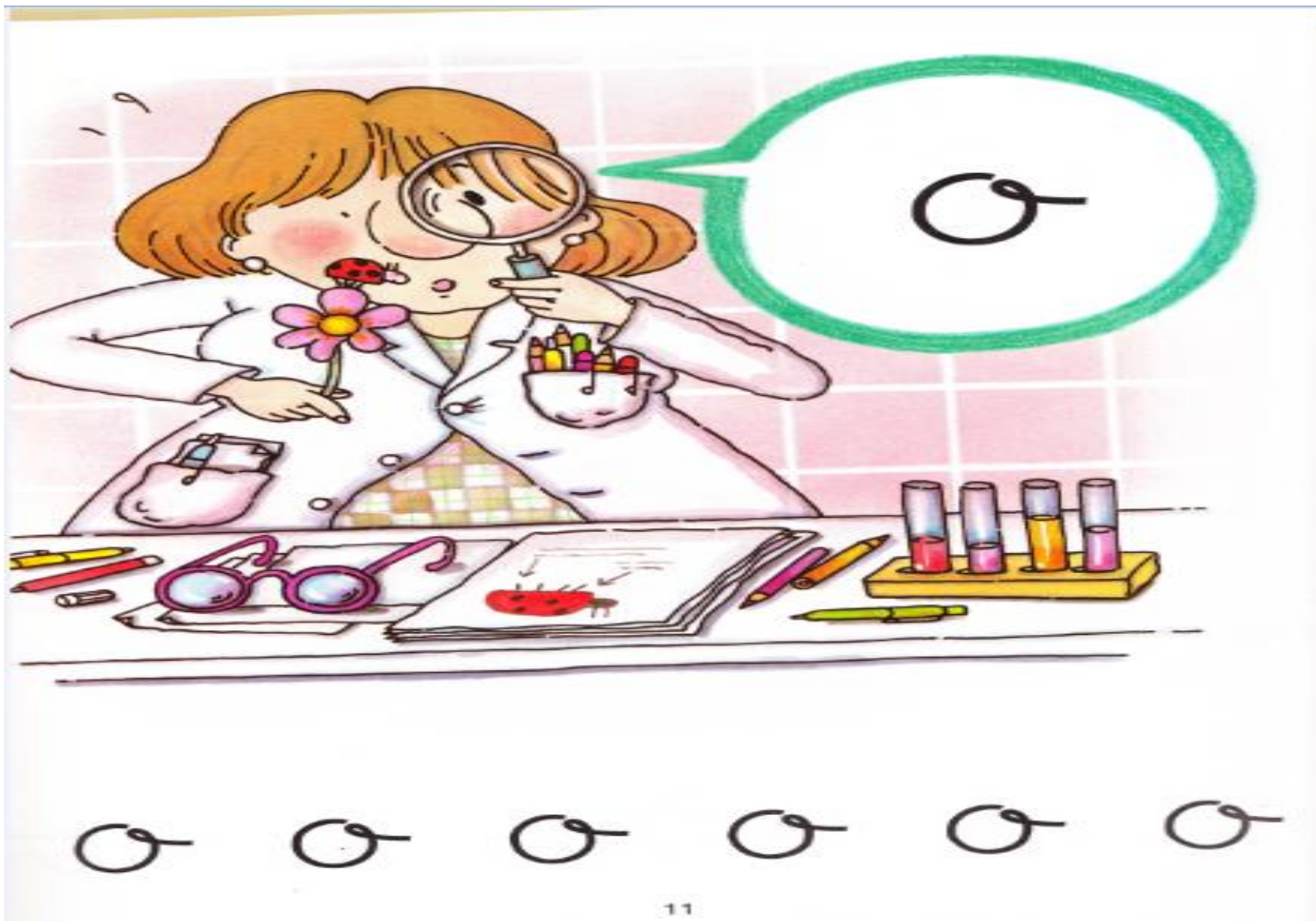
VÍA CENTRAL: NARANJA CLARITO O NARANJA.

VIA SUPERIOR: AMARILLO.

VÍA INFERIOR: MORADO.

Os envío una **ficha de lectura** de la letra “O”. No es necesario imprimir las fichas de lectura. Pueden leerlas directamente desde la pantalla. Si alguien las imprime puede guardarlas en la carpeta de “deberes”.





Hasta el lunes ya no habrá colegio. Mañana día **23 de abril** celebramos el **día de nuestra comunidad “Castilla y León”**. Además se celebra también el **día del libro**. Por ello os voy a enviar la tarea de plástica. Así la podrán hacerla durante el puente.

PLÁSTICA: Los niños-as pueden realizar el trabajo que encontramos al final del libro (sacadlo del libro) sobre una obra de arte.

En este caso vamos a fijarnos en la obra original cuyo nombre es “West Cowes, isla de Wight” cuya autora es Berthe Morisot.

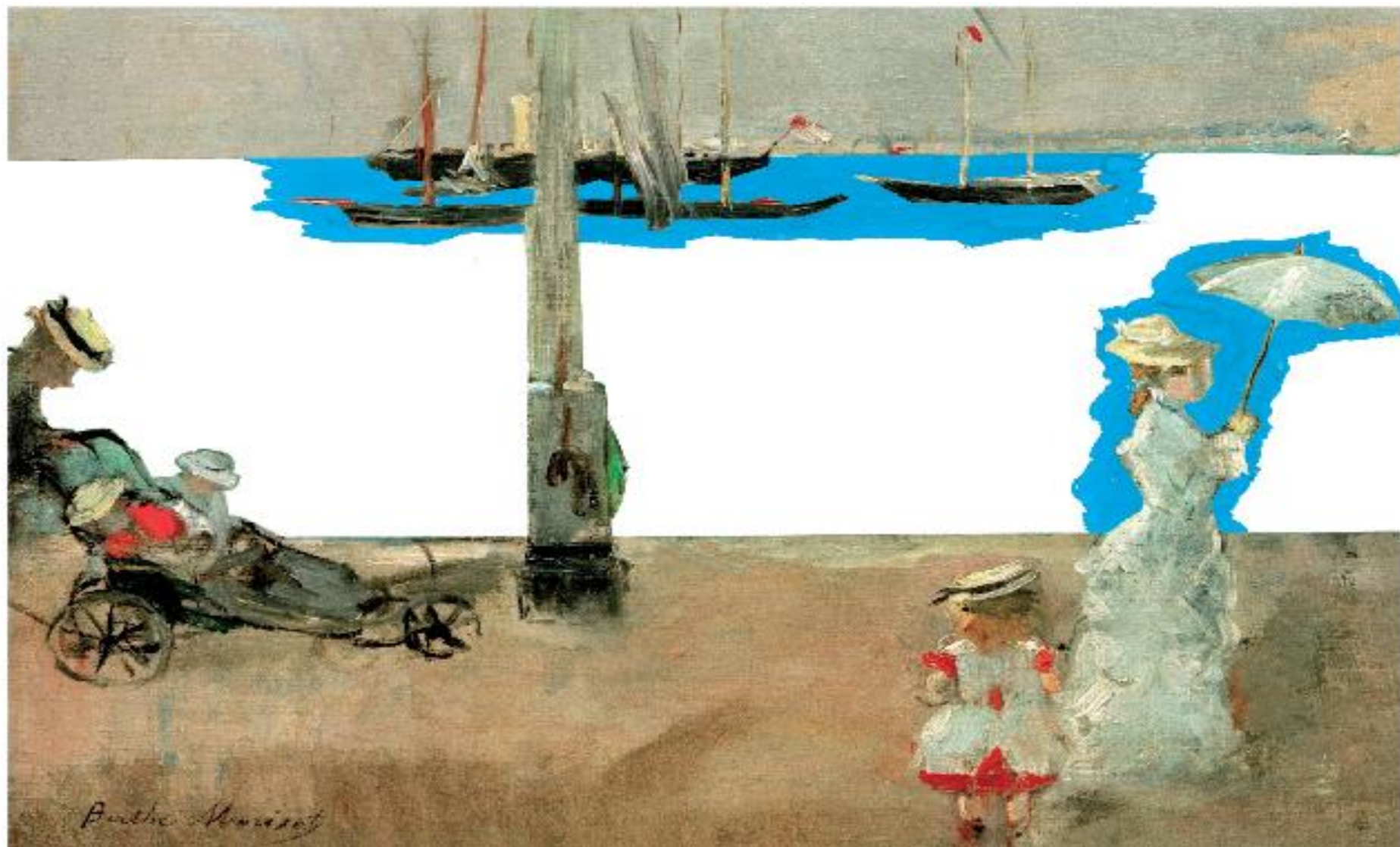
Pediremos a los niños-as que nos digan qué les sugiere esta obra, que expresen su opinión, lo que aparece en ella...

Les comentaremos que la forma de pintar de esta autora se llama “impresionismo” y que a estos pintores no les gustan los colores oscuros, que para ellos son muy importantes los colores claros y la luz.

Los niños **colorearán** el mar con diferentes tonos de azul y **recortarán** de revistas, folletos... diferentes medios de transporte de agua y los pegarán en la lámina. Pueden **dibujar** un barco colorearlo y pegarlo también.

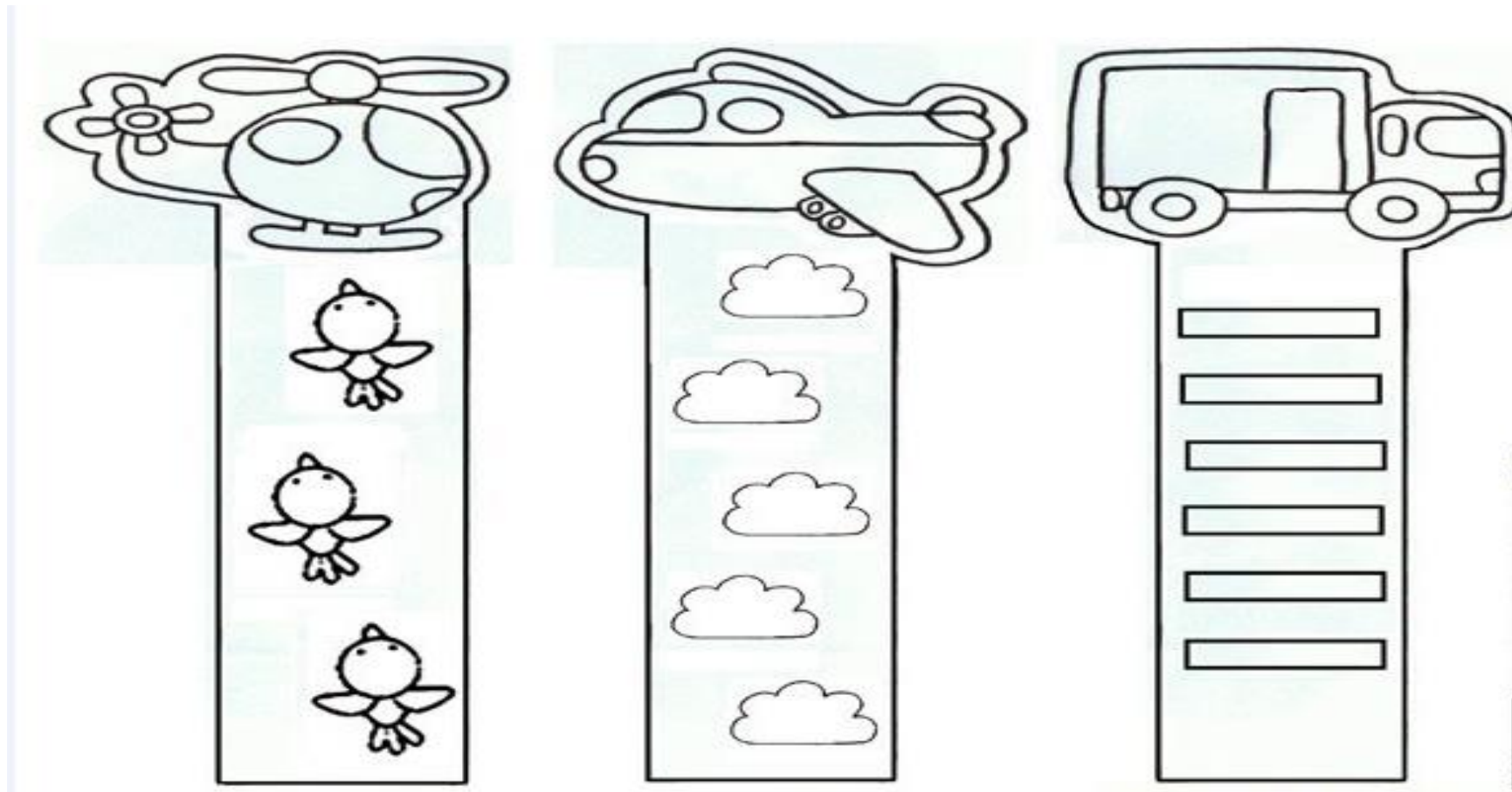
5 west coves, isle de Wight | Berthe Morisot





Os deixo también unos **marca páginas** para que elijan uno lo coloreen y lo recorten. Además adjunto un enlace sobre los medios de transporte.

<https://www.youtube.com/watch?v=ol11YcbRku8>



IMPORTANTE

Por último recordad que el **viernes** es un día muy especial para nuestra clase:

¿Sabéis por qué? **Porque es el cumpleaños de LUCÍA.**

Lucía muchas felicidades en tu 5º cumpleaños. ¡Que mayor!

Disfruta del día con tus papis y tu hermano.

Hablo por todos cuando digo que nos gustaría poder darte un beso, tirarte de las orejas y por supuesto cantarte el cumpleaños feliz que tanto nos gusta.

Cuando todo esto pase lo haremos.

No quiero a nadie triste. Lo que podemos hacer es animarnos cantando el cumpleaños y dedicárselo a Lucía.

<https://www.youtube.com/watch?v=tznBgIGSi98>

<https://www.youtube.com/watch?v=wPQj5VwG9XY>

Recordad que cuando es el cumple de un compañero siempre le hacemos un regalo, un dibujo.

Pues hoy no va a ser menos. Os invito desde aquí a hacer un dibujo para Lucía y después se lo podéis enviar a través del whatsapp. Seguro que esto le hace muy feliz y nos siente más cerquita.

“UN BESO ENORME DE TODOS TUS COMPAÑEROS Y DE TU PROFE EN UN CUMPLE MUY ESPECIAL”.



La profe Arancha me ha enviado esto:

Hoy es miércoles y nos toca **PSICOMOTRICIDAD**.

Os propongo varias actividades:

- **Canción “Hockey pocky”** .Hoy calentamos al ritmo de esta canción que nos anima a mover distintas partes del cuerpo.

https://www.youtube.com/watch?v=8HD482_9_bQ

- **“Carrera de carretillas”**. Juego por parejas, podéis utilizar el pasillo de casa. Uno hace de carretilla andando con las manos y el otro es quien lleva la carretilla, sujetando a su compañero por los dos pies. Las parejas parten de una línea de salida y otra de meta pero debéis tener mucho cuidado para que los peques no se hagan daño en las manos. También es muy importante que el que lleva la carretilla no empuje más de la cuenta y se adapte a la velocidad que su compañero puede llevar, sin empujar más rápido, para que la carretilla no se caiga, así evitaremos algún tipo de lesión.

Las parejas se irán turnando siendo unas veces carretilla y otras carretillero.



-“**El come juguetes:**” colocamos dos cubos uno a cada lado del pasillo, un cubo es para ti y el otro para el niño/a. En medio del pasillo dejamos muchos juguetes y pelotas. Le explicamos al niño/a que somos monstruos come juguetes y que debemos llevar lo más rápido posible los muñecos a nuestras despensas (los cubos). Gana el jugador que más muñecos lleve a su cubo en un minuto (es importante que el adulto se meta en el papel de un monstruo torpe y vaya lento a por los juguetes y animar al niño/a para que lo haga corriendo).

- “**Juego de los bolos**”

Materiales:

- Tubos de papel higiénico
- Témperas de colores.

Pasos:

1. *Pintar* cada tubo de papel de un color y numerarlos del 1 al 10.
2. Después coger una pelota blanda. Si no disponéis de una pelota podéis hacer una bola de papel y jugar con los niños a derribar los bolos.
3. También podéis jugar con los peques a ordenar los tubos de cartón en orden ascendente o descendente.



- **Vuelta a la calma.** Es hora de relajarnos después de tanta actividad. Os propongo ponerles esta sesión de yoga para niños. “El cuento de las mariposas”

<https://www.youtube.com/watch?v=MI1S5rM0ou0>

Nota: si no se os abren los enlaces podéis copiarlos y pegarlos en You Tube.

Disfrutad de estos días de puente, pero.... en casa.



Besitos para tod@s.

