

24-03-20

UNIDAD DIDÁCTICA: Seguimos con nuestra unidad trabajando sobre las plantas y los animales.

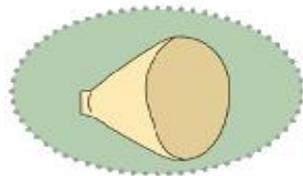
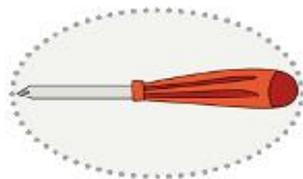
Hoy concretamente vamos a centrarnos en una profesión relacionadas con los animales como es la de **veterinario**.

Hablad con los niños-as sobre esta profesión, sobre su labor.

Describir la consulta que ven en la ficha. Qué animales aparecen, dónde está cada uno de ellos, qué personas aparecen y qué están haciendo.

Describir los elementos que se encuentren en el lateral de la lámina: protector de plástico para el cuello, destornillador, jeringa y guantes. Explicar para qué se utiliza cada uno y comentar cuál de ellos no utiliza un veterinario para curar a los animales.

En la ficha (para los que puedan imprimir) tienen que **tachar** el instrumento que no utiliza un veterinario en la consulta. **Recortarán** el resto de instrumentos para posteriormente pegarlos en la consulta.



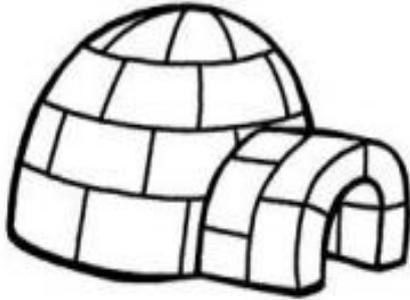
LECTO-ESCRITURA: Ya estamos con el repaso del cuaderno 1, es decir repasando las vocales. Por ello para hoy la tarea de esta área consiste en realizar una ficha en la que los alumnos-as tendrán que escribir en mayúscula y en minúscula, la letra por la que empieza cada elemento.

No olvidéis que las **fichas de lectura** que tienen en la carpeta de deberes pueden leerlas siempre y cuando estiméis oportuno. Este material lo tenéis todos.

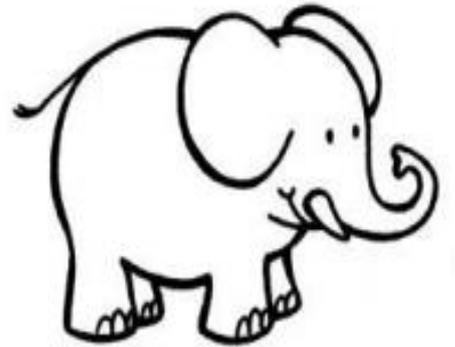
Es conveniente leer una hoja (un fonema) al día. Independientemente de las tareas que cada día realicen de esta área.

Esto les sirve para repasar y consolidar el aprendizaje.

NOMBRE _____ FECHA _____



--	--



--	--



--	--



--	--



--	--

Lógico-matemática: Hoy vamos a trabajar la **iniciación a la suma**. Para ello los niños-as deben escribir en cada caso cuántas pinzas hay de cada color y cuántas hay en total, juntándolas todas.

IMPORTANTE: poned el nombre y la fecha en el reverso de las fichas (24-03-2020) y tened en cuenta la presión del lápiz y la direccionalidad a la hora de realizar los trazos.

Los que no puedan imprimir las fichas pueden hacerlas verbalmente o dibujándola.

Para cualquier duda o consulta recordad que estoy disponible a través del correo mhuergama@educa.jcyl.es

Muchas gracias.

Marta

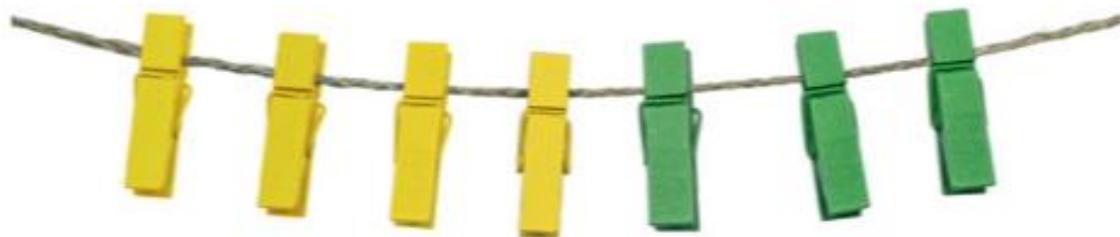
¿CUÁNTAS HAY EN TOTAL?



$$\begin{array}{c} \text{Yellow clothespin} \\ \square \end{array} + \begin{array}{c} \text{Green clothespin} \\ \square \end{array} = \square$$



$$\begin{array}{c} \text{Yellow clothespin} \\ \square \end{array} + \begin{array}{c} \text{Green clothespin} \\ \square \end{array} = \square$$



$$\begin{array}{c} \text{Yellow clothespin} \\ \square \end{array} + \begin{array}{c} \text{Green clothespin} \\ \square \end{array} = \square$$

INGLÉS: La señorita Conchi me ha pasado los siguientes enlaces de canciones y juegos para practicar.

CANCIONES

<https://www.youtube.com/user/DreamEnglishKids>

[Super Simple Songs - Kids Songs](#)

[katie cutie - YouTube](#)

[cocomelon - YouTube](#)

JUEGOS ONLINE PARA PRACTICAR LOS COLORES

<https://arbolabc.com/colores-en-ingles/birds-of-color>

<https://arbolabc.com/colores-en-ingles/juguemos-con-globos>

<https://arbolabc.com/colores-en-ingles/rana-rosa-color-shopping>