

**25-03-20**

¡Hola familias! ¿Cómo estáis? Espero y deseo que todo bien.  
Seguimos con nuestro trabajo diario.

**UNIDAD DIDÁCTICA:** Continuamos practicando la **suma**.

Para ello hoy podemos ofrecerles a los niños diferentes elementos que tengamos cerca. Por ejemplo: Bolitas de plastilina de diferentes colores, pinturas, rotuladores, piezas de algún juego... Colocaremos estos elementos en dos grupos. Los niños-as tendrán que contar el número de elementos que tiene cada grupo y finalmente juntarlos y contar cuantos hay en total.

En la **primera ficha** harán lo mismo. Primero contarán cuantos pájaros, arañas o flores hay en cada grupo y escribirán el número correspondiente en su lugar. Posteriormente dibujarán esos elementos al otro lado del igual y contarán los que hay para escribir el total en su lugar.

En la **segunda ficha** los niños-as dibujarán el número de bolas y escribirán el número que corresponda para resolver las sumas.



1

+



2

=



3

+



1

=



2

3

4



+



=

4

5



+



=



+



=



+



=



**LECTO-ESCRITURA:** Seguimos con el **repaso de las vocales**.

Hoy tendremos que **rodar** las letras iguales a las del modelo y **repasar** las vocales.

Recordad que es conveniente **leer** una hoja (un fonema) al día. Independientemente de las tareas que cada día realicen de esta área.

Seguimos trabajando también **la primavera**. Os paso un enlace de un **video** sobre este tema

<https://www.youtube.com/watch?v=GxZPpM3AKh0>

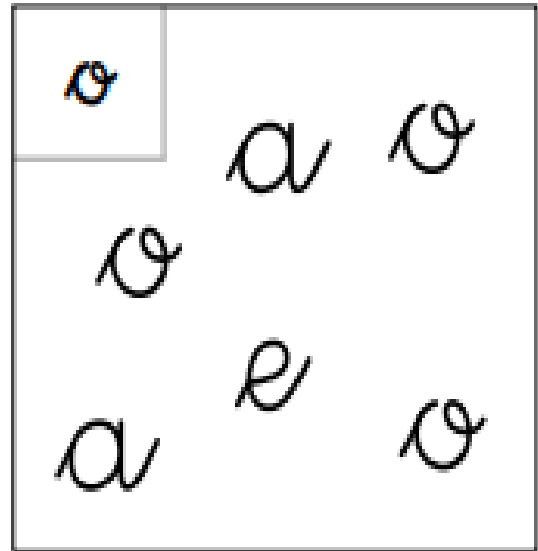
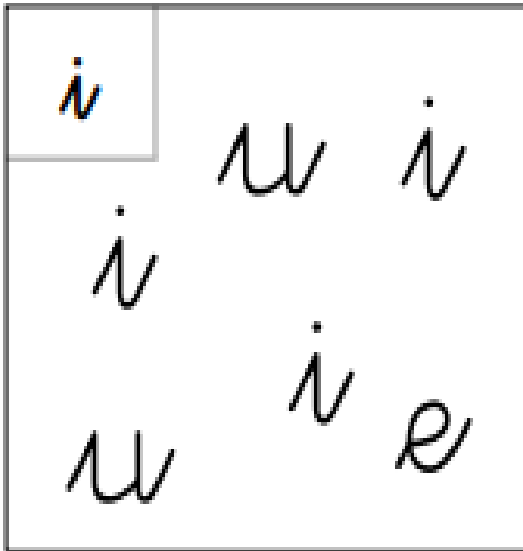
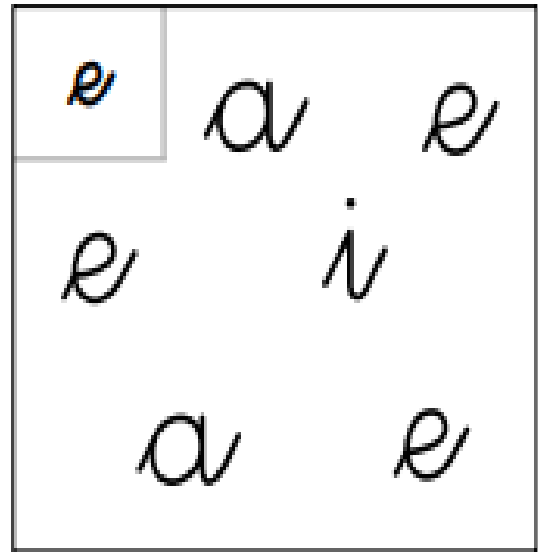
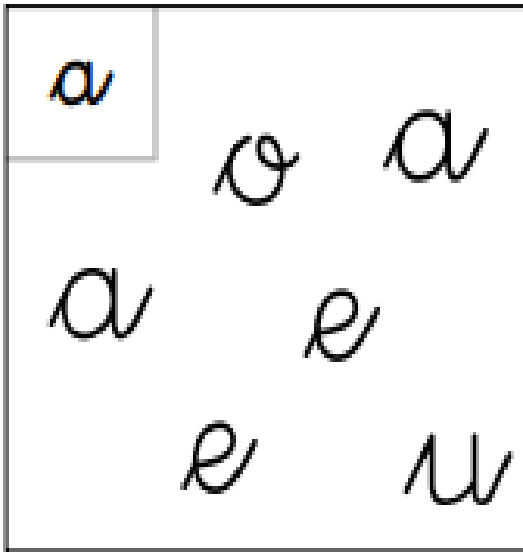
**IMPORTANTE:** poned el **nombre y la fecha** en el reverso de las fichas (25-03-2020) y tened en cuenta la **presión del lápiz** y la **direccionalidad** a la hora de realizar los trazos.

**Los que no puedan imprimir** las fichas pueden hacerlas verbalmente o dibujándola.

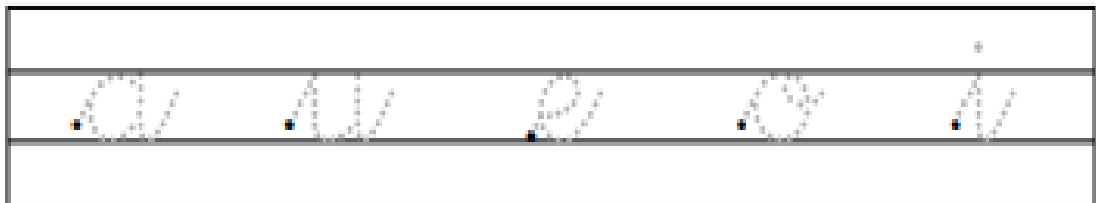
Muchas gracias.

Marta

- Rodea las letras iguales a cada modelo.



- Repasa las vocales.



NOMBRE \_\_\_\_\_ FECHA \_\_\_\_\_

¡Hola chic@s! Espero estéis todos bien y tan alegres como siempre. Como sois unos campeones seguro que os estáis portando genial. Aprovechar estos días para ayudar a los papás en casa. Un besito para tod@s.

Hoy es miércoles y nos toca **PSICOMOTRICIDAD**.

Os propongo varias actividades:

- **Canción “El corro chirimbo”** para practicar las partes del cuerpo. Aunque ellos ya la conocen os paso un enlace con la canción y el baile.

<https://www.youtube.com/watch?v=YOvX3f5Bbj8>

- **Jugamos con globos:**

1-¡Arriba ese aplauso!. Golpear el globo en el aire y dar el mayor número de palmadas posibles antes de que el globo toque el suelo.

2- ¡Que no caiga el globo!. Los alumn@s deben mantener el globo el mayor tiempo posible en el aire empujándolo con la parte del cuerpo que se indique: cabeza, pies, manos, rodillas,...

NOTA: Estos dos juegos requieren la supervisión del adulto tanto para inflar el globo como para evitar que si se explota, puedan llevarse a la boca los trozos del plástico. Si no tenéis globo, podéis hacerlo con una pelota pequeña blandita.

- **ZUMBA KIDS**. Mover el esqueleto al ritmo de la canción “BABY SHARK” que os mando en el siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=rHfjaRcltmQ&t=95s>

- **Vuelta a la calma.** Es hora de relajarnos después de tanta actividad. Os propongo que los niños se tumben boca arriba (brazos extendidos pegados al cuerpo con los ojos cerrados) y se relajen escuchando este vídeo.

<https://www.youtube.com/watch?v=Ea6ykVh7Y7U&t=6s>