

**25-05-202**

¡Buenos días! ¿Qué tal seguimos? Hoy comenzamos una nueva semana. La última de mayo.

Antes de seguir me gustaría dar las gracias a todas las familias que me estáis enviando diferentes elementos del proyecto “Los tuaregs” y animaros a todos a que participéis.

Hoy en nuestro proyecto vamos a prender cosas sobre **los animales** que viven en el desierto. Para ello vamos a **abrir y leer** nuestro **libro de los tuaregs por las páginas 8 y 9**.

Ahí observamos que hay muchos animales como los **dromedarios, los fénecs, las gacelas, las ádx, los escorpiones y los escincos**, que se han adaptado a las condiciones del desierto. Escasez de alimentos y de agua, altas temperaturas diurnas y bajada de temperaturas nocturnas...

También os dejo una **fotografía que me ha enviado la familia de Ainara Polo** donde podemos observarla, junto a su hermana Ashley, portando un dromedario. Uno de los animales más característicos del desierto.

¡Gracias familia!

## ANIMALES DEL DESIERTO

A pesar de la dureza del desierto, hay algunos animales que han logrado adaptarse al fuerte calor del día y a la escasez de agua y alimento.



Los **fénecs** son unos pequeños zorros con grandes orejas que les permiten escuchar cualquier ruido.



Los **dromedarios** son camellos de una sola joroba. Pueden estar varios días sin tomar una gota de agua. Después, son capaces de beber más de cien litros de una sola vez.



A los **escincos** del desierto se los llama también *peces de las arenas*, porque se mueven por ellas como si nadaran en el mar.



Los **escorpiones** tienen un aguijón con veneno en su cola. Su picadura es muy dolorosa.



Las **gacelas** y los **ádax** no necesitan beber agua para sobrevivir. Les basta con la que retienen las plantas de las que se alimentan.



**UNIDAD DIDÁCTICA:** Hoy vamos a realizar la **tarea número 4** donde **trabajaremos los hábitos y las normas para cuidar el entorno natural**. Este contenido está íntimamente relacionado con nuestro proyecto de fomento a la lectura con **El Capitán Verdemán. “Cuidamos de nuestro planeta”**.

Les presentaremos la ficha a los niños-as y les invitaremos a **que nos digan lo que observan** en esa ficha.

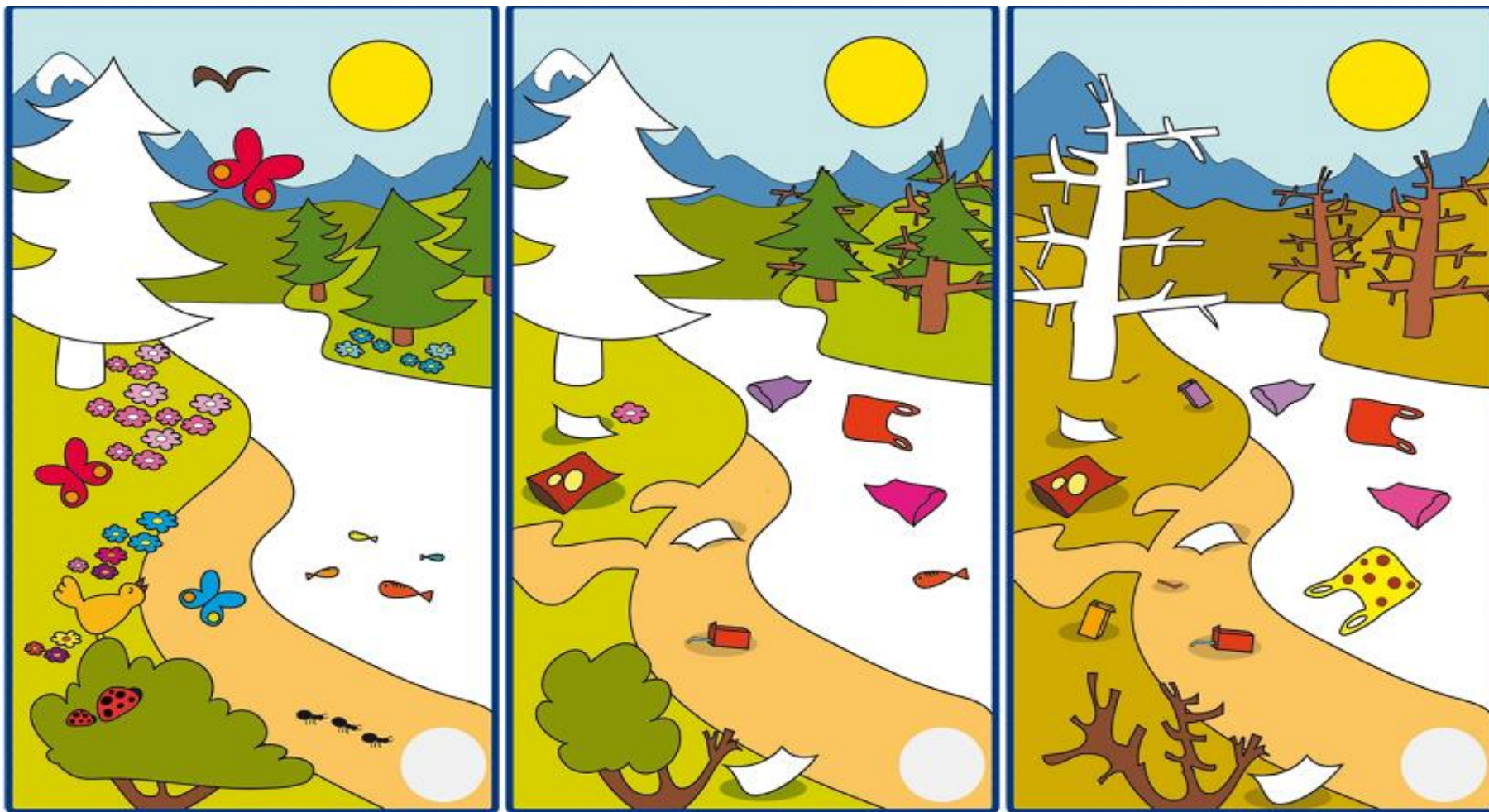
Vemos la imagen del mismo paisaje pero la **diferencia está en cómo se va degradando** por la falta de cuidado de las personas.

**En la primera imagen** se ve un bosque limpio, con su río, sus peces... **En la segunda** ya se observa un deterioro del paisaje porque han tirado basuras tanto al suelo como al río, por lo tanto los animales han desaparecido. Y **en la tercera** observamos un deterioro total del paisaje. Ya no queda ni un solo animal y la vegetación está muriendo también.

Es responsabilidad de todos cuidar el planeta como estábamos aprendiendo con el Capitán Verdemán. No tirando basuras al suelo ni a los ríos, mares...Apagando la luz cada vez que no sea necesaria, Respetando a los animales y su hábitat...

**En la ficha de hoy** los niños-as **colorearán** la escena del entorno que está limpio y sin basuras y **colocarán una pegatina** (la encontramos al final del libro) de la cara triste en las escenas en las que el río está contaminado.

En el reverso, después de poner el **nombre y la fecha**, **dibujarán** un paisaje limpio y cuidado con animales.



**LÓGICO-MATEMÁTICAS:** Hoy vamos a trabajar los contenidos **primero, segundo y tercero.**

Para ello vamos a realizar la siguiente tarea.

Les diremos a los niños-as que **observen** la ficha. En ella verán que los niños y niñas están en el teatro para ver una obra de teatro.

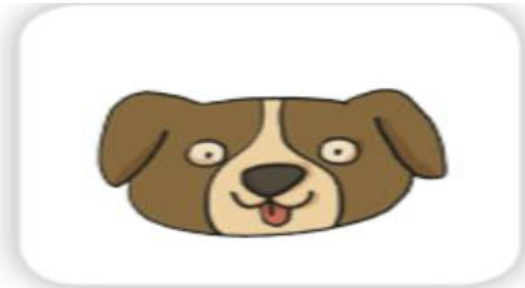
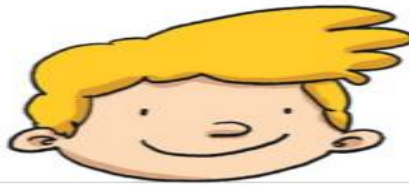
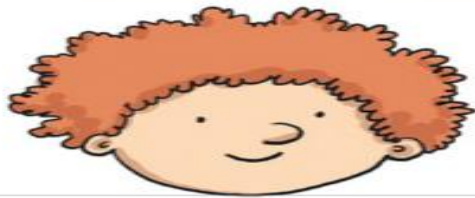
La maestra está repartiendo caretas a los niños que van a actuar.

**Al primero de la fila le da la careta de lobo.**

**Al segundo, le ha dado la careta de oveja.**

**Al tercero, le ha dado la careta de perro.**

Los niños **recortarán y pegarán** cada careta en la cara de quien corresponda.



**LECTO-ESCRITURA:** Seguimos aprendiendo la letra “L”. Para ello vamos a realizar dos actividades.

En la primera ficha **comenzaremos identificando y nombrando** los elementos de la parte inferior: vaso, luna, limón y lupa.

Después **rodearán** las letras “L” y **colorearán** los elementos que en su nombre tienen el sonido “L”.

En la segunda ficha **llamaremos la atención** sobre la semejanza ante la estela que dejan los aviones y la letra “l”.

Por último, los niños-as **repasarán** los trazos y **colorearán** las imágenes.

Os dejo el enlace a un vídeo sobre los animales del desierto. Seguro que les gusta.

<https://www.youtube.com/watch?v=79z5Tp482Ug>

Un abrazo.

Marta.





lupa



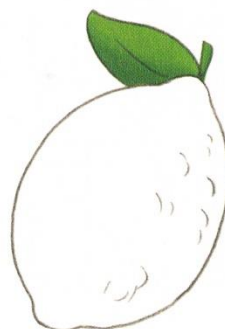
Lalo



vaso



luna

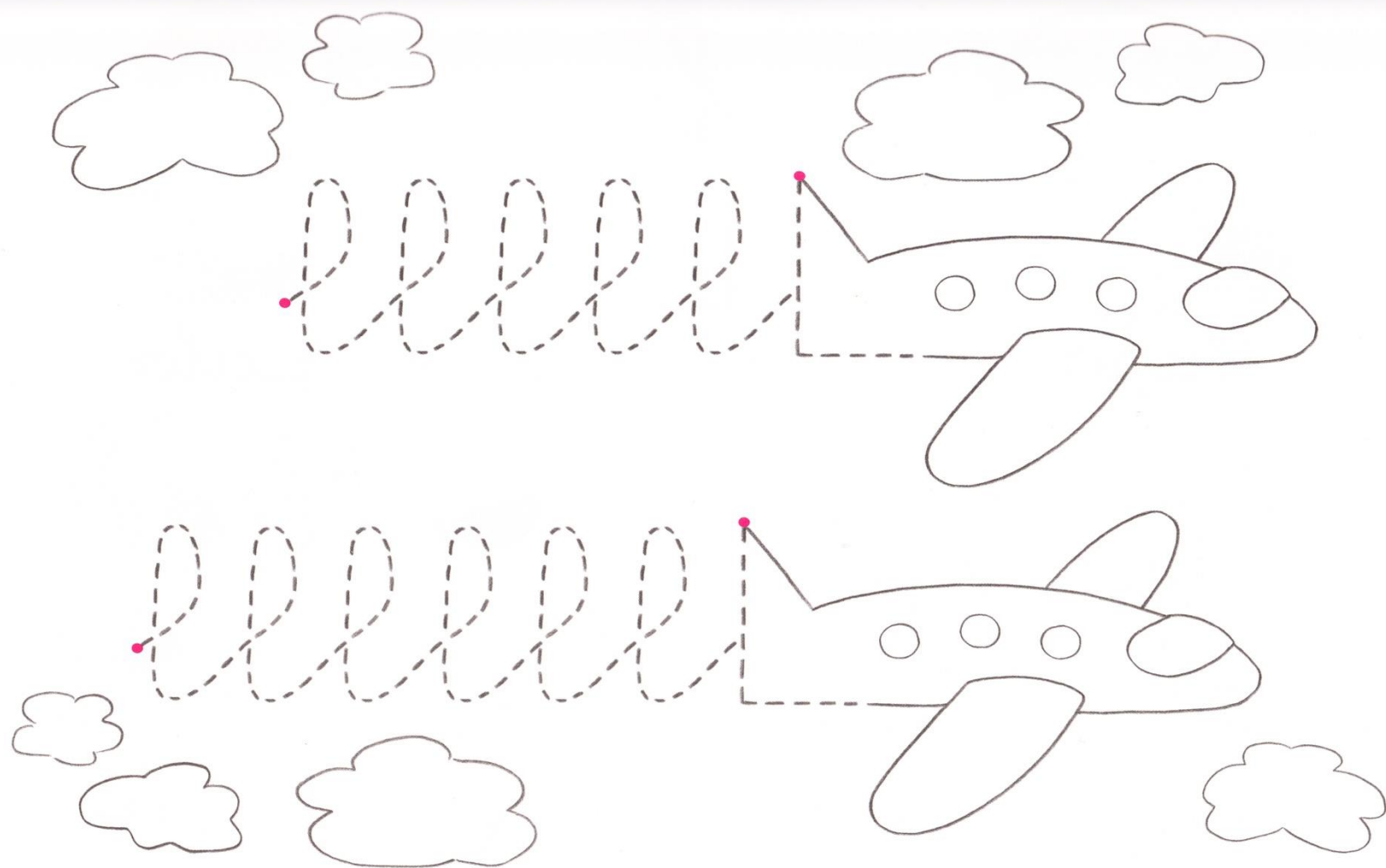


limón



loro

● Pinta los elementos que en su nombre tienen el sonido /l/. Rodea los que se mencionan en la canción *La lupa de mi abuelo*.



● Repasa y colorea.

## RELIGIÓN:

Buenos días a todos.

Os dejo la Tarea para esta semana.

Esta semana acaba ya el mes de Mayo y vamos a comenzar un tema nuevo "LA FIESTA DEL DOMINGO". 😊 Recuerdo correo [mbberrocal@educa.jcyl.es](mailto:mbberrocal@educa.jcyl.es) , Ya sabéis foto de la tarea con el nombre del chic@ y el curso.

### **TAREA LUNES 25 DE MAYO DE 2020**

- "LA FIESTA DEL DOMINGO"
- Papá o Mamá nos lee el cuento. De la fiesta de Cumpleaños de Hugo. Os dejo el Dibujo en grande para que los peques puedan verlo bien

- Como Tarea os dejo dos fichas, (os podéis imaginar que habrá que



hacer) Una CORONA donde pondréis los años que cumple HUGO (Sino tenéis impresora podéis dibujarla o hacerla y colocárosla.)

- Y una TARTA (os dejo dibujo para hacer. Pero si alguno se anima hacer una tarta con Papa y Mamá estupendo)

**El cumpleaños de**

**Hugo**

Hoy es el cumpleaños de Hugo.

Cuando llega a clase, su profesora y todos sus compañeros lo felicitan.

—¡Feliz cumpleaños, Hugo! —gritan todos.

Aunque Hugo es un poco vergonzoso, se siente muy contento porque todos sus amigos y amigas lo felicitan.

Paula se acerca a él y le da un beso.

—Gracias —les dice Hugo a sus compañeros.

Todos se sientan en la alfombra para la asamblea, y la profesora le pide a Hugo que salga a la pizarra.

Le coloca la corona de cumpleaños y le dice:

—Hugo, como hoy tú eres el protagonista, también vas a ser el encargado de clase.

La profesora Eva saca la tarta de plastilina que han hecho entre todos.

Después, todos le cantan Cumpleaños feliz.

Cuando Hugo reparte el desayuno entre sus compañeros, cada uno le va diciendo algo bonito a Hugo.

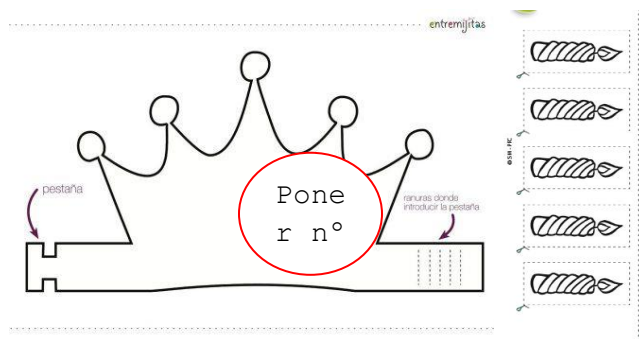
—Hugo, eres mi mejor amigo. —le dice su amiga Paula.

Hugo se pone muy contento y abraza a Paula.

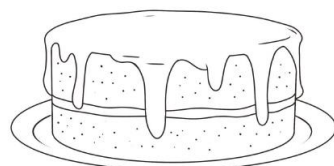
- ¡Qué día tan divertido!

- No hace falta imprimir la ficha. Podéis dibujaros directamente.
- La oración me la podéis mandar en un audio

### FICHA CORONA



### FICHA TARTA



4 años

Unidad 8

### REFUERZO

\* Decorar la tarta de cumpleaños. Poner en la tarta tantas velas como años va a cumplir.

nuestra  
casa

SE190101

© SM - PPC

