

26-05-202

¡Buenos días! ¿Qué tal estáis? Antes de continuar me gustaría dar las gracias a todos, por el envío diario y continuo, con el esfuerzo que ello supone, de las tareas que hacen los niños-as.

También quiero felicitar desde aquí a todos ellos por el gran esfuerzo que están haciendo al continuar con el trabajo diario desde casa. ¡Gracias chicos-as sois unos verdaderos campeones!

Continuamos aprendiendo cosas nuevas con nuestro proyecto. Hoy concretamente vamos a hablar de los **tuaregs**. Para ello abrimos el libro informativo por las páginas 10 y 11. Ahí encontraremos información sobre este pueblo que **habita principalmente en el desierto de El Sáhara**.

Principalmente son **pastores de cabras y dromedarios**.

¿Recordáis que en el desierto hace mucho calor? Pues bien, para protegerse del sol, los tuaregs visten ropas que tapan prácticamente la totalidad de su cuerpo, incluso la cabeza.

Los hombres llevan un turbante para cubrir la cabeza y un velo normalmente azul, para cubrir el rostro.

Las mujeres en cambio suelen llevar un tocado en la cabeza pero no se cubren el rostro.

LOS TUAREGS

Los tuaregs son un pueblo que habita en el desierto del Sáhara. Se dedican al pastoreo de cabras, dromedarios y otros animales.



Para evitar que el sol quemara su piel, los tuaregs visten ropas que les tapan todo el cuerpo.



Los hombres llevan turbante y cubren su rostro con un velo, incluso cuando comen.

Las mujeres también llevan tocado en el pelo, pero no se tapan la cara.

A los hombres tuaregs se los llama los *hombres azules*, porque su piel se tiñe con el color azul del velo que les cubre el rostro.

UNIDAD DIDÁCTICA: Hoy vamos a realizar la **tarea número 6**, donde vamos a trabajar dos tonalidades del color azul. **El azul claro y el azul oscuro.**

Antes de comenzar podemos mostrar a los niños-as imágenes de revistas, folletos, periódicos... donde aparezcan diferentes tonos de azul y les pediremos que nos señalen elementos de color azul claro y elementos cuyo color sea el azul oscuro.

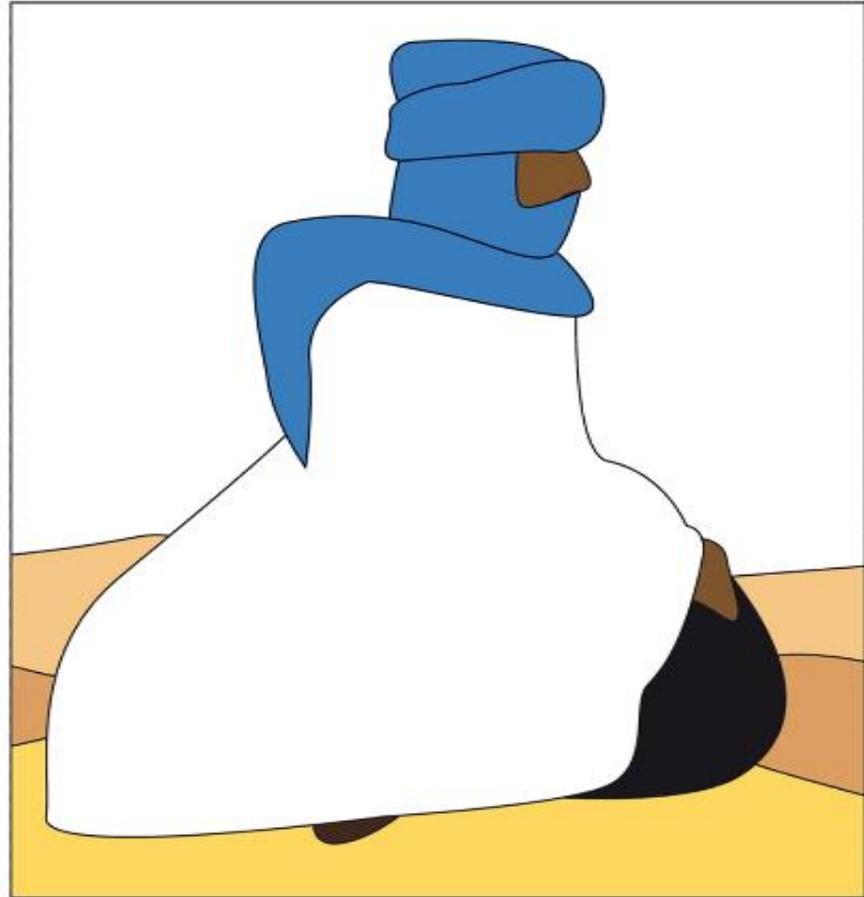
En la ficha los niños-as **identificarán** los elementos de color azul oscuro (flor y pájaro) y de azul claro (mariposa y pez) y los **rodearán** con rotulador del color azul correspondiente. Los elementos azul claro con rotulador azul claro y al contrario.

A continuación **colorearán** el traje del tuareg de azul oscuro y el cielo de azul claro.

En el reverso, después de poner el **nombre y la fecha**, **dividiremos** la página en dos por medio de una línea.

En un lado de la página **pegarán** elementos **recortados** previamente de revistas... de color azul claro y en la otra mitad elementos de color azul oscuro.

U6 / L6



LOGICO-MATEMÁTICAS: Hoy vamos a trabajar los contenidos **hacia arriba y hacia abajo**.

Los niños-as **observarán** como estos niños-as caminan por las escaleras. Unos caminan hacia arriba y otros hacia abajo.

Tacharán a todos aquellos niños y niñas que están caminando hacia arriba y rodearán a todos los que caminan hacia abajo.

Después les **preguntaremos** ¿Cuántos niños y niñas caminan hacia arriba? ¿Y hacia abajo?

Ellos los **contarán y nos responderán**.

¿HACIA ARRIBA O HACIA ABAJO?



LECTO-ESCRITURA: Continuamos trabajando la letra “L”. Para ello vamos a realizar un par de tareas.

En la primera ficha repasarán con el dedo las letras “l” y “L” y las colorearán.

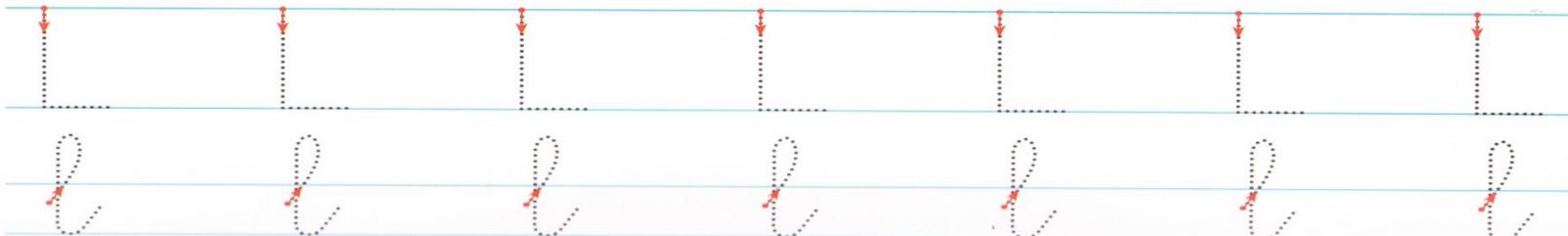
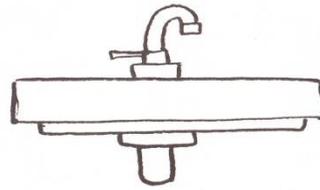
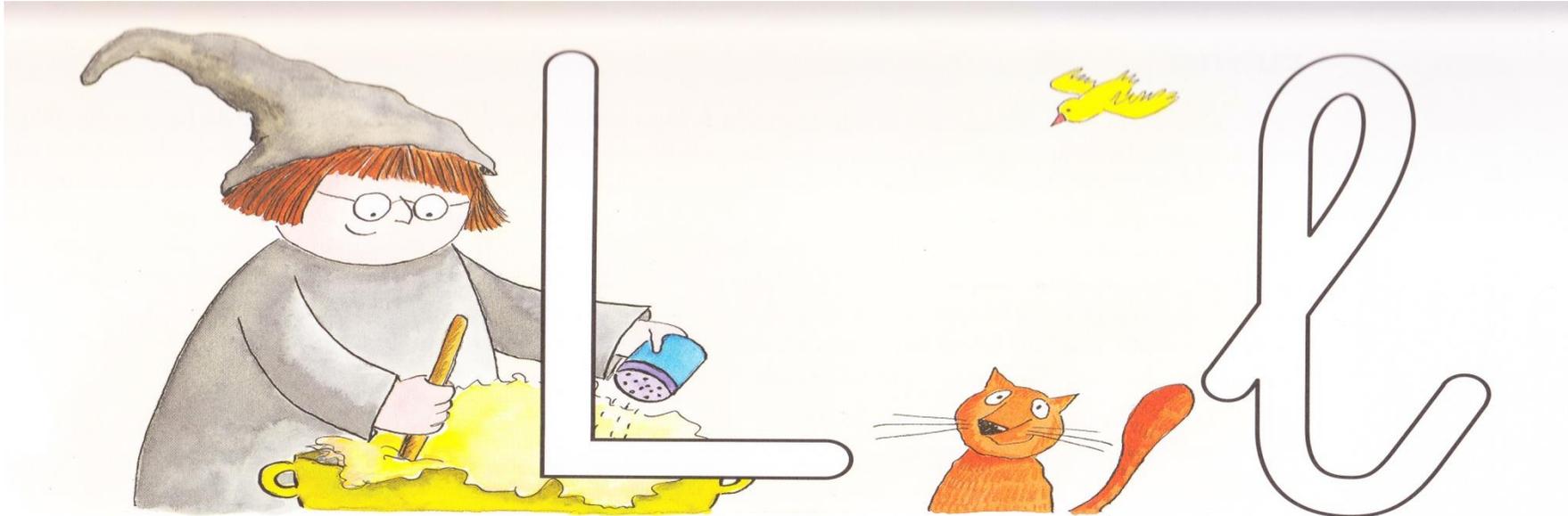
Después los niños-as **dirán** el nombre de los elementos que aparecen y **colorearán** aquellos que empiecen por “l”.

Por último **repasarán** las grafías de las letras.

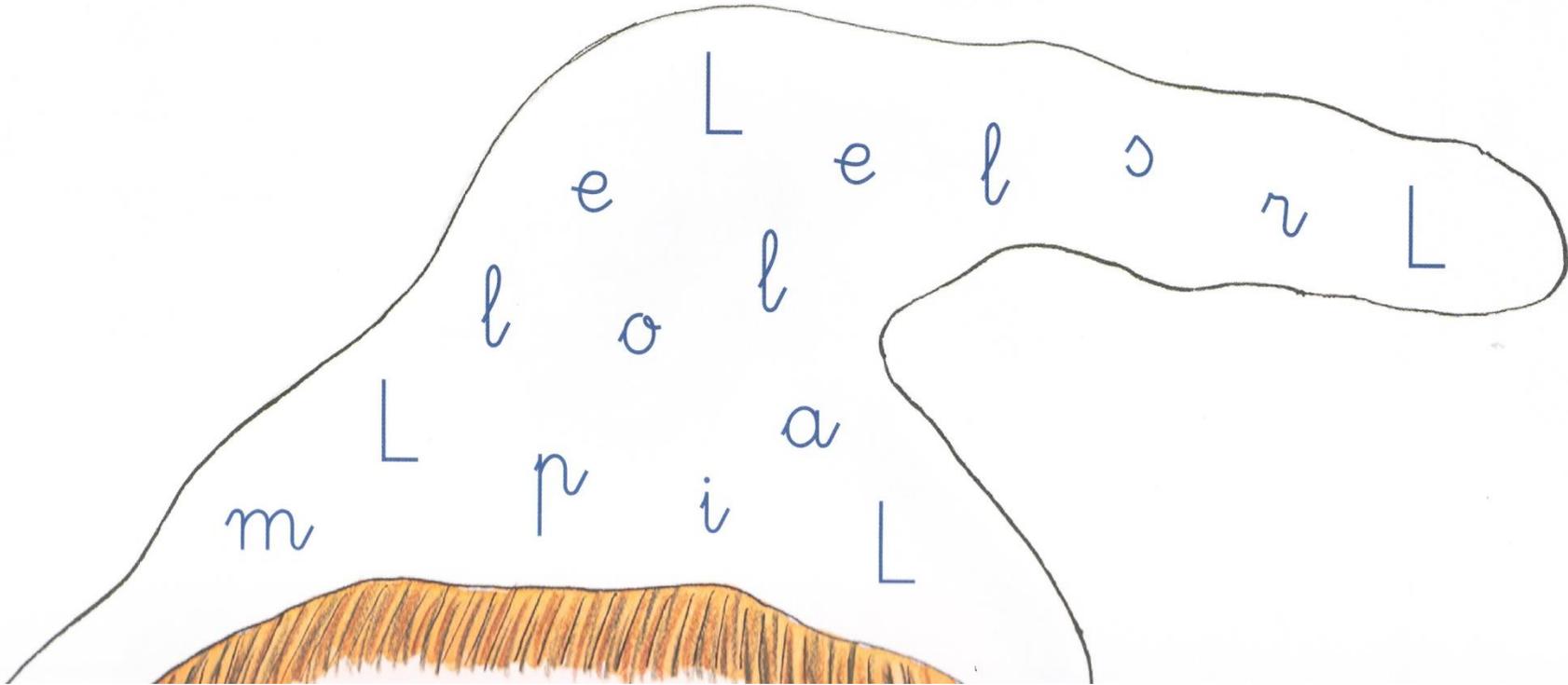
En la segunda ficha rodearemos de color verde las letras “L” mayúsculas y de color naranja las “l” minúsculas.

Un abrazo.

Marta.



L l



INGLÉS:

HELLO KIDS!!!

HOY VAMOS A JUGAR CON COLORES. ARE YOU READY???

VAMOS A PRACTICAR LOS COLORES CON ESTE JUEGO

[Mobile Learning Platform and ESL Learning Website](#)