

28-04-2020

¡Hola familias! ¿Qué tal? Me gustaría en primer lugar agradeceros el **envío de tareas** y en segundo lugar recordaros que el **nombre y la fecha** únicamente es imprescindible ponerlo en el reverso de la ficha de la Unidad Didáctica.

Dicho esto comenzados el día con:

UNIDAD DIDÁCTICA: Hoy continuamos con los **museos de Londres**. Concretamente nos vamos a parar en uno. **El Museo Británico**. Nos fijamos en la imagen y les decimos a los niños-as que nos digan a que se les parece el edificio. Contamos las columnas y les recordamos que en este museo se pueden visitar obras de arte de culturas muy antiguas como la egipcia, romana...

A continuación observamos una fotografía que me han hecho llegar Aynara González y su familia donde la vemos portando **un mural** con elementos típicos de Londres como su bandera, el Big Ben o Torre del Reloj, su bebida típica que es el té, un paraguas porque ya sabemos que es un lugar donde llueve mucho...

5 Museo Británico





Respecto a esta Unidad Didáctica hoy tenemos que realizar la **tarea número 13**. Para ello necesitaremos **periódicos**. Se los mostraremos a los alumnos y el nombre de los mismos.

Les mostraremos **una portada y una página interna** para que vean las diferencias. La portada tiene el nombre en grande, los titulares y las noticias son más grandes que los del interior, el texto de las noticias es más corto, hay una gran fotografía central de la noticia más importante...

Una vez visto esto les mostraremos la ficha que tienen que realizar. Los niños-as con nuestra ayuda nos dirán lo que ven. Dos portadas de periódicos incompletas. En una aparece una fotografía y la noticia pero falta el nombre del periódico y el titular. En la otra, solo aparece el nombre del periódico.

Después de **leerles** la noticia, los niños-as **recortarán y pegarán** el nombre del periódico y el titular para completar la noticia de Moli.

Posteriormente **recortarán** de un periódico una noticia y la **pegarán** en el periódico en el que no hay noticias.

En el reverso después de poner el **nombre y la fecha** harán un **dibujo** libre. Puede ser sobre su primera salida a la calle en estos días si lo ha hecho, sobre lo que ha hecho estos días en casa, o simplemente sobre algo que le guste.



Durante su visita a Londres,
Moli pasea en pata por
el río Támesis.

MOLI EN LONDRES



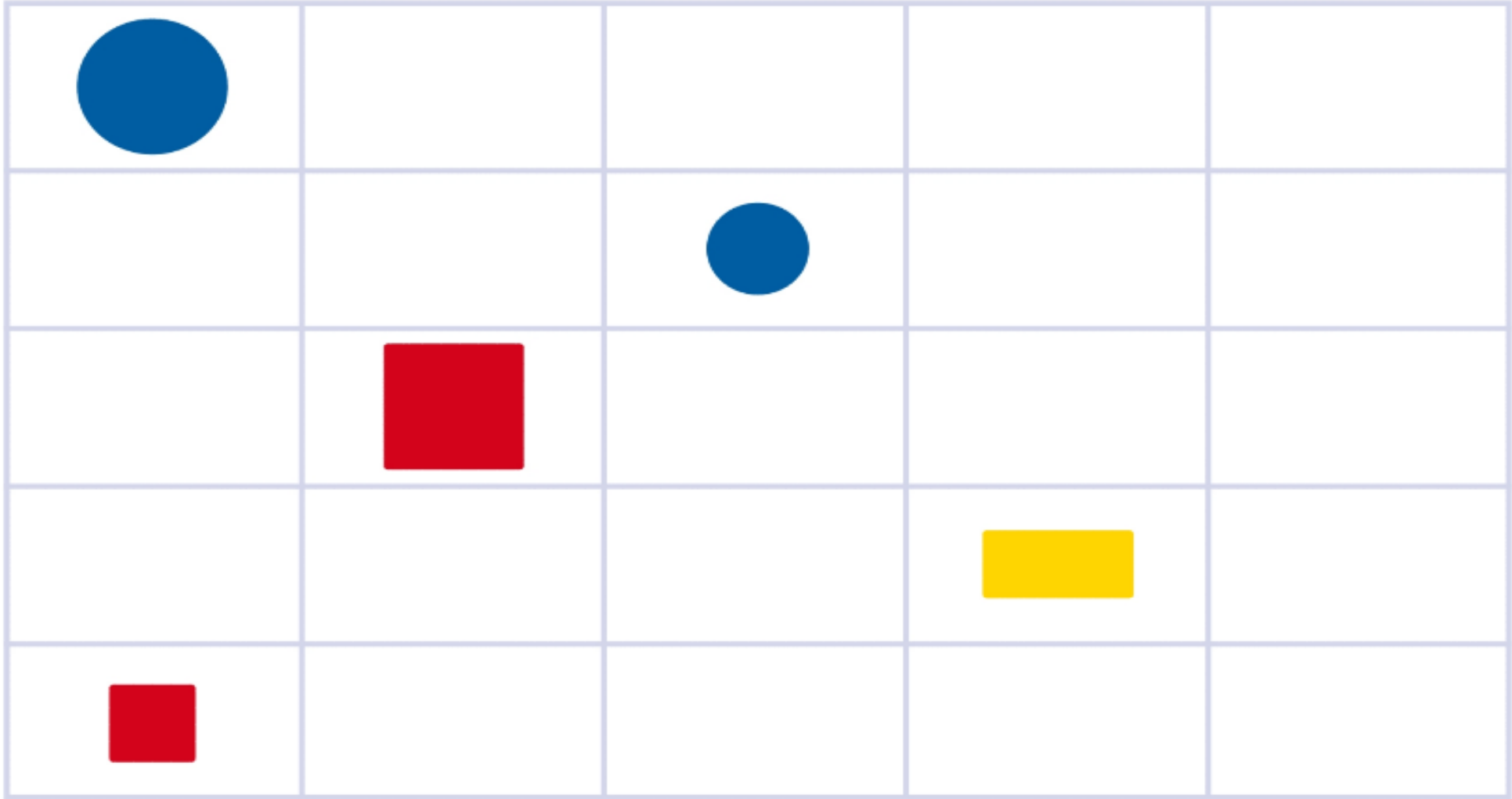
EL NOTICIERO



EL NOTICIERO

LÓGICO-MATEMÁTICAS: Hoy vamos a realizar un “sudoku” en la **ficha número 5**.

Los niños-as tendrán que **dibujar** triángulos, cuadrados, rectángulos y círculos grandes y pequeños en las diferentes casillas hasta completar el cuadro sin que coincida la misma figura en una misma fila o columna.



LECTO-ESCRITURA: Seguimos trabajando la letra “P”. En este caso con la **ficha número 15**.

En primer lugar los niños-as con nuestra ayuda **leerán** las sílabas de la parte superior. Después **identificarán** los elementos que ahí aparecen para nombrarlos y destacar que sílabas faltan en cada caso.

Posterior **completarán** las palabras y las **copiarán** dos veces.

Os dejo también una **ficha de lectura** de vocales. Estas fichas las pueden leerlas tantas veces como creáis conveniente.

pa

pu

po

pi

pe



_____ pa

Handwriting practice box with a blue dot on the top line.

Handwriting practice box with a blue dot on the top line.



_____ e

Handwriting practice box with a blue dot on the top line.

Handwriting practice box with a blue dot on the top line.



_____ pa

Handwriting practice box with a blue dot on the top line.

Handwriting practice box with a blue dot on the top line.

● Lee las sílabas. Completa las palabras y cópialas dos veces.

ea ei eo

oa oe oi

ua ue ui

ae ai au

ia ie io

INGLÉS: La señorita Conchi me ha pasado esto para que practiquéis.

GOOD MORNING!
TODAY IS **TUESDAY**

<https://www.youtube.com/watch?v=36n93jvjkDs>

Vamos a repasar **números en inglés.**

[Numbers Song Let's Count 1-10 New Version](#)

Y para practicar, un juego. Cuenta las velas de la tarta y haz click en el número.

https://www.abcya.com/games/kindergarten_counting