

28-05-202

¡Buenos días a todos! Continuamos trabajando con nuestro proyecto de **los tuaregs**.

Hoy vamos a ver aprender algo más sobre uno de los animales más importantes para los tuareg como son **los dromedarios**.

Los dromedarios son **similares a los camellos**, pero se diferencian por las jorobas; el dromedario tiene una sola y los camellos dos.

En la joroba acumulan grasa y agua.

Los dromedarios suelen **vivir en desiertos** con El Sáhara, ya que sus cuerpos resisten perfectamente las altas temperaturas y la escasez de agua.

Los dromedarios tienen un **pelo corto y espeso** que le protegen de los rayos de sol. **Sus ojos** están protegidos por largas pestañas y **sus orejas** por pelo para que no le entre la arena.

Los dromedarios **aguantan mucho tiempo sin beber agua** pero después también son capaces de **beber mucha cantidad en muy poco tiempo**.

5 Dromedario



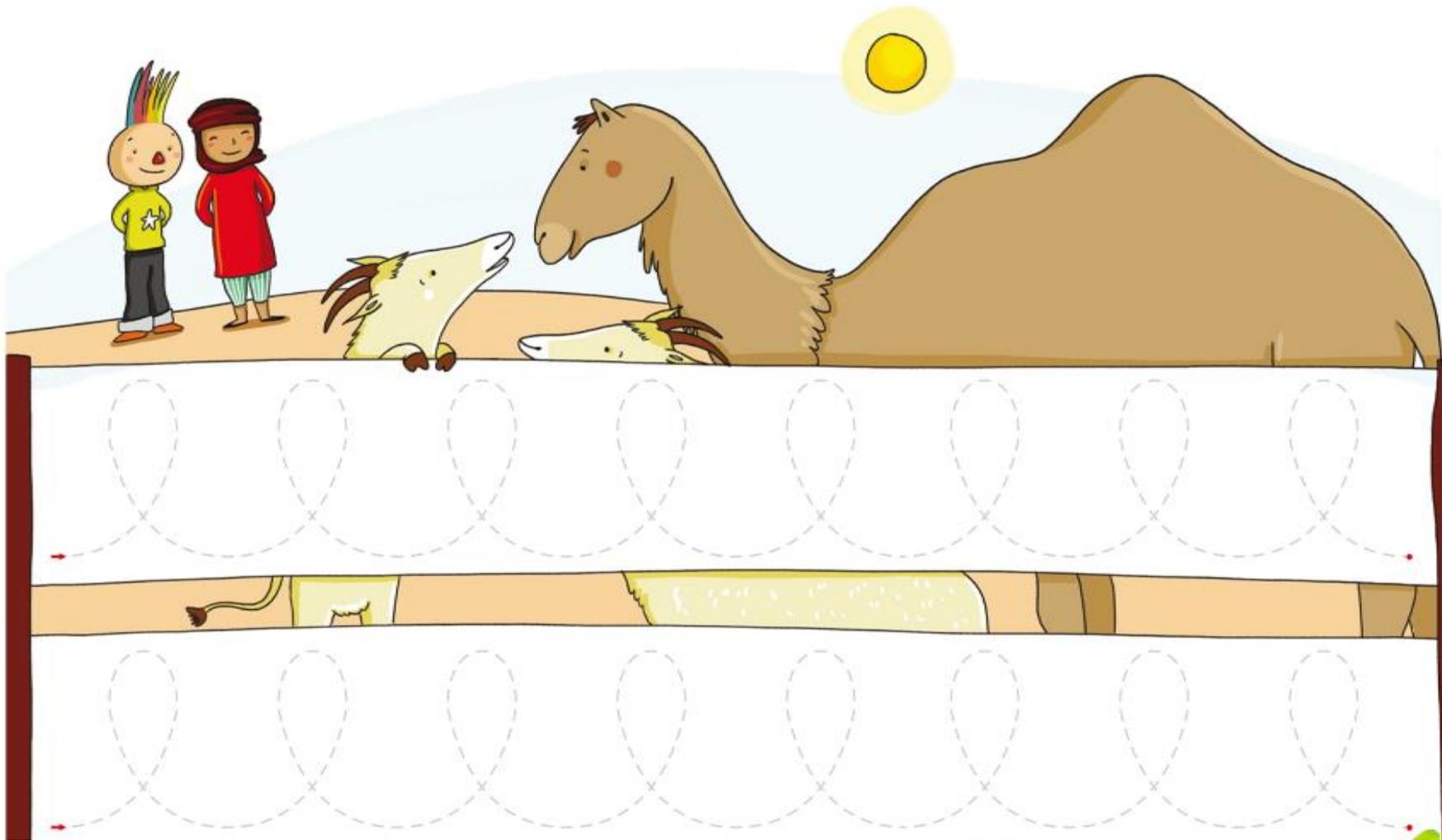
UNIDAD DIDÁCTICA: Hoy vamos a realizar la **tarea número 7**, donde vamos a trabajar el trazo en bucle continuo hacia arriba.

En primer lugar los niños-as **observarán** la ilustración donde aparecen Moli y su nuevo amigo Moussa observando a los animales. El dromedario y la cabra.

A continuación **repasarán** los trazos desde las flechas hasta los puntos para completar el cercado y que los animales no se escapen. Primero lo harán con lapicero y después con rotulador.

En el reverso, después de poner el **nombre y la fecha**, **repasarán** igualmente los trazos. Primero con lápiz y después con rotulador.

OJO CON LA DIRECCIONALIDAD Y CON LA PRENSIÓN DEL LAPICERO.



U6 / L7R

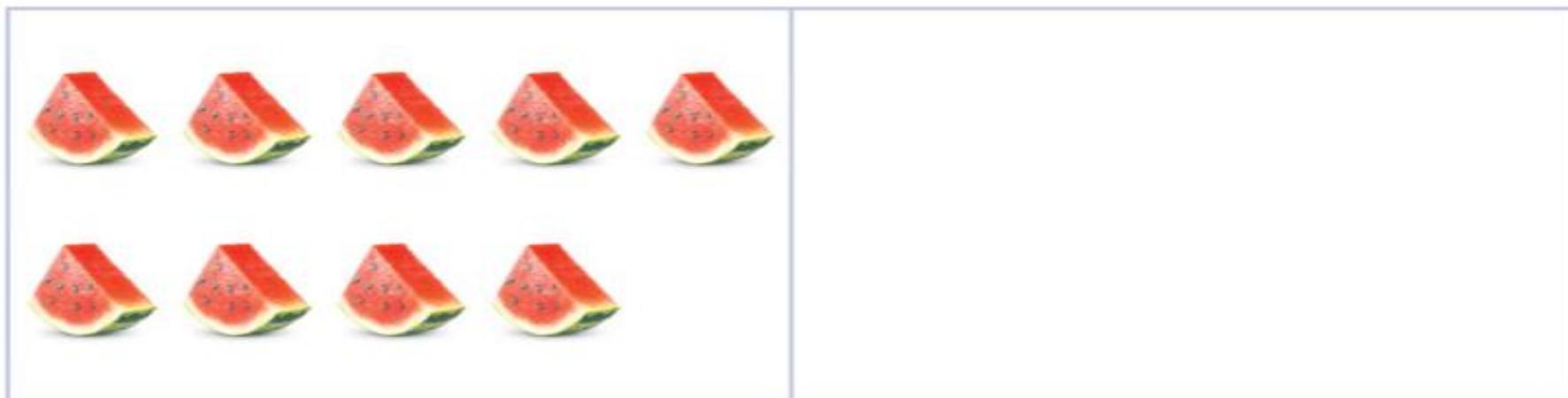


LÓGICO-MATEMÁTICAS: Hoy vamos a trabajar la **representación gráfica de 9 elementos.**

Los niños **contarán** los trozos de sandía que hay.

A continuación **dibujarán** tantos círculos como trozos de sandía hay.

Harán lo mismo con los trozos de melón.



LECTO-ESCRITURA: Continuamos avanzando con la letra “L”.

En la primera ficha los niños-as **reconocerán** cada letra y **se fijarán** en el espacio que ocupan las letras del modelo.

A continuación **repasarán** las letras y las **pintarán** según el espacio que ocupe cada una como indican los modelos.

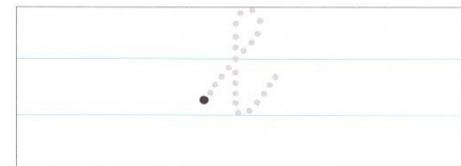
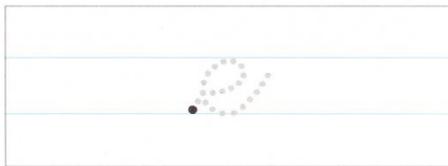
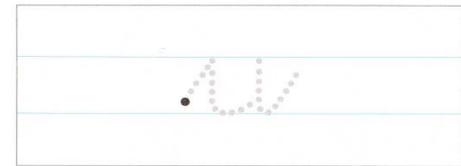
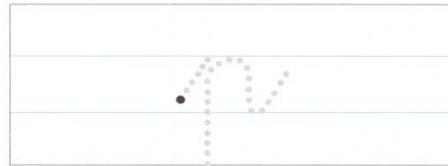
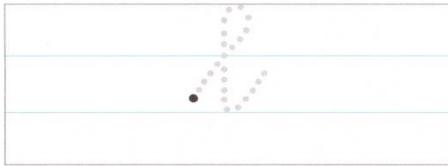
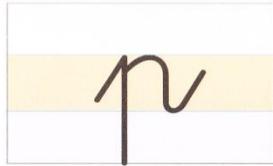
En la segunda ficha los alumnos **repasarán** las letras.

Recordad que hoy es jueves y como normalmente íbamos a la biblioteca os dejo el enlace de un cuento “El grúfalo”. Espero que les guste.

<https://www.youtube.com/watch?v=SK44BZ8gEsQ>

Un abrazo.

Marta.



● Repasa y pinta según los modelos.



Repasa la "l".

Pp Ll Mm Ss Nn Ññ Tt Dd

