

29-04-2020

UNIDAD DIDÁCTICA: Seguimos trabajando sobre Londres. Para ello hoy vamos a ver la página de nuestro libro informativo donde habla de los parques y jardines.

A los londinenses les encanta ir a los **parques y jardines**, incluso con mal tiempo.

El parque que más les gusta a los niños es **Kensington Gardens** y otro parque muy famoso es **Hyde Park**. Ambos son enormes En este último encontramos hamacas para descansar, tomar el sol, escuchar música...

Los niños y niñas londinenses también llevan juguetes a estos parques para jugar con amigos...

Helena y su familia me han enviado la siguiente foto donde aparece ella con uno de esos juguetes que podemos llevar al parque. Un balón. Pero no es un balón cualquiera, es un balón con banderas de muchos países y mirad la bandera que nos está mostrando Helena ¿De dónde es? Eso es, del Reino Unido.

LOS PARQUES DE LONDRES

Haga mal o buen tiempo, a los londinenses les gusta disfrutar de los numerosos parques y jardines que hay en su ciudad.



Kensington Gardens es el que más gusta a los niños.



Hyde Park es uno de los parques más grandes y concurridos. Al igual que las demás zonas verdes de Londres, tiene hamacas para tomar el sol.



En Hyde Park hay un «rincón del orador» donde cualquier persona puede dar un discurso ante quienes quieran escucharla.



Hoy realizaremos la tarea **número 14**.

En ella los niños-as nos dirán con nuestra ayuda lo que **observan**.

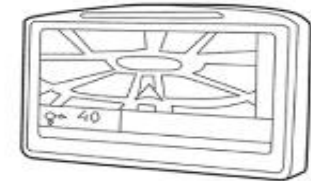
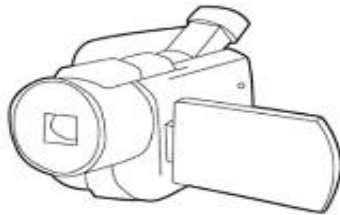
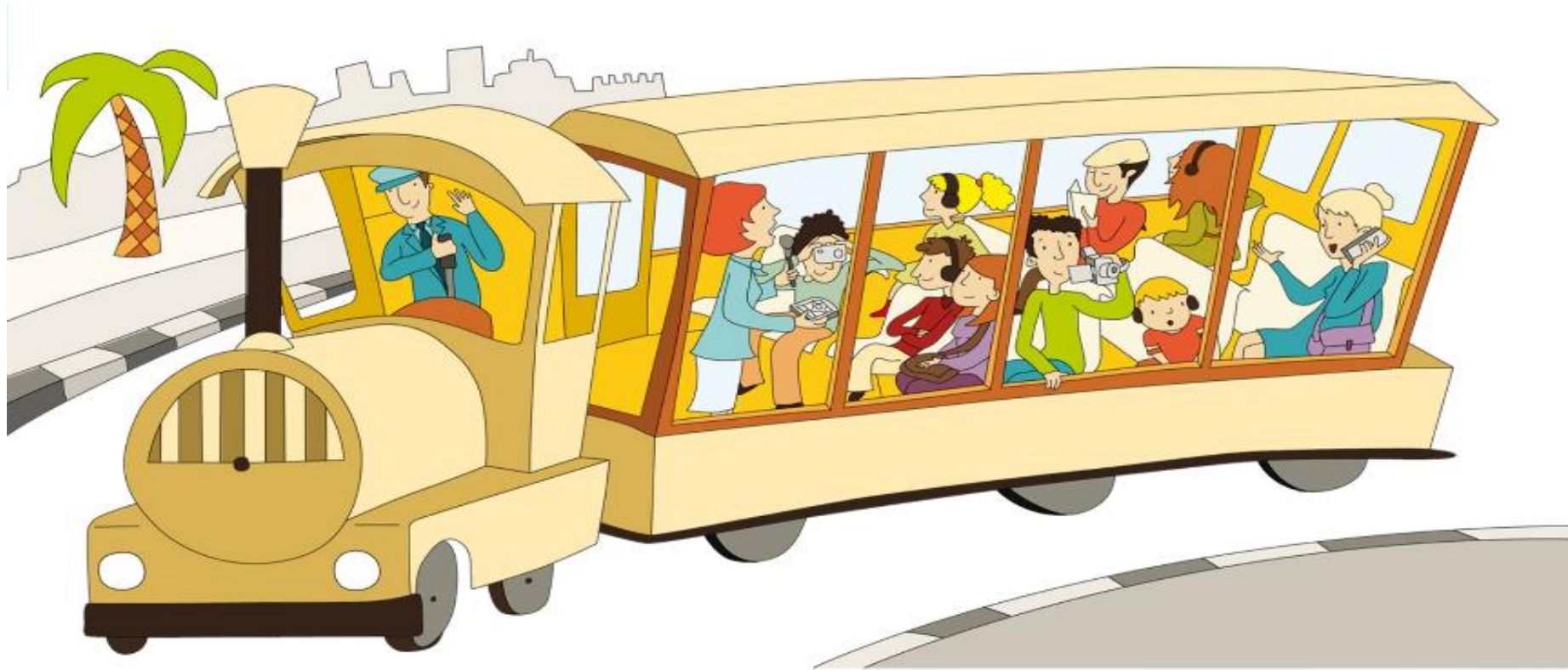
Es un tren turístico donde hay una persona con un micrófono (guía turística) que durante el recorrido va explicando lo que van viendo, por eso algunos pasajeros llevan auriculares.

Señalarán a la guía turística y **contarán** el número de pasajeros que llevan auriculares.

Con nuestra ayuda los niños-as irán **nombrando** los elementos que aparecen en la parte inferior de la hoja y su **utilidad**. (Teléfono móvil, cámara de fotos, cámara de vídeo, auriculares y GPS).

Posteriormente **colorearán** lo que se deben poner los pasajeros para escuchar a la guía turística y **rodearán** a los pasajeros que llevan puestos los auriculares.

En el **reverso**, después de poner el **nombre y la fecha** harán un **dibujo** primaveral.



LECTO-ESCRITURA: Continuamos trabajando la letra “P”.

En la primera ficha los niños-as reconocerán la letra “P” y su sonido y la repasarán.

Los niños-as en la segunda ficha **observarán** los elementos que aparecen en ella y los **nombrarán**.

A continuación **leerán** las palabras con nuestra ayuda, las **repasarán** y las **escribirán** debajo.

Este enlace os llevará a ver un capítulo de “**Teo viaja en tren**”.

https://www.youtube.com/results?search_query=teo+viaja+en+tren

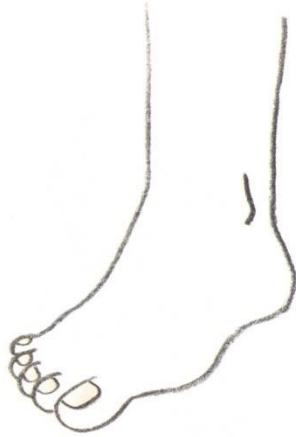
Un saludo. Marta.



Repasa la p.

Pp Ll Mm Ss Nñ Tt Dd





pie

• pie

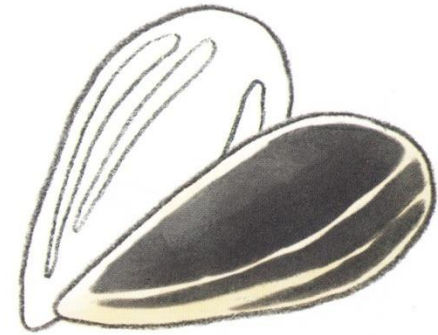
•



papá

• papá

•



pipa

• pipa

•

• Lee, repasa y escribe.

Hoy es miércoles y nos toca **PSICOMOTRICIDAD.**

Os propongo varias actividades:

- **Canción “Chin, chin, pon”** Os adjunto en el enlace una canción de China que les gustaba mucho. ¡A ver si recuerdan los gestos y el baile!

<https://www.youtube.com/watch?v=79SsgNOFNVs&list=RD79SsgNOFNVs&index=1>

- **Reto de equilibrio.** Se trata de un reto por parejas donde los dos participantes deben moverse a la vez que ejecutan otra acción.

Hoy tendrán que transportar por parejas una pelota pequeña colocada encima de un folio desde un punto hasta otro punto, Concretamente el reto finaliza cuando hayan llevado 5 pelotas.

En cada viaje solo se puede transportar una pelota.



Carreras de flamencos (enseñarles una foto de un flamenco y ayudarles a describirlo) Se trata de trabajar el equilibrio manteniéndose a la pata coja.

En el pasillo de casa hacemos un circuito con rollos de papel higiénico o cualquier otro objeto que tengáis a mano (platos de plástico,).

Tendrán que desplazarse en zigzag entre los rollos a la pata coja como si fuesen flamencos (ida y vuelta).

Podéis seguir haciendo carreras con otros animales. Por ejemplo :gusanos y se desplazan reptando,, canguros y dan saltos con los pies juntos,....)

Es normal que aguanten poco, debido a su edad, no pasa nada.

- **Vuelta a la calma.** Sesión de yoga en la que haréis diferentes posturas de animales marinos.

<https://www.youtube.com/watch?v=LOYxOzMUGAY&t=83s>

Nota: si no se os abren los enlaces podéis copiarlos y pegarlos en You Tube.

Si os apetece, podéis mandarme al correo que os dejo abajo las fotos de las actividades que realicen.

Ya sabéis siempre protegiendo la imagen del niño@.



Besitos para tod@s.

afloresgar@educa.jcyl.e