Lunes, 23 de marzo de 2.020

¡Buenos días, familias!

Comenzamos nuestra segunda semana de cole en casa, seguro que ya estamos un poco más habituados a trabajar de esta forma.

Primeramente, felicitaros a todos por el estupendo trabajo y esfuerzo que habéis realizado la pasada semana. Espero que sigáis con ánimos también para esta.

ACTIVIDADES

- Comenzaremos con las rutinas diarias diciendo y escribiendo el día de la semana, mes y año. Podemos ayudarnos con las canciones aprendidas en el cole.
- Repasamos de forma oral el tiempo que hace hoy y el abecedario.
- No olvidéis poner el nombre y la fecha en las fichas que hagáis diariamente (en fotocopia, en un cuaderno o bien en un folio).

1.- UNIDAD DIDÁCTICA

El viernes comenzó la PRIMAVERA, por tanto, cambiamos de estación. Es una estación que nos llena de alegría, nuestros campos se llenan de flores de muchos colores y muchos animales salen en busca de alimentos.

En esta estación irán aumentando las temperaturas poco a poco, tendremos más luz durante el día porque los días serán mas largos y nosotros nos cambiaremos de prendas de vestir porque va haciendo más calor.

Aquí, os envío una lámina de un pueblo cuando llega la primavera. La observamos muy bien y hablamos de todos los

elementos que aparecen en ella. Después localizamos los dibujos que aparecen en la parte derecha y la señalamos con el dedo.

Si se imprime, rodeamos los dibujos que aparecen al lado.

PÁJARO

PANTALÓN

PERIÓDICO

CÁMARA

MARIPOSA

MARIQUITA

Para finalizar, vamos a realizar la ficha de abajo, sobre el uso y beneficios de las plantas. Pero antes os explico, que nos quiere decir.

En ella aparecen una planta comestible, una planta medicinal y otra ornamental.

- 1 comestible (que se puede comer), la lechuga.
- 1 medicinal (que se utilizan cuando te sientes mal), la manzanilla.
- 1 ornamental (que las ponemos de adorno), las rosas.

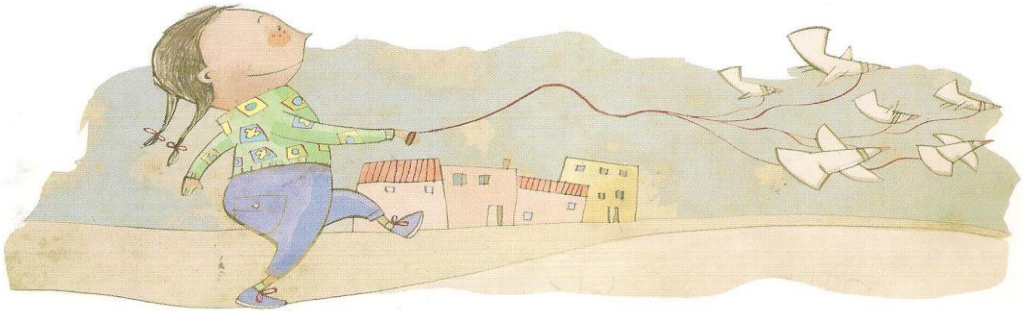
Sabemos lo beneficioso que es comer alimentos vegetales como las espinacas, acelgas, lechugas, judías verdes, calabacines... nos proporcionan muchas vitaminas y energía.

Las infusiones, como la manzanilla, la menta, poleo..., nos proporcionan beneficios: tranquilizarnos cuando estamos muy nerviosos, también nos quitan el dolor de tripa.

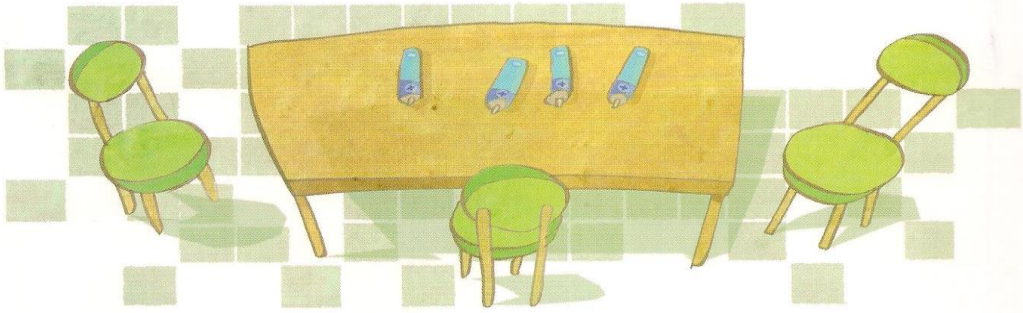
Las plantas ornamentales, que son las que utilizamos para adornar nuestras casas, nos alegran con sus flores de colores y sus olores. En esta lámina debemos unir cada planta con su función. Se podrá hacer oral.

2.- LECTO-ESCRITURA

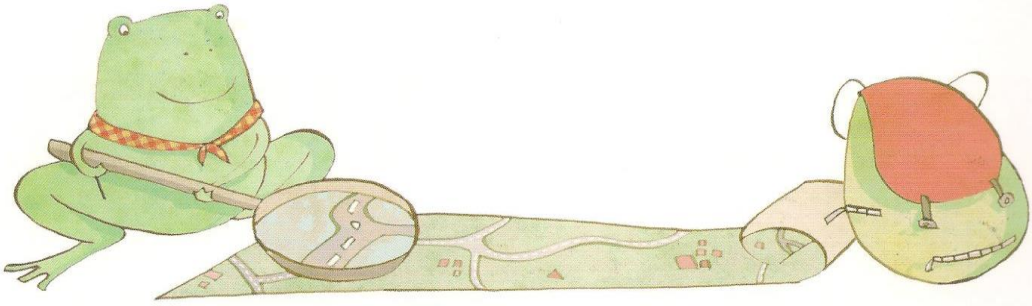
Realizamos las siguientes lecturas de oraciones.



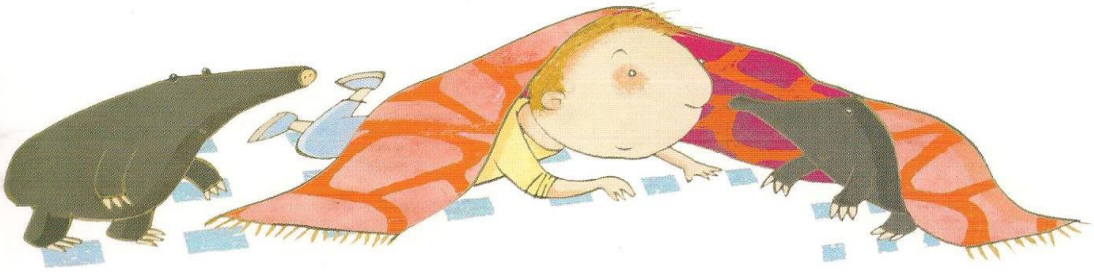
- Paula pasea a seis palomas.



- Las pilas están en la mesa.

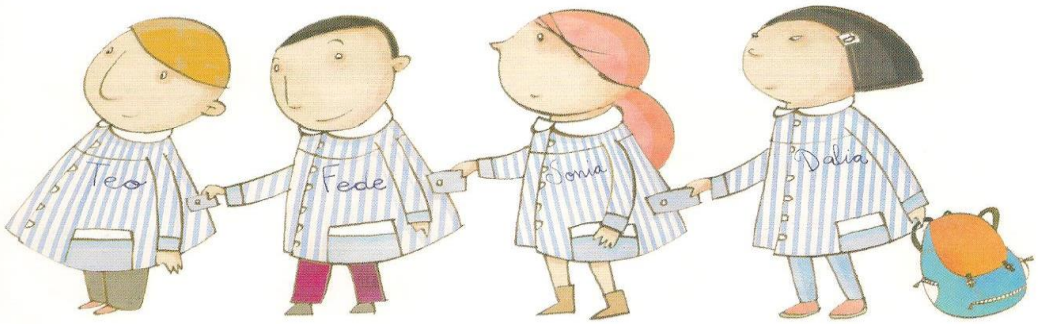


- El sapo de Pili usa la lupa.



- Toni tiene dos topos.

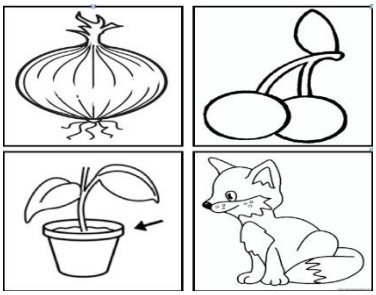
- El teléfono de Sole es lila.

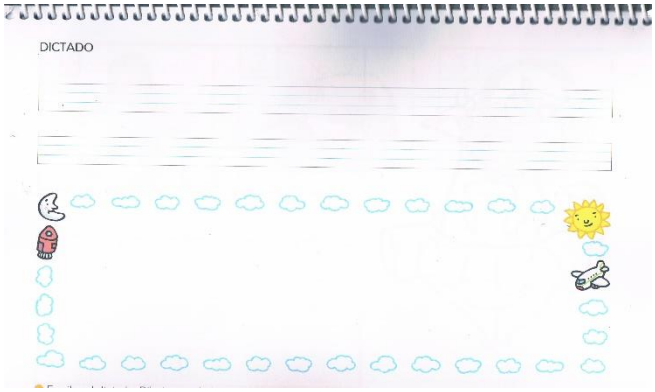


- Dalia está en la fila al lado de Sonia.

No es necesario, imprimir estas lecturas.

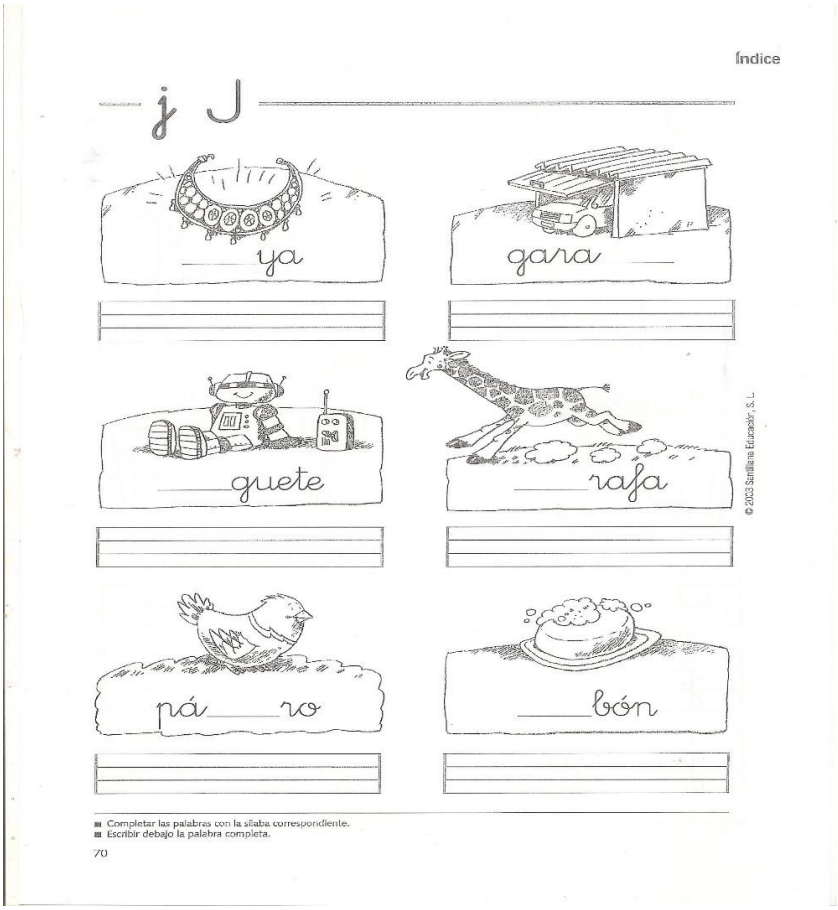
Después hacemos un dictado con la 3ª imagen de las tarjetas que envíe (la maceta). Escribimos su nombre, hacemos una pequeña oración y un dibujo en la parte de abajo.





Si no la podéis fotocopiar la plantilla del dictado, se puede hacer en un folio.

Hacemos la siguiente ficha que tenemos en la carpeta de deberes.



Índice

j J

___ya

gara___

___guete

___rafa

pá___ro

___bón

© 2002 Santillana Educación, S. L.

■ Completar las palabras con la sílaba correspondiente.
■ Escribir debajo la palabra completa.

70

3.- LÓGICA-MATEMÁTICA

Hoy estudiamos los números ordinales, que son los que indican un orden.

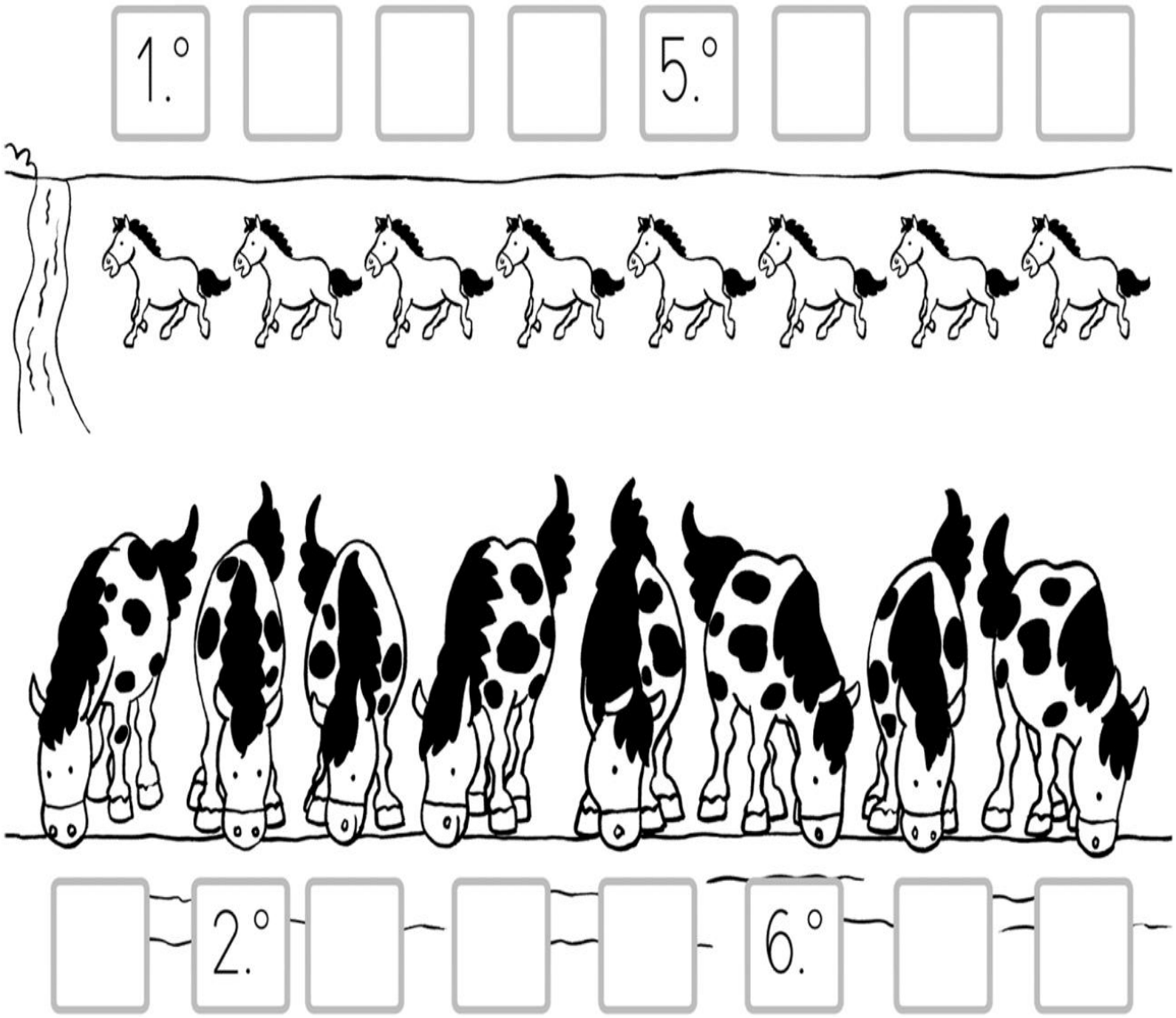
Se escriben, el número con un cerito pequeño arriba que nos dice que estamos ordenado objetos. Por ejemplo: ponemos nuestros animales de juguete en una fila, respondemos a las siguientes preguntas ¿Qué animal está en primer lugar, **1º**? ¿qué animal está en cuarto lugar **4º**? ¿de qué color es el animal que esta en el quinto lugar, **5º**?

En el cole, el responsable sale en primer lugar: **1º**

Os dejo este enlace para que veáis este video que os ayudará a entenderlo muy bien.

https://www.youtube.com/watch?v=b73rg_UJvdA

Repasamos los números ordinales hasta el **8º** a través de esta lámina, escribiendo el orden: **1º- 2º- 3º- 4º- 5º- 6º- 7º - 8º** correspondiente al lugar que ocupan los caballos.



- Escribir el número ordinal correspondiente al lugar que ocupan los caballos.
- Pintar manchas a los caballos 1.º, 3.º 5.º y 8.º que están galopando.
- Rodear los caballos 1.º, 6.º y 8.º que beben en el río.

Como hoy es lunes, la profe Conchi os ha dejado los siguientes enlaces:

CANCIONES

https://www.youtube.com/user/DreamEnglishKids

Super Simple Songs - Kids Songs

Super Simple Songs - Kids Songs

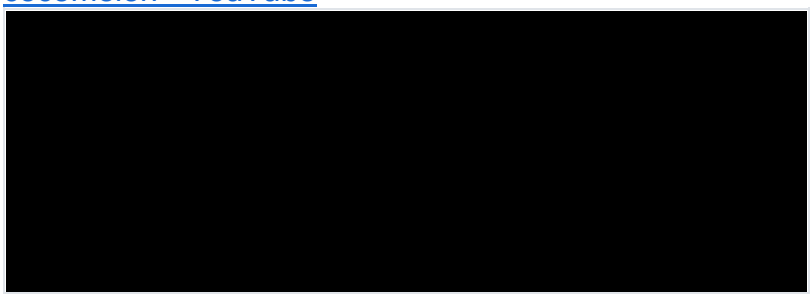
Kids songs, nursery rhymes, and more! Learn and explore through song and movement with Super Simple Songs! Our t...

katie cutie - YouTube

katie cutie - YouTube

Enjoy the videos and music you love, upload original content and share it all with friends, family and the world...

cocomelon - YouTube



cocomelon - YouTube

Enjoy the videos and music you love, upload original content and share it all with friends, family and the world...

cocomelon - YouTube

Enjoy the videos and music you love, upload original content and share it all with friends, family and the world...

cocomelon - YouTube

Enjoy the videos and music you love, upload original content and share it all with friends, family and the world...

JUEGOS ONLINE PARA PRACTICAR NÚMEROS

https://arbolabc.com/numeros-en-ingles/conecta-los-puntos-1-a-5

https://arbolabc.com/numeros-en-ingles/ten-monkeys

https://arbolabc.com/numeros-en-ingles/numeros-con-mono-japi

Muchos ánimos para todos y ¡A CUIDARSE MUCHO!