

Martes, 24 de marzo de 2.020

¡Buenos días a todos!

Vamos a por otro día de la semana. Nos vamos acostumbrando a trabajar de esta forma y seguro que lo estáis haciendo fenomenal.

TAREA PARA HOY

Hoy es martes y tenemos psicomotricidad os dejo el enlace que me ha dejado el profe, Pablo.

<https://efalbaceipsantateresa.blogspot.com/2020/03/propuesta-para-los-pequesdel-cole.html>

Después que lo veáis comenzaremos con:

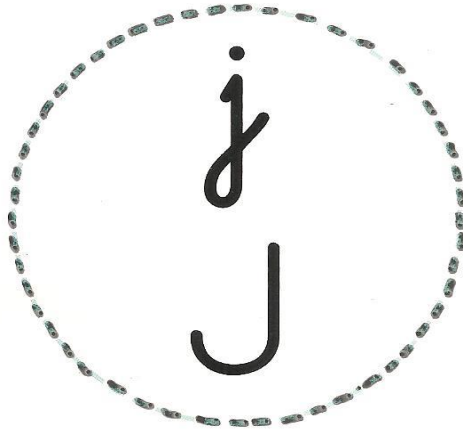
- Las rutinas diarias diciendo y escribiendo el día de la semana, mes y año. Podemos ayudarnos con las canciones aprendidas en el cole.
- Repasamos de forma oral el tiempo que hace hoy y el abecedario.
- No olvidéis poner el nombre y la fecha en las fichas que hagáis diariamente (en fotocopia, en un cuaderno o bien en un folio).

1.- LECTO-ESCRITURA

Leemos en voz alta las lecturas que os envío, si puede ser que os acompañe en la lectura papá o mamá. Hacemos esta ficha de la "j" que tenemos en la carpeta de deberes.



jarrón



Jazmín

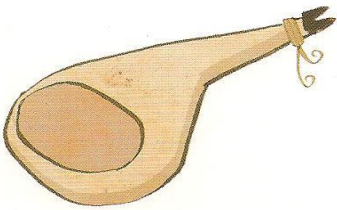
ja

jo

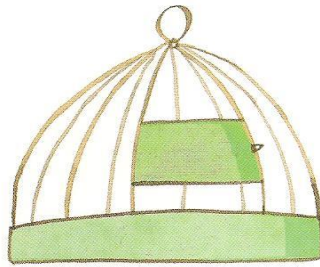
ju

je

ji



jamón



jaula



jirafa

hoja

judía

conejo

botijo

tijeras

oreja

jinete

pájaro

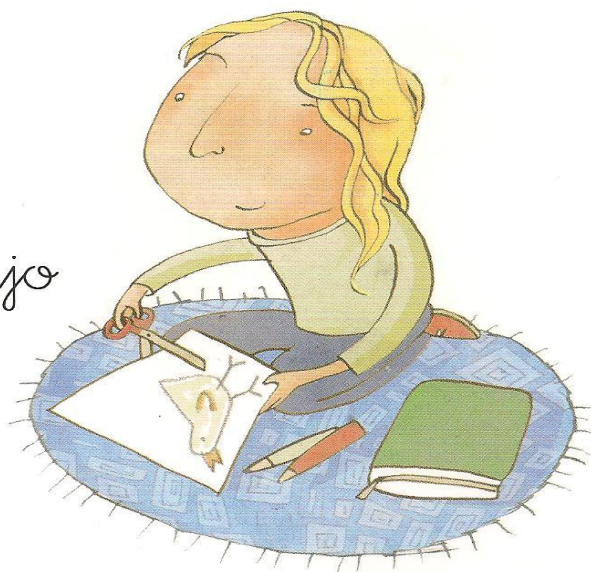
pijama

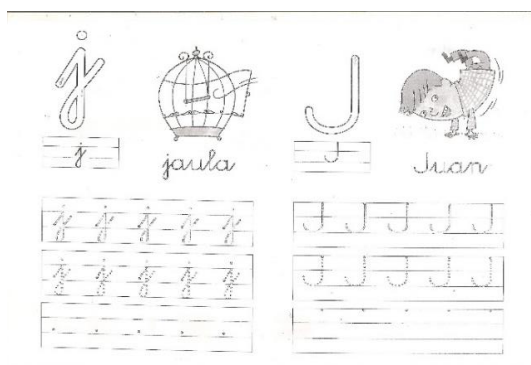
- Javier es jinete, monta en una jirafa.



- El conejo Jacinto come judías con jamón.

- Julia recorta el dibujo del pájaro. Usa sus tijeras de juguete.

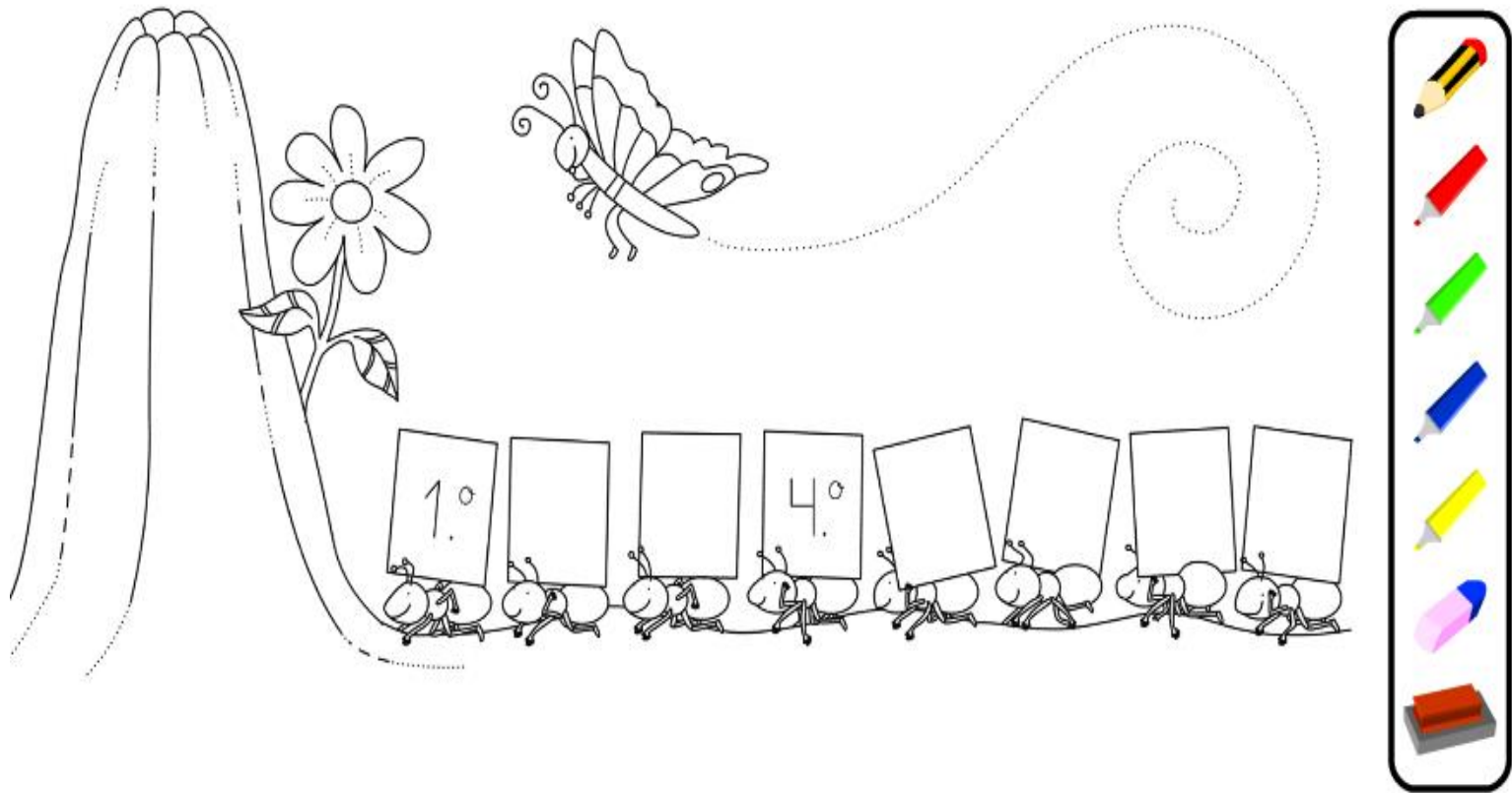




2.- LÓGICO-MATEMÁTICA

Como ayer vimos los números ordinales, vamos a repasarlos hoy. Ponemos en los cuadritos el lugar que ocupa cada caballo, del 1º al 8º. Rodeamos el 3º.





En esta ficha, tenemos que ordenar los paquetes que llevan las hormigas del 1º al 8º y después colorear cada uno de un color diferente.

Repasamos los puntitos y coloreamos la mariposa, la flor y la montaña.

3.- UNIDAD DIDÁCTICA

Si observamos la lámina, vemos unas imágenes pero no todas son iguales. Hoy clasificamos los **SERES VIVOS** y los **SERES INERTES**.

- **Los seres inertes**: no tienen vida, ni nacen, ni respiran, ni se reproducen, ni mueren.
- **Los seres vivos**: tienen vida, nacen, crecen, respiran, se reproducen y mueren

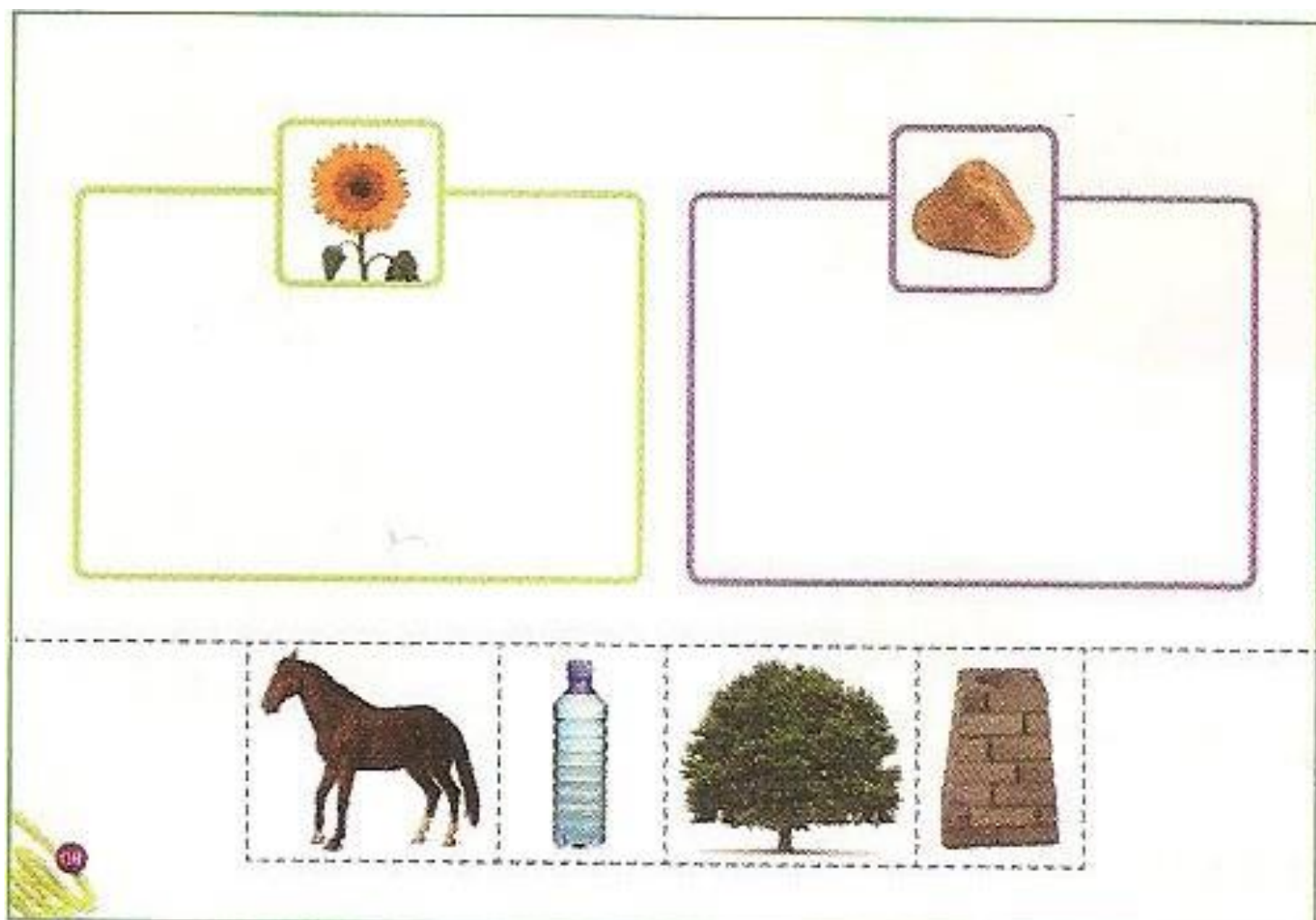
Hablaremos con los niños sobre las imágenes que aparecen en la lámina ¿una piedra es un vivo? ¿una flor es un ser vivo? ¿sigue estando viva si la cortamos? ¿creéis que tienen vida: un árbol, una planta, una piedra?

Para ayudarte un poco dejo este enlace de un video de seres vivos y seres inertes.

www.youtube.com/watch?v=1WhtHXTqPnY

En esta actividad hay 2 cuadrados:

1. En el 1º hay una flor en el centro; aquí tengo que dibujar o recortar los seres vivos que vemos en la lámina o vemos a nuestro alrededor, es decir, los que tienen vida como el caballo o el árbol.
2. En el 2º cuadro en el centro hay una piedra; aquí tengo que dibujar o recortar los seres inertes, es decir los que no tienen vida como la piedra o el agua.



Por último, os dejo un enlace para ver y escucha la canción de la letra "j"

<https://www.youtube.com/watch?v=tOMFgQn9tYk>

¡Espero que os guste!

Luci