

Viernes 27 de marzo de 2.020

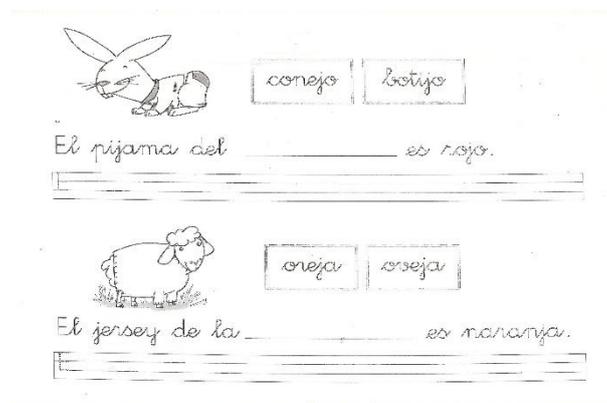
¡Buenos días!

Nos vemos un día más dando por terminada la segunda semana. Y como siempre, comenzamos con las rutinas.

- Diciendo y escribiendo el día de la semana, mes y año. Nos ayudamos de las canciones aprendidas en el cole.
- Repasamos de forma oral el tiempo que hace hoy y el abecedario.
- No olvidéis poner el nombre y la fecha en las fichas que hagáis diariamente (en fotocopia, en un cuaderno o bien en un folio)

## 1.- LECTOESCRITURA

Realizamos la ficha como la de abajo, que tenemos en la carpeta de deberes. Y después, realizamos la lectura de la letra "j"



j J



jarra

ja je Jo ji Ju jo ju

jaleo jota ajo ojo faja fijo  
lija jefe deja rojo jarra  
mujer tajo jarrón jarra  
junio reja Julia sujeta  
Juana mujeres antojo

Julia baila la jota.

Juan tiene un ojo rojo.

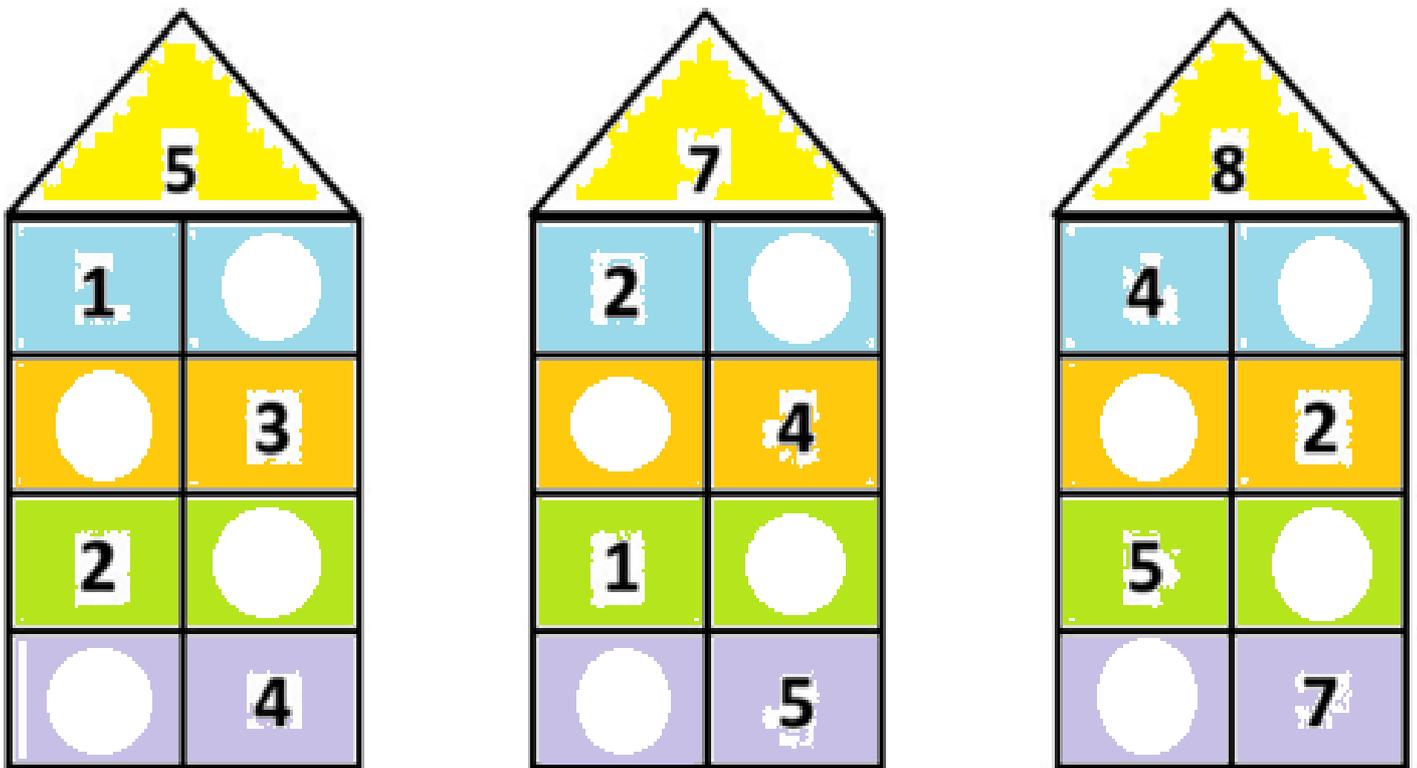
Josefa se pone su faja.

## 2.- LÓGICA-MATEMÁTICA

Hoy vamos a trabajar: *la descomposición de números.*

El número que está en el tejado de las casitas es la suma de los 2 números que hay en cada piso del mismo color. En los círculos blancos tengo que escribir un número que sumado con el número que tengo al lado sume 5, 7 y 8, según nos diga el tejado de cada casita.

# Descomponemos números



## 3.- UNIDAD DIDÁCTICA

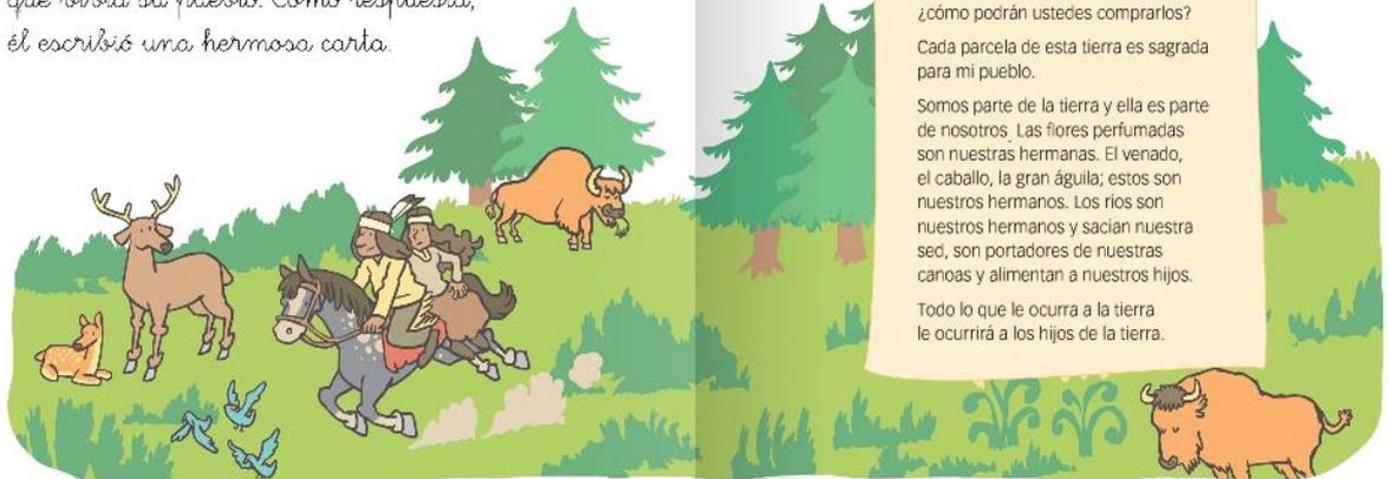
La lámina que trabajaremos es, *los animales que vivían con los indios americanos.*

- *Primero* observamos toda la información que viene en nuestro cuadernillo, sobre los animales que vivían con los indios.

- Después, hablamos con los niños sobre la CARTA A LA TIERRA, que escribió el gran jefe indio; en ella aparecen los animales que convivían con los indios.
- Leemos la carta que nos cuenta el respeto y el cuidado que debemos mostrar por todos los seres vivos que nos rodean, explicando que lo que le ocurra a la Tierra nos ocurrirá también a nosotros porque vivimos en ella.
- Nombramos los animales que aparecen en la ficha.
- Reconoceremos las huellas de los animales: un lobo, un águila y un ciervo.

## CARTA A LA TIERRA

Un día, un Gran Jefe Indio llamado Seattle recibió una carta en la que le ofrecían comprarle la tierra en la que vivía su pueblo. Como respuesta, él escribió una hermosa carta.



¿Cómo se puede comprar o vender el firmamento, ni el calor de la tierra?

Si no somos, dueños de la frescura del aire ni del fulgor de las aguas, ¿cómo podrán ustedes comprarlos?

Cada parcela de esta tierra es sagrada para mi pueblo.

Somos parte de la tierra y ella es parte de nosotros. Las flores perfumadas son nuestras hermanas. El venado, el caballo, la gran águila; estos son nuestros hermanos. Los ríos son nuestros hermanos y sacian nuestra sed, son portadores de nuestras canoas y alimentan a nuestros hijos.

Todo lo que le ocurra a la tierra le ocurrirá a los hijos de la tierra.

Cada animal tiene una pisada diferente porque sus patas son distintas: por ejemplo, los monos tienen las patas parecidas a nuestras manos y pies; pero otros animales tienen patas muy diferentes como el caballo, la gallina, el perro...

En la ficha tienen que tratar de distinguir a que animal pertenece cada huella, y seguir con el dedo, los caminos para llegar al animal.



#### 4.- BIBLIOTECA

Como hoy nos toca biblioteca os dejo un enlace para que escuchéis el cuento "Las jirafas no pueden bailar"

<https://www.youtube.com/watch?v=VFLiD25KwSA>

¡Espero que os guste!



## 5.- RELIGIÓN

Buenos días a todos.

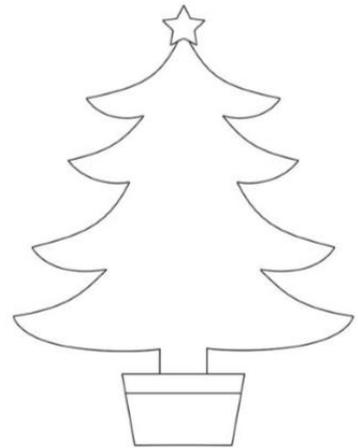
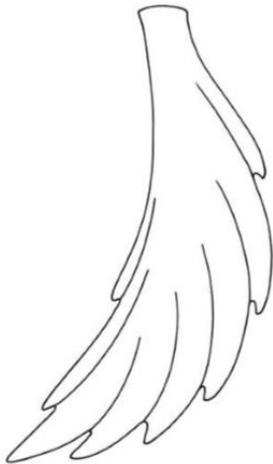
**Primeramente pediros disculpas por el envío erróneo de la tarea de ayer Jueves. Al cargar la documentación repetí la de la semana pasada. Hoy os envío la de ayer. Mil disculpas de nuevo.**

Segundo felicitaros a todos por el trabajo que realizado estas semanas. Vamos acabando esta segunda semana, seguro que a estas alturas ya estamos un poco mas habituados a la forma de trabajar. Es una forma diferente para que nuestros chicos, vuestros hijos, no pierdan el ritmo ni el hábito de trabajo. Entre todos lo conseguiremos.

También recordaros que podéis consultar dudas a través del correo [mbberrocal@educa.jcyl.es](mailto:mbberrocal@educa.jcyl.es) y a este correo también mandarme los trabajos que los chicos van realizando, para un control más rápido. Con adjuntar una foto y el nombre del chico y el curso es suficiente. Aun me falta de recibir algún trabajo pero con tranquilidad y sin agobios. Yo intentaré responder lo mas pronto que pueda y la velocidad de internet me lo permita.

### TAREA JUEVES 26 DE MARZO DE 2020

- Visualizar para recordar el video de la canción "Cuarenta días caminando"  
<https://www.youtube.com/watch?v=WiSWRZkem5Q>
  - o Hacemos todos los gestos.
- Visualizar los videos: "La Semana Santa I" y "La Semana Santa II" de la semana pasada
  - o Semana Santa I [https://www.youtube.com/watch?v=AM\\_TNuj1a8w](https://www.youtube.com/watch?v=AM_TNuj1a8w)
  - o La Semana Santa II <https://www.youtube.com/watch?v=RjDAHdBNwj8>
- Realizar la FICHA VIERNES 27 de MARZO
  - o Colorea las imágenes típicas de Semana Santa y Pascua (*Vela, Nazareno, Palma, Biblia*)
  - o Ya sabéis que no es necesario imprimir. Podéis dibujar los dibujos de LA SEMAN SANTA Y PASCUA en una hoja y pintarlo y decorarlo como más os guste. Os dejo abajo una imagen en pequeño y luego uno en tamaño mayor.




--	--	--	--	--	--	--